

DERS ADI: TIP 3200 HEMATOPOETİK, BAĞIŞIKLIK SİSTEMLERİ HASTALIKLARI VE NEOPLAZİ							PROGRAM: TIP		
Yarıyıl	Eğitim Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori/Ders Anlatımı	Uygulama	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Seminerler/Çalışma Grupları	Diğer*	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	102	6	8	-	-		116		9
Ders Sorumluları	Öğr.Gör.Dr.Altay BABACAN (Ders Kurulu Sorumlusu)								
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/Seçmeli	ZORUNLU								
Ön Koşul	Dönem III öğrencisi olmak								
Dersin Amacı	Bu kurulun sonunda öğrencilerin; Hematopoetik, bağışıklık sistemi ve neoplazilerin bileşenlerinin morfolojik ve histolojik özellik ve gelişimlerini, biyokimyasal mekanizmalarını bilmesi, hematopoetik ve bağışıklık sistemlerinin fizyolojik işlevlerini kavraması, kan damarlarındaki hemodinamik ilkeleri, hematoloji laboratuvarında yapılan testlerin ve hematolojik hastalıkların klinik tablolarının, evaluasyonunun nasıl yapılması gerektiğinin öğretilmesi, tedavi algoritmaları hakkında genel bir bakışın gösterilmesi, lenf bezlerinin, karaciğer- dalak myelenlerinin yapılması ve patolojik durumların ayırt edilebilmesi, bağışıklık sisteminin patofizyolojisinin anlaşılması ve anamnez ve fizik muayenede hangi durumlar tespit edildiğinde immün yetmezliklerden şüphelenilmesi gerektiği tanısal yaklaşım algoritmaları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.								
Dersin İçeriği	Hematolojiye giriş-tanımı, Kanın yapısı ve bileşenleri, Hematopoez, Hematolojide kullanılan antikoagülanlar, Kemik iliği, Hemoglobin sentezi, Hemoglobin türleri, Hemoglobin yıkımı, Eritrositler ve hastalıkları, Lökositler ve hastalıkları, Trombositler ve hastalıkları, Hematolojik Testler, Tam kan sayımı, Periferik yayma maligniteler, lenfadenopatili hastaya yaklaşım, İmmün yetmezlikler ve immün yetmezliklere yaklaşım öğrenilmektedir.								
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Bu dersi tamamlayan ve başarılı olan öğrencilerin ders sonunda elde edeceği kazanımlar şunlardır (öğrenim çıktıları madde sayısı bölümün içeriği ve isteğine bağlı olarak değişebilir.) ÖÇ1-Hematopoetik, neoplazi ve bağışıklık sistemlerine ait normal ve patolojik laboratuvar bulgularını ayırteder, nedenlerini açıklar ve buna yönelik klinik uygulamalara yönlendirir ÖÇ2- Hematopoetik, neoplazi ve bağışıklık sistemlerine ait hastalıkların histopatolojik bulgularını değerlendirir ve bu bulguları klinik patolojilerle ilişkilendirir ÖÇ3- Hematopoetik, neoplazi ve bağışıklık sistemlerine ait hastalıkların tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını ve kullanım alanlarını tanımlar ÖÇ4- Hematopoetik, neoplazi ve bağışıklık sistemlerine ait dahili hastalıkların, etiyolojilerini, fizyopatolojilerini, tanı yöntemlerini ve tedavi alternatiflerini sayar ÖÇ5- Hematopoetik, neoplazi ve bağışıklık sistemlerine ait, benign ve malign patolojileri tanımlar ve tedavi alternatiflerini sıralar ÖÇ6-Çocuklarda Hematopoetik, neoplazi ve bağışıklık sistemlerine ait fizyolojik süreçleri ve patolojik süreçleri, açıklar, gerekli hallerde medikal ve cerrahi tedavi alternatiflerini sayar ÖÇ7- Hematopoetik, neoplazi ve bağışıklık sistemlerine ait genetik problemleri tanıır, immün yetmezliklerin takipte genetik değerlendirmenin kullanıldığı alanları sayar								
Dersin Gidişatı	Hafta								
	01	Hastalıkların patogenezi, kliniği ve tedavisi ilişkisinde entegrasyonla planlanmıştır.							
	02								
	03								
	04								
	05								
Değerlendirme Ölçütleri							Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar						X	100	

	Kısa Sınavlar	-																																																																	
	Ödevler	-																																																																	
	Uygulamalar	-																																																																	
	Laboratuvar	X																																																																	
	Projeler/ Alan Çalışması	-																																																																	
	Seminerler/ Çalışma Grupları	-																																																																	
	Dönem Sonu Sınavı	-																																																																	
	Diğer (Katılım, kütüphane çalışması, vb.)																																																																		
<u>Dersin Kitabı ve/veya Kaynaklar</u>	Nelson Textbook of Pediatrics 20th edition Muayeneden Tanıya. Prof. Dr. İsfendiyar Candan, Editör. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Antıp A.Ş. yayınları. 1998. “Klinik Bilimlere Giriş” serisi, 1. – 7. ciltler. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Antıp A.Ş. yayınları. Hacettepe İç Hastalıkları Ders Kitabı. Prof. Dr. Ünal Yasavul, Editör. Hacettepe Üniversitesi yayınları. Bates’ Guide toPhysicalExaminationandHistoryTaking. 10th Edition. Lippincott Williams &Wilkins. CecilTextbook of Medicine. 23rd Edition. Saunders. Harrison’sPrinciples of InternalMedicine. 17th Edition. Mc. GrawHill. Thompson & Thompson Genetics in Medicine 7th Edition Authors: Robert Nussbaum, Roderick McInnes, Huntington Willard Basic andClinicalPharmacology (BertramKatzung, Masters, Trevor. LANGE), Lippincott’sIllustratedReviews: Pharmacology (R.A. Harvey, P.C. Champe, Lippincott Williams &Wilkins), ThePharmacologicalBasis of Therapeutics. Goodman&Gilmans. LaurenceBruton, Bruce Chabner, BjornKnollman, KAYAALP Tıbbi Farmakoloji, (Prof.Dr. Oguz KAYAALP) Harper’sIllustratedBiochemistry-Ed. Robert K. Murray, David A BENDER, Kathleen M. BOTHAM, Peter J. KENNELLY, Victor W. Rodwell, P. Anthony WEIL Textbookof BiochemistrywithClinicalCorrelations-Ed. Thomas M.																																																																		
<u>Program Yeterlilikleri (PY) ve Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) İlişkisi</u>	<table><tr><th></th><th>PY1</th><th>PY2</th><th>PY3</th><th>PY4</th><th>PY5</th><th>PY6</th><th>PY7</th></tr><tr><td>ÖÇ1</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ2</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ3</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ4</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ5</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ6</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ7</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table> * Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek				PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	ÖÇ1	X						X	ÖÇ2	X						X	ÖÇ3	X						X	ÖÇ4	X						X	ÖÇ5	X						X	ÖÇ6	X						X	ÖÇ7	X						X
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7																																																												
ÖÇ1	X						X																																																												
ÖÇ2	X						X																																																												
ÖÇ3	X						X																																																												
ÖÇ4	X						X																																																												
ÖÇ5	X						X																																																												
ÖÇ6	X						X																																																												
ÖÇ7	X						X																																																												

* Ödevler, alan gezileri, kütüphane araştırması, internet uygulamaları, ders dışı okuma vb.