

DERS ADI : TIP 2500 - BOŞALTIM, ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ						PROGRAM: TIP			
Yarıyıl	Eğitim Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori/Ders Anlatımı	Uygulama	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Seminerler/ Çalışma Grupları	Diğer*	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	123	-	26	-	-	-	149	-	12
Ders Sorumluları	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AYDOĞAN								
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Koşul	Dönem II öğrencisi olmak								
Dersin Amacı	Bu kurulun sonunda öğrencilerin; boşaltım, endokrin ve üreme sistemlerine ait organların, yapısını, bunların oluşum, gelişimlerini ve anomalilerini bilmesi amaçlanmaktadır. Boşaltım işlevinin yapısal, hücresel ve moleküler düzeyde kavraması, hormonların etki mekanizmalarını katıldıkları fizyolojik ve biyokimyasal süreçleri, kontrol mekanizmalarını, hastalıklarla ilişkilerini açıklayabilmesi, kadında ve erkekte üreme ve cinsel işlevin yapısal, hormonal bileşenlerini, birbirleriyle ilişkilerini kavraması, bazı bakteri, virüs, mantar ve parazitleri tanınması amaçlanmaktadır.								
Dersin İçeriği	Boşaltım, endokrin ve üreme sistemlerin anatomisi, histoloji ve embriyolojisi, fizyolojisi ve biyokimyası ile normal floradaki ve hastalık etkeni mikrobiyolojik canlıların, parazitlerin ve virüslerin karakteristik özellikleri/patojeniteleri öğrenilmektedir.								
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Bu dersi tamamlayan ve başarılı olan öğrencilerin ders sonunda elde edeceği kazanımlar şunlardır (öğrenim çıktıları madde sayısı bölümün içeriği ve isteğine bağlı olarak değişebilir.) ÖÇ1- Boşaltım, endokrin ve üreme sistemlerinde yer alan organların konumları, komşuluk ilişkileri, kanlanma ve inervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirir. ÖÇ2- Boşaltım, endokrin ve üreme sistemlerine ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt eder. ÖÇ3- Boşaltım, endokrin ve üreme sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlerin fizyolojik süreçlerini tartışıp ilişkilendirir. ÖÇ4- Boşaltım, endokrin ve üreme sistemlerine ait biyokimyasal mekanizmalar ile ilgili süreçleri tartışıp ilişkilendirir. ÖÇ5- Farklı özelliklere sahip bakteri virüs mantar ve parazitlerin karakteristik özellikleri/patojenitelerini tartışıp ilişkilendirir.								
Dersin Gidişatı	Hafta	Yapı ve işlev ilişkisinde entegrasyonla programlanmıştır.							
Değerlendirme Ölçütleri								Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X		100	
	Kısa Sınavlar					-			
	Ödevler					-			
	Uygulamalar					-			
	Laboratuvar					X			
	Projeler/ Alan Çalışması					-			
	Seminerler/ Çalışma Grupları					-			
	Dönem Sonu Sınavı					-			
	Diğer (Katılım, kütüphane çalışması, vb.)					-			

<u>Dersin Kitabı ve/veya Kaynaklar</u>	1. Ozan Anatomi Prof.Dr.Hasan OZAN Klinisyen Tıp Kitabevi 3. Baskı 2. Her yönü ile Anatomi Prof.Dr.Yasin Arifoğlu İstanbul Tıp Kitabevi 2.Baskı 3. Sobotta Anatomi konu kitabı Çeviri editörü: Mustafa Fevzi Sargon Güneş tıp kitabevi 1.baskı 4. İnsan anatomi atlası Frank H.NETTER Nobel tıp kitabevi 3. Baskı 5. İnsan anatomi atlası Sobotta 6. İnsan anatomi atlası Bernhard N. Tillmann İstanbul tıp kitabevi 3. Baskı 7. Gray's Anatomy for Student 8. Essential Clinical Anatomy Moore 9. Snell's Clinical Anatomy 10. Guyton Tıbbi Fizyoloji. John E. Hall Translation Ed (s): John E. Hall Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen, Prof. Dr. İnci Alican, Prof. Dr. Zeynep Solakoğlu 13. Edition, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 11. Vander İnsan Fizyolojisi. Translation Ed.: Prof. Dr. Serdar DEMIRGOREN. 10. Edition. Güven Kitabevi. İzmir. 2010. 12. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. Translation Ed.: Prof. Dr. Hakkı GOKBEL. 23. Edition. Nobel Tıp Kitabevleri. 2011. 13. Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri, Rodney A. Rhoades, İstanbul Tıp Kitabevi 14. Solakoğlu S., Erdoğan A., Mutlu H. S, JunqueiraTemel Histoloji ,14.baskı, 2019 15. Sadler T.W Medical Embryology , thirteenth international edition, 2015. 16. Moore L.Keith, Persaud T.V.N, The Developing Human 7th Edition, 2013 17. Gartner L.P., Hiatt J.L., Color vtextbook of Histology , International 9th Edition,2017. 18. Pehlivan, Ferit: <i>Biyofizik. 6. Baskı.</i>, Ankara: Pelikan Kitabevi, 2013 19. Pehlivan, Ferit: <i>Biyofizik Pratikleri. (Basılmamış Ders Notları)</i>, Ankara: Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2013. 20. Glazer, Roland: <i>Biophysics</i>, 4th ed., Springer-Verlag, 2001. 21. Hille, Bertil: <i>Ionic Channels of Excitable Membranes</i>, 2nd ed., Sinauer,1992. 22. Aidley, David J., Stanfield, Peter R.: <i>Ion Channels: Molecules in Action</i>. Cambridge University Press, 1996. 23. Başustaoğlu A (çeviri editörü): Tıbbi Mikrobiyoloji. Altıncı baskı. (Patrick Murray) Atlas Kitapçılık, Ankara, 2010. 24. Özcel MA: Özcel'in tıbbi parazit hastalıkları. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, İzmir. 2007. (ISBN: 978-975-94646-7-7) 25. Garcia LS: Diagnostic Medical Parasitology (Hardcover). 5th ed, ASM, NY. 2007. (ISBN-13: 978-1555813802)																																																
<u>Program Yeterlilikleri (PY) ve Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) İlişkisi</u>	<table><tr><th></th><th>PY1</th><th>PY2</th><th>PY3</th><th>PY4</th><th>PY5</th><th>PY6</th><th>PY7</th></tr><tr><td>ÖÇ1</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ2</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ3</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ4</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ5</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table>		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	ÖÇ1	X						X	ÖÇ2	X						X	ÖÇ3	X						X	ÖÇ4	X						X	ÖÇ5	X						X
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7																																										
ÖÇ1	X						X																																										
ÖÇ2	X						X																																										
ÖÇ3	X						X																																										
ÖÇ4	X						X																																										
ÖÇ5	X						X																																										

* Ödevler, alan gezileri, kütüphane araştırması, internet uygulamaları, ders dışı okuma vb.