

DERS ADI TIP 2200 KAN VE BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ						PROGRAM: TIP			
Yarıyıl	Eğitim Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori/Ders Anlatımı	Uygulama	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Seminerler/Çalışma Grupları	Diğer*	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	53	-	25	-	-		78		6
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Ayşe BİLGİHAN (Ders Kurulu Sorumlusu)								
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/Seçmeli	ZORUNLU								
Ön Koşul	Dönem II öğrencisi olmak								
Dersin Amacı	Bu kurulun sonunda öğrencilerin; Kanın fizyolojik özelliklerini, kan hücrelerinin yapısını, biyokimyasal özelliklerini, fizyolojik işlevlerini açıklayabilmesi, kan hücrelerinin gelişimlerini açıklayabilmesi, kanın morfolojik, biyokimyasal ve işlevsel bozukluklarını tanımlayabilmesi, bağışıklık sisteminin bileşenlerini ve birbirleriyle ilişkilerini işlevleriyle kavrayabilmesi ve bazı bakteri ve parazitleri tanınması amaçlanmaktadır.								
Dersin İçeriği	Kan hücreleri ve bağışıklık sistemi hücrelerinin histoloji ve embriyolojisi, kanın fizyolojik özelliği, kan ve dolaşım sistemi yapısal elemanlarının biyokimyası ve fizyolojisi, bakteri ve parazitlerin karakteristik özellikleri öğrenilmektedir.								
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Bu dersi tamamlayan ve başarılı olan öğrencilerin ders sonunda elde edeceği kazanımlar şunlardır (öğrenim çıktıları madde sayısı bölümün içeriği ve isteğine bağlı olarak değişebilir.) ÖÇ1- Kan ve bağışıklık sistemine ait hücrelerin yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. ÖÇ2- Kan ve bağışıklık sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlerin fizyolojik süreçlerini tartışıp ilişkilendirebilir ÖÇ-3- Kan ve bağışıklık sistemlerinin bileşenlerinin biyokimyasal özelliklerini açıklayarak, biyokimyasal reaksiyonları tartışıp ilişkilendirebilir ÖÇ4- Farklı özelliklere sahip bakteri ve parazitlerin karakteristik özellikleri ile patojenitelerini ayırt edebilir.								
Dersin Gidişatı	Hafta								
		Yapı ve işlev ilişkisinde entegrasyonla planlanmıştır.							
Değerlendirme Ölçütleri							Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar						X	100	
	Kısa Sınavlar						-		
	Ödevler						-		
	Uygulamalar						-		
	Laboratuvar						X		
	Projeler/ Alan Çalışması						-		
	Seminerler/ Çalışma Grupları						-		

	Dönem Sonu Sınavı	-																																									
	Diğer (Katılım, kütüphane çalışması, vb.)	-																																									
<u>Dersin Kitabı ve/veya Kaynaklar</u>	Sadler T.W Medical Embryology , thirteenth international edition, 2015. Solakoğlu S., Erdoğan A., Mutlu H. S, Junqueira Temel Histoloji ,14.baskı, 2019 Moore L.Keith, Persaud T.V.N, The Developing Human 7th Edition, 2013 Gartner L.P., Hiatt J.L., Color vtextbook of Histology , International 9th Edition,2017. Guyton Tıbbi Fizyoloji. John E. Hall Translation Ed (s): John E. Hall Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen, Prof. Dr. İnci Alican, Prof. Dr. Zeynep Solakoğlu 13. Edition, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 Vander İnsan Fizyolojisi. Translation Ed.: Prof. Dr. Serdar DEMIRGOREN. 10. Edition. Güven Kitabevi. İzmir. 2010. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. Translation Ed.: Prof. Dr. Hakkı GOKBEL. 23. Edition. Nobel Tıp Kitapevleri. 2011. Harper's Illustrated Biochemistry-Ed. Robert K. Murray, David A BENDER, Kathleen M. BOTHAM, Peter J. KENNELLY, Victor W. Rodwell, P. Anthony WEIL Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations-Ed. Thomas M. DEVLIN Lehninger Principles of Biochemistry-Ed. David L. NELSON, Michael M. COX Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics-Ed. Carl A. BURTIS, Edward R. ASHWOOD, David E. BURNS Başustaoğlu A (çeviri editörü): Tıbbi Mikrobiyoloji. Altıncı baskı. (Patrick Murray) Atlas Kitapçılık, Ankara, 2010. Özcel MA: Özcel'in tıbbi parazit hastalıkları. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, İzmir. 2007. (ISBN: 978-975-94646-7-7) Garcia LS: Diagnostic Medical Parasitology (Hardcover). 5th ed, ASM, NY. 2007. (ISBN-13: 978-1555813802)																																										
	<u>Program Yeterlilikleri (PY) ve Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) İlişkisi</u>	<table><tr><th></th><th>PY1</th><th>PY2</th><th>PY3</th><th>PY4</th><th>PY5</th><th>PY6</th><th>PY7</th></tr><tr><td>ÖÇ1</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ2</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ3</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>ÖÇ4</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table>				PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	ÖÇ1	X						X	ÖÇ2	X						X	ÖÇ3	X						X	ÖÇ4	X					
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7																																				
ÖÇ1	X						X																																				
ÖÇ2	X						X																																				
ÖÇ3	X						X																																				
ÖÇ4	X						X																																				

* Ödevler, alan gezileri, kütüphane araştırması, internet uygulamaları, ders dışı okuma vb.