

DERS ADI: Türk Dili						BÖLÜMÜ: Tıp Fakültesi			
<u>Yarıyıl</u>	<u>Eğitim Öğretim Yöntemleri</u>							<u>Krediler</u>	
	<u>Teori/Ders Anlatımı</u>	<u>Uygulama</u>	<u>Lab.</u>	<u>Proje/Alan Çalışması</u>	<u>Seminerler/ Çalışma Grupları</u>	<u>Diğer*</u>	<u>Toplam</u>	<u>Kredi</u>	<u>AKTS Kredisi</u>
GÜZ	X	X						2	2
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Sema OKUR								
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu								
Ön Koşul	Bu dersin herhangi bir ön koşulu ya da eş koşulu yoktur.								
Dersin Tanımı	Türk Dili dersi; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini eş güdümlü şekilde geliştirmek, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavratmak, dili türüne göre gerek yazılı ve gerekse sözlü anlatımda kullanma yeteneğini kazandırmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmek amacıyla üniversite öğrencilerine sunulmaktadır.								
Dersin Amacı	• Temel dil becerilerini üniversite öğrencilerinin düzeyi ve gereksinimleri doğrultusunda geliştirmek ve pekiştirmek • Doğru ve güzel ifadenin ne olduğunu, dilin unsurlarını başarılı bir şekilde kullanmanın önemini öğretmek • Bireylere etkili iletişim becerisini aşılamak ve bunun için temel olarak kendi dilinin özelliklerini aktarmak • Eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı düşünme ve kurallarıyla ifade etme alışkanlığı kazandırmak								
Öğrenme Çıktıları	• Türkçeyi doğru ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde estetik olarak kullanabilme • Yazı dilinin özelliklerine, işleyiş ve kurallarına hâkim olarak yazabilme • Metinler aracılığıyla söz varlığını geliştirebilme • Genel anlatım bozuklukların dikkat ederek dili kullanabilme • Topluluk önünde sunum yapabilme becerisine sahip olma, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilme • Düşündüğünü, gözlem ve yaşantılarını yazabilme, üretme ve yorum getirme yeterliliği kazabilme								
Dersin Gidişatı	Hafta	ÇALIŞMA TAKVİMİ							
	01	Tanışma/Türk Dili dersinin içeriği ve amaçları							
	02	Dil: Dilin Ortaya Çıkışı/ Dilin Niteliği ve Özellikleri							
	03	Dil ve iletişim ilişkisi / Dil ve kültür ilişkisi / Dil ve düşünce ilişkisi							
	04	Dille ilgili diğer kavramlar: Konuşma dili-yazı dili-lehçe-ağız-argo-jargon							
	05	Dille ilgili diğer kavramlar: Yapay dil-özel dil-ölçünlü dil vb.							
	06	Dünya Dillerinin Sınıflandırılması/ Dil Aileleri							
	07	Türkçenin Özellikleri: Yapısal/ Kaynaksal/ Sözdizimsel Özellikler							
	08	Sınav-1							
	09	Dil Devrimi: Nedenleri ve Sonuçları							
	10	Türkçenin Yazım Özellikleri ve Noktalama İşaretleri							
	11	Türkçenin Bugünkü Durumu: Türkçede Yabancı Sözcükler							
	12	Dil Kullanımındaki Yanlışlar: Anlam ve Yapı Bakımından Yanlışlar							
Değerlendirme Ölçütleri							Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar						X	%40	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Uygulamalar								
	Laboratuar								
	Projeler/ Alan Çalışması								
	Seminerler/ Çalışma Grupları								

	02	Düşünsel Düzen (Plan) Oluşturma ve Metin Kurma		
	03	Eleştirel Düşünme		
	04	Sözlü ve yazılı anlatım türleri hakkında genel bilgi. Öğrenici sunumlarının planlanması.		
	05	Sözlü Anlatım Türleri (Açıkoturum, Sempozyum, Forum, Panel, Münazara, Söyleşi vb.)		
	06	Yazılı Anlatım Türleri-İşlevsel Türler-1: Dilekçe		
	07	Yazılı Anlatım Türleri-İşlevsel Türler-2: Tutanak		
	08	Yazılı Anlatım Türleri-İşlevsel Türler-3: Niyet Mektubu ve Özgeçmiş		
	09	Yazılı Anlatım Türleri- İşlevsel Türler-4: Rapor ve Bilimsel Araştırma Raporu		
	10	Sınav-2		
	11	Yazılı Anlatım Türleri-Öğretici ve Bilgilendirici Türler: Makale, Köşe Yazısı, Deneme		
	12	Yazılı Anlatım Türleri-Yaşatıcı ve Yaşantı Kazandırıcı Türler: Öykü, Roman, Tiyatro, Anı, Günlük, Yaşamöyküsü		
	Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Ara Sınavlar				
Kısa Sınavlar				
Ödevler				
Uygulamalar				
Laboratuvar				
Projeler/ Alan Çalışması				
Seminerler/ Çalışma Grupları				
Dönem Sonu Sınavı		X	%60	
Diğer (Katılım, kütüphane çalışması, vb.)				
Dersin Kitabı ve/veya Kaynaklar	ADALI, Oya (2003). Anlamak ve Anlatmak. İstanbul: Pan Yayıncılık AKSAN, Doğan (2000). Her Yönüyle Dil- Ana Çizgileriyle Dil Bilim. Ankara: TDK Yayınları AKSAN, Doğan (1998). Türkçenin Gücü. Ankara: Bilgi Yayınevi. BANGUOĞLU, Tahsin (2015). Türkçenin Grameri. Ankara: TDK Yayınları. CAN, Kaya (1999-2001). Üniversite ve Yüksekokullar İçin Türk Dili. İstanbul: Kırıl Matbaası. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf (2001). Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili I, II. İstanbul: Papatya Yayıncılık. DEMİR, Nurettin; YILMAZ, Emine (2009). Türk Dili: Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. ERGİN, Muharrem (2009). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Basım Yayın Dağıtım. GÜNAY, Doğan (2003): Metin Bilgisi. İstanbul: Multilingual Yayınları. GÜNAY, Doğan (2004). Dil ve İletişim. İstanbul: Multilingual Yayınları. KAVCAR, Cahit vd. (2009): Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Anı Yayıncılık. ÖZDEMİR, Emin (2007): Yazınsal Türler. İstanbul: Bilgi Yayınevi. ÖZDEMİR, Emin (2010). Anlatım Sanatı/Kompozisyon. İstanbul: Remzi Kitabevi. UÇAR, İlhan (2007). İletişim Beden Dili ve Sunum Teknikleri. Ankara: Cantekin Matbaacılık YAKICI, Ali vd. (2005). Türkçe-2 Sözlü Anlatım. Ankara: Bilge Yayınları. VURAL, Birol (2006). Doğru ve Güzel Konuşma/Uygulama ve Örneklerle. İstanbul: Hayat Yayıncılık. Güncel Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu. www.tdk.gov.tr/			