

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

UFUK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor Ufuk Üniversitesinin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından üniversitelere sunulan “*Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1)*” kullanılarak hazırlanmıştır. Rapor; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile bütüncül bir bakış açısı sergilemiş, değerlendirme süreçlerini YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ile ölçmüştür.

Çalışma 15.01.2025 tarih ve E.51171 sayılı yazı ile tüm akademik ve idari birimlere bildirilerek başlamış, rapor Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri gözetiminde hazırlanmıştır. Söz konusu rapor Ufuk Üniversitesi Senatosunun onayı doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Ufuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanının iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Ahmet Hakan HALİLOĞLU

Rektör/Kalite Komisyonu Başkanı

İncek Şehit Savcı Mehmet Selim Kiraz Bulvarı No: 129 (06836) İncek/ Gölbaşı/ ANKARA

İrtibat Telefonu: +90 (312) 586 70 41

Elektronik Posta Adresi: ozelkalem@ufuk.edu.tr

-

Tarihsel Gelişimi

Ufuk Üniversitesi, Anayasanın 130. maddesi uyarınca 18.12.1999 tarih ve 23910 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 50. maddesi ile “Ankara’da Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı tarafından” 2547 sayılı Kanunun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulan ve 5335 sayılı Kanunun 30 uncu maddesinin 2 inci fıkrasında sayılan kurum ve kuruluşlar arasında özel kanunla kurulmuş bir vakıf üniversitesidir.

Üniversitemizin akademik birimler ve faaliyete geçme yılı aşağıda yer almaktadır:

Fakülteler

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

- Psikoloji

HUKUK FAKÜLTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER

FAKÜLTESİ

- İşletme
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Ticaret ve Finansman
- Yönetim Bilişim Sistemleri

Faaliyete Geçme Yılı

2002-2003 eğitim öğretim yılı

2005-2006 eğitim öğretim yılı

2002-2003 eğitim öğretim yılı

2002-2003 eğitim öğretim yılı

2002-2003 eğitim öğretim yılı

2002-2003 eğitim öğretim yılı

2006-2007 eğitim öğretim yılı

2015-2016 eğitim öğretim yılı

TIP FAKÜLTESİ

- Tıpta Uzmanlık Eğitimi
- Yandal Uzmanlık Eğitimi

EĞİTİM FAKÜLTESİ

İngilizce Öğretmenliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Özel Eğitim Öğretmenliği

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Bilgisayar Mühendisliği

2019-2020 eğitim öğretim yılı

2003-2004 eğitim öğretim yılı

2006 Nisan (TUS)

2007 Ekim (YDUS)

2005-2006 eğitim öğretim yılı

2005-2006 eğitim öğretim yılı

2011-2012 eğitim öğretim yılı

(Pasif)

(Pasif)

(Pasif)

Yüksekokullar

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK İDARESİ YÜKSEKOKULU

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Faaliyete Geçme Yılı

2005-2006 eğitim öğretim yılı

2809 sayılı Yükseköğretim

Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek

50. Maddesi **(Pasif)**

2809 sayılı Yükseköğretim

Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek

50. Maddesi **(Pasif)**

Meslek Yüksekokulları

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- İlk ve Acil Yardım
- Anestezi
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- Fizyoterapi
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Yaşlı Bakımı (pasif)
- Ameliyathane Hizmetleri
- Elektronörofizyoloji
- Patoloji Laboratuvar Teknikleri

MESLEK YÜKSEKOKULU

- Bilgisayar Teknolojisi
- Bilgisayar Programcılığı

Faaliyete Geçme Yılı

2024-2025 eğitim öğretim yılında
Yükseköğretim Kurulu Kararı ile
Adalet Meslek Yüksekokulu kapandı.
Adalet Programı yarı pasif olarak
Meslek Yüksekokuluna aktarıldı.
Yerine Mahkeme ve Büro Hizmetleri
Programı açıldı.

2007-2008 eğitim öğretim yılı

2007-2008 eğitim öğretim yılı

2007-2008 eğitim öğretim yılı

2007-2008 eğitim öğretim yılı

2007-2008 eğitim öğretim yılı

2011-2012 eğitim öğretim yılı

2011-2012 eğitim öğretim yılı

(*2017-2018 eğitim öğretim yılı
kapandı.)

2013-2014 eğitim öğretim yılı

2013-2014 eğitim öğretim yılı

2014-2015 eğitim öğretim yılı

2013-2014 eğitim öğretim yılı

2014-2015 eğitim öğretim yılı

2014-2015 eğitim öğretim yılı

• Muhasebe ve Veri Uygulamaları	2014-2015 eğitim öğretim yılı
• İşletme Yönetimi	2014-2015 eğitim öğretim yılı
• Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2015-2016 eğitim öğretim yılı
• Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	2015-2016 eğitim öğretim yılı
• Bilgi Güvenliği Teknolojisi	2019-2020 eğitim öğretim yılı
• Mahkeme ve Büro Hizmetleri	2024-2025 eğitim öğretim yılı
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	2019-2020 eğitim öğretim yılı (<i>pasif</i>)

Enstitüler

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

- İşletme Yönetimi (Tezli – Tezsiz)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli – Tezsiz)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli – Tezsiz)
- Sağlık Yönetimi (Tezli – Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezli – Tezsiz)
- İngiliz Dili ve Eğitimi (Tezli)
- Kamu Hukuku (Tezli)
- Özel Hukuk (Tezli)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezli)
- Psikoloji (Tezli - Tezsiz)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (Tezli - Tezsiz)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezsiz)
- İşletme Doktora
- Yönetim Bilişim Sistemleri Doktora

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

- Klinik Embriyoloji (Tezli)
- Hemşirelik Esasları (Tezli-Tezsiz)
- Diyabetik Hastanın Eğitimi (Tezli)
- Doğum ve Kadın Hast. Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
- Psikiyatri Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Tezli)

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Faaliyete Geçme Yılı

- 2005-2006 eğitim öğretim yılı
- 2005-2006 eğitim öğretim yılı
- 2005-2006 eğitim öğretim yılı
- 2007-2008 eğitim öğretim yılı
- 2008-2009 eğitim öğretim yılı
- 2007-2008 eğitim öğretim yılı
- 2011-2012 eğitim öğretim yılı
- 2012-2013 eğitim öğretim yılı
- 2012-2013 eğitim öğretim yılı
- 2012-2013 eğitim öğretim yılı
- 2012-2013 eğitim öğretim yılı
- 2016-2017 eğitim öğretim yılı
- 2019-2020 eğitim öğretim yılı
- 2013-2014 eğitim öğretim yılı
- 2020-2021 eğitim öğretim yılı
- 2014-2015 eğitim öğretim yılı
- 2014-2015 eğitim öğretim yılı
- 2017-2018 eğitim öğretim yılı
- 2017-2018 eğitim öğretim yılı
- 2018-2019 eğitim öğretim yılı
- 2018-2019 eğitim öğretim yılı
- 2019-2020 eğitim öğretim yılı
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek

<u><i>Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri</i></u>	<u><i>Faaliyete Geçme Tarihi</i></u>
Dr. Rıdvan Ege Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi	16.03.2006
Sürekli Eğitim Merkezi	06.02.2003 kuruldu, 2019 yılı faaliyete geçti.
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	05.10.2020
Kuşakyol Ülkeleri ve Çin Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.09.2021

<u><i>Rektörlük bünyesinde</i></u>	<u><i>Faaliyete Geçme Tarihi</i></u>
------------------------------------	--------------------------------------

Yabancı Diller Bölümü	2003-2004 eğitim öğretim yılı İngilizce Hazırlık Sınıfları Koordinatörlüğü olarak faaliyete geçti. Yabancı Diller Bölümü 26/07/2015 tarih ve 29426 sayılı Resmi Gazetede Yönetmeliği yayımlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 23/10/2018 tarihli Yürütme Kurulu Kararı ile 75850160.101.03.01-E-76026 sayılı onayı ile Yabancı Diller Bölümü açılmıştır.
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	29.11.2017
Türk Dili Bölümü	22.11.2017

Ufuk Üniversitesi İncek Kampüsünde; Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Yabancı Diller Bölümü ve Dr. Muhittin Ülker Öğrenci Yurdu yer almaktadır. Balgat Kampüsünde; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hemşirelik Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Dr. Rıdvan Ege Hastanesi yer almaktadır. Ufuk Üniversitesi 5 fakülte, 1 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü, Dr. Rıdvan Ege Hastanesi ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile 2 yerleşkede ve Balgat'ta bulunan Sürekli Eğitim Merkezi Binası ile eğitim-öğretim, sağlık, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde öğrenciler ve personelin kullanımına açık kütüphane, çok sayıda basılı ve online veri tabanı imkanları, çalışma odaları, kapalı ve açık spor tesisleri, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı otopark, kafeteryalar, yemekhane, konferans salonları, kırtasiye merkezi, öğrenci toplulukları, engelli öğrenci birimi, psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti gibi destek hizmet olanakları mevcuttur.

Üniversitemizde ön lisans, lisans, lisansüstü programlarda toplam 4277 öğrenci eğitim hayatına devam etmektedir. 2024 yılında 759 personel görev almış olup; 214'ü akademik, 545'i ise idari personeldir. Üniversitemizde öğrenciler ve personelin kullanımına açık kütüphane, çok sayıda basılı ve online veri tabanı imkanları, çalışma odaları, spor tesisi, açık ve kapalı otopark, kafeterya, yemekhane, konferans salonları, kırtasiye merkezi, öğrenci toplulukları, engelli öğrenci birimi, psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti gibi destek hizmet olanakları mevcuttur.

İncek Kampüsü 54588,7 m² kapalı alan ve 42987 m² açık alana sahiptir.

Balgat Kampüsü 45086,7 m² kapalı alan ve 14775 m² açık alana sahiptir.

İki kampüs içinde öğrenci sayıları göz önüne alındığında TZÖB öğrenci başına 12 m² standardı açısından yeterlidir.

Ayrıca 2024 eğitim yılında Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi Balgat adresinde 1146,4m²'lik mülkiyeti Kurucu Vakfımıza ait olan binada faaliyetini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1.Misyonu

Misyonumuz; hâlen yürütülmekte olan sağlık ve sosyal bilimler alanlarındaki eğitim faaliyetlerinde bilimsel bilginin ışığında araştıran, sorgulayan ve fikirlerini özgürce ifade eden, alanında yetkin ve yeterli, farklılıklara saygılı, doğaya duyarlı, küresel gelişmeleri takip eden ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş bireyler yetiştirmek, etik değerlere uygun olarak yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile bilime katkı sağlamak ve ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını desteklemek amacıyla ilgili yasal düzenlemelere uygun şekilde kamuya hizmet sunmaktır.

3.2.Vizyonumuz

Öğrencilerinin üniversite yaşamlarını “üst düzeyde, farklı ve geliştiren bir deneyim” olarak tarif ettiği, bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmaların niceliği ve niteliği sebebi ile iş birliğinin talep edildiği, gerçekleştirdiği hizmet sunumu ile yüksek memnuniyet yaratan, bu sebeplerle tüm paydaşları tarafından tercih edilen, dünyada tanınırlığını ve saygınlığını artırmış, değer üreten ve geleceğe yön veren seçkin bir üniversite olmaktır.

3.3.Temel Değerlerimiz

Eğitimin yaşam boyu devamlılığını savunmak: Kurum, mesleki ve kişisel gelişime önem verir, bu konuda destekleyicidir. Ayrıca yaşam boyu öğrenmeyi önceleyen kurum, tüm paydaşlarına bu eğitim olanaklarını sunar.

Kalite kültürüne sahip olmak: Ufuk Üniversitesi, eğitim öğretim, araştırma ve hizmet sunumunda kaliteyi öncelikli kılar ve güvence altına alır.

Katılımcı olmak: Ortak paydası Ufuk Üniversitesi olan her türlü karar ve eylemde kurumun tüm çalışanları bilgi, birikim ve deneyimleri ile kuruma katkı sağlarlar.

Liyakate önem vermek: Ufuk Üniversitesinde akademik ve idari kadrolar oluşturulurken kişilerin yetkinlikleri ve yeterlilikleri önceliklidir.

Memnuniyet sağlamak: İç paydaşlarının kurumda bulunmaktan, çalışmaktan, eğitim almaktan en üst seviyede memnuniyet duyması ve doyum sağlaması; dış paydaşların kurumla iş yapmaktan, kurumdan hizmet almaktan memnun olması Ufuk Üniversitesi için önemli ve önceliklidir.

Saygılı olmak: Ufuk Üniversitesi insan haklarına, hukuka, özgür, akılcı, yenilikçi ve eleştirel düşünceye, etik ve ahlaki değerlere, doğaya ve çevreye saygılıdır.

Vefalı olmak: Ufuk Üniversitesi çalışanları kurucu vakfının işaret ettiği Ufuk Üniversitesi kuruluş felsefesini bilir, benimser ve sahip çıkar.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ufuk Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, Ufuk Üniversitesi Ana Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Teşkilat Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda oluşan organizasyon şemasına göre yapılanmış ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Her akademik birimin organizasyon şemaları oluşturulmuş, ilgili birimin web sayfasında yayımlanmıştır **(2023 KİDR Raporu syf. 7)**.

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti, 2547 sayılı Kanun'un Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümleri ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinde belirtilen görev ve yetkileri doğrultusunda idari ve mali konuları içeren iş ve işlemler yürütmektedir. Üniversitemiz akademik faaliyetlerin yürütülmesi Rektörlük Makamı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

2. Liderlik

Kurumda Rektörün ve süreç liderlerinin belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda aidiyet ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler Rektörün liderliğinde akademik ve idari birimler arasında açık ve etkin bir iletişim ağı ile yönetilmektedir **[OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz İç Kalite Sistemi;2547 sayılı Kanun'un Ek 35. maddesi ile Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğinin 7. ve Ufuk Üniversite Kalite Güvencesi Yönergesinin 4/1 maddesi uyarınca Ufuk Üniversitesi Senatosunun 20.05.2016 tarih ve 2016/02 sayılı kararı gereğince; Rektör, Rektör Yardımcıları, Kalite Koordinatörü, Genel Sekreter/Personel Müdürü, Genel Sekreter Yardımcısı/Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürü, Öğrenci İşleri Müdürü ve Öğrenci Temsilcisinden oluşan Ufuk Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuş olup güvence altına alınmıştır. Daha önce oluşturulan Kalite Komisyonu üyeleri arasına Ufuk Üniversitesi Senatosunun 17.04.2024 tarih ve 2024/04 sayılı Kararı gereğince Kalite Komisyonu yeniden düzenlenmiştir **[1_OD2]**.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kalite Güvence ve Yönetim Sistemi başlıkları altında Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngülerinin kapatılması amacıyla 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Kalite Komisyonuna bağlı olarak 16 Kalite Komitesi kurulmuştur. Komitelerimiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır **(2022 KİDR Raporu syf.5)** Ancak 2023-2024 eğitim öğretim yılında faaliyet gösterememişlerdir**[2_OD2]**.

Üniversitemiz liderlik özelliklerini, yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla “Akademik Personel Memnuniyet Anketi”, “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “İdari Personel Memnuniyet Anketi” uygulamıştır **[3_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.4-Kalite Komisyonu Üye Senato Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.4-Kalite Komiteleri ve Görev Alanları.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-Memnuniyet Anket Yazısı.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Resmi alan adı www.ufuk.edu.tr olan internet sitesinde yer alan bilgiler aracılığıyla toplumla görsel, işitsel ve yazılı iletişim kurulmakta ve bilgi paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin akademik başarısını yükseltmek, paydaşlarımıza ve Üniversitemize katkı sağlamak amacıyla üniversitemizin ve hastanemizin ufuk.edu.tr ve hastane.ufuk.edu.tr uzantılı web siteleri [1_OD2; 2_OD2] web tabanlı ve mobil [3_OD2; 4_OD2] olmak üzere yeniden tasarlanarak yeni bir framework üzerine taşınmıştır.

Akademik birimlere özel duyurular, faaliyetler ayrıca birimlerin web sayfalarında da yer alarak, kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Kurum içi iletişim, e-posta ve Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi Yazılımı (EBYS) ile sağlanmaktadır [5_OD2]. Bu kapsamda iç paydaşlara günlük, haftalık ve aylık periyodik bilgilendirmeler yapılmakta ve alınan kararlar yayımlanmaktadır. Ayrıca, yapılacak olan etkinlik ve konferansların tümü, personelimize ve öğrencilerimiz ile dış paydaşlarımıza üniversite web sayfasında duyurulmaktadır. Sosyal medya aracılığıyla (Facebook, Instagram, Twitter vb.), üniversitenin akademik, eğitim, toplumsal katkı vb. Konularıyla ilgili paylaşımlar duyurulmaktadır. Bu sayede, kamuoyunun bilgilendirilmesine destek verilmektedir.

Üniversitemiz her yıl Vakıf Yükseköğretim Kurumları Olağan Genel Denetim çerçevesinde, Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından denetlenmektedir. İlgili eğitim-öğretim yılına ait denetimin gerçekleşmesi sonucunda “Denetim Raporu” Üniversitemize sunulmakta olup, rapor Birimlerimiz ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversiteden belge ve bilgi talepleri internet sayfasından yapılabilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığı ile Üniversite ve bağlı birimlerine ilişkin şikâyet ve öneriler takip edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversite web sayfasında yer alan kurumsal e-posta adresleri ve akademik birimlerin iletişim sekmesinde bulunan bağlantılar kullanılarak şikâyet ve öneriler alınmaktadır. Bu kanallar aracılığı ile alınan şikâyet ve öneriler ilgili birimler tarafından incelenerek iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize ait kurum içi ve kurum dışı raporlar web sayfasında yayınlanmakta, süreçler tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır [OD2].

Üniversitemiz tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.5-Dr_Rıdvan_Ege_Hastanesi_Web_Sayfası.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.5-Ufuk_Üniversitesi_Web_Sayfası.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.5-Dr_Rıdvan_Ege_Hastanesi_Mobil.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.1.5-Ufuk_Üniversitesi_Mobil.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.1.5-EBYS_Sözleşmesi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ufuk üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırmalarına öncülük ettiği tüm paydaşlarının küresel dünyada rekabet yeteneğini sürekli olarak geliştirmesine yardımcı olmak için kendini adanmış bir vakıf üniversitesidir. Bu amaçla Ufuk Üniversitesi, küreselleşen dünyada bilgiyi ve deneyimi ön planda tutan diploma programları ve yenilikçi öğretim yöntemleri ile çok yönlü, eleştirel düşünebilen, yaratıcı, girişimci, özgüveni yüksek ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinerek bireylerin yetişmesini sağlamaktadır. Ayrıca araştırma ve yaratıcı çabalarla bilime evrensel katkı yapmayı, şeffaf ve kurumsal yapısı ile tüm paydaşlarına hesap ve güven vermeyi ilke edinmekte ve sürekliliği ve sürdürülebilir gelişmeyi hedefleyen, öğrenmeye açık bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanun'a tabi olmamakla birlikte stratejik plan hazırlık çalışmaları yapılmaktadır. Bu doğrultuda; Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda 2023-2024 eğitim öğretim yılında Üniversite Kalite Komisyonunun toplantı gündemine alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

3. Performans yönetimi

Üniversitede performans yönetim sistemi henüz mevcut olmamakla birlikte Stratejik Planlama çalışmalarının tamamlanması ile performans yönetimine dair süreçler tanımlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitenin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek amacıyla bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı söz konusu bilgi yönetim sistemleri ise şunlardır:

a. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):

EBYS uygulaması 02.07.2018 tarihinden itibaren aktif kullanılmaya başlanmıştır. Bu tarihten itibaren tüm yazışmalar elektronik ortamda yapılmaktadır. 2024 yılı itibariyle yeni bir EBYS sistemine geçiş yapılmıştır **[1_OD3]**. Yeni EBYS sistemi için 16.04.2024 tarihinde Balgat ve İncek kampüsü için ayrı ayrı tüm Akademik ve İdari personellere EBYS kullanıcı eğitimleri verilmiştir. **[2_OD3; 3_OD3]** 14.05.2024 tarihi ile yeni EBYS sistemine geçiş yapılmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında EBYS'yi aktif olarak 274 akademik ve idari personel kullanmıştır. Üniversitenin diğer tüm sunucuları ve verileri için geçerli olan bütün güvenlik tedbirleri uygulama sunucusu ve EBYS verileri için de aynı şekilde uygulanmaktadır.

b. Muhasebe Bilgi Yönetim Sistemi:

Üniversitemiz Muhasebe Bilgi Yönetim Sistemi Logo Tiger Yazılım programı ile gerçekleştirilmektedir. Yazılım uygulaması ve işletilmesi, dışarıdan hizmet alımı şeklinde yapılmaktadır. Yazılımın işletilmesi, güncellenmesi firma tarafından yapılmakta olup uygulama sunucuları ve veriler Bilgi İşlem Müdürlüğü sistem odasında bulunmaktadır. Üniversitenin diğer tüm sunucuları ve verileri için geçerli olan bütün güvenlik tedbirleri bu uygulama sunucusu ve muhasebe verileri için de aynı şekilde uygulanmaktadır. Verilerin yedeği alınmakta ve yasaya uygun süreler içinde saklanmaktadır.

c. Personel Bilgi Yönetim Sistemi:

Üniversitemizde Personel Bilgi Sistemi Personel Müdürlüğü bünyesinde personel maaş bordro sistemi Logo ERP programı ile yapılmaktadır. Bilişim sistemleri açısından bu uygulama da Muhasebe Bilgi Yönetim Sistemi gibi işletilmektedir. Üniversitenin diğer tüm sunucuları ve verileri için geçerli olan bütün güvenlik tedbirleri bu uygulama sunucusu ve personel verileri için de aynı şekilde uygulanmaktadır. Verilerin yedeği alınmakta ve yasaya uygun süreler içinde saklanmaktadır.

d. Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi:

24.10.2018 tarihinden itibaren aktif olarak kullanılmaya başlanan Öğrenci Bilgi Sisteminin uygulanması ve işletilmesi dışarıdan hizmet alımı şeklinde yapılmaktadır. Veri tabanının ve uygulamanın bulunduğu sunucular Bilgi İşlem Müdürlüğü sistem odasında bulunmakla birlikte uygulamanın bilişim açısından bütün işletimi firma tarafından yapılmaktadır. Bilgi işlem müdürlüğü sistemin güvenli ortamda işletilmesini sağlamaktadır. Üniversitenin diğer tüm sunucuları ve verileri için geçerli olan bütün güvenlik tedbirleri bu uygulama sunucusu ve öğrenci verileri için de aynı şekilde uygulanmaktadır. Verilerin yedeği alınmakta ve yasaya uygun süreler içinde saklanmaktadır.

e. Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS):

Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, (HBYS); Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Dr. Rıdvan EGE Hastanesinde yürütülen tüm süreçlere dair doktor & hasta bilgi ve sicil kaydının; yapılan muayene ve kontrollerin, radyoloji ve laboratuvar gibi tüm tetkik birimlerinde yapılan operasyonların; ameliyatların, hastane içi depo ve lojistik süreç bilgilerinin kayıt altına alındığı bir hastane bilgi yönetim sistemidir.

Hastanemizde kalite süreçleri kapsamında yerine getirilen faaliyetlerin etkinliğini ölçmek amacıyla her yıl anket yapılmakta ve sonuçları izlenmektedir. Sistem, elektronik faturalama sistemine MEDULA (MEDİKAL ULAK) uyumlu ve entegre olarak çalışmaktadır. Aynı zamanda Nucleus HBYS (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi) ve ürün geliştirme-teknik Hastane Bilgi Sistemi (HIS), Laboratuvar Bilgi Sistemi (LIS), Radyoloji Bilgi Sistemi (RIS) ve Radyoloji Bilgi Sistemi (RMS), Görüntüleme ve Arşivleme Sistemi (PACS) ile entegre bir şekilde yürütülen MR, tomografi gibi görüntüleme işlem bilgilerinin; birbiri ile entegre ve doğru zamanlı çalışmaktadır. Ayrıca hastaların radyolojik görüntülerinin Sağlık Bakanlığı TELETIP sistemine, medikal bilgilerin ve tetkik sonuçlarının Ulusal Sağlık Veri Sistemine gönderimi eş zamanlı yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan tıbbi laboratuvar hizmetlerinin entegre bir şekilde gönderimi ve sonuçlarının aktarılması web servisleri aracılığı ile eş zamanlı olarak HBYS de üzerinde görüntülenmekte ve saklanmaktadır. Veri tabanları depolama ünitelerinin üzerinde bilginin tutulduğu sistemlerimiz, Medikal Bilgi Sistemi ve Radyoloji Bilgi Sistemidir. Bilgi sistemlerimiz, sistematik olarak veri tabanlarında disk ünitelerinde yedeklenmektedir. Yine farklı sunucuda günlük 3 defa farklı saat aralıklarında yedek alınmakta ve daha sonra alınan bu yedekler sıkıştırılarak tek bir dosya ile ayrı bir yedekleme birimine aktarılmaktadır.

SMS modülü [4_OD3], çeşitli durumlar için hazır SMS şablonlarının sunmanın yanı sıra, hastalarımıza ve tüm sağlık çalışanlarımıza manuel olarak yazılmış SMS'leri, bilgisayar üzerinden göndermeyi de mümkün kılmaktadır. Doktor Muayene/Konsültasyon Bildirimi / Randevu / Anket vb. uygulamalar, SMS modülü ile sağlık personeli ve hastalarımıza SMS aracılığıyla gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-EBYS_Sözleşmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-EBYS_Eğitimi_Bilgi_E_Postası.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-EBYS_Eğitimi_Katılımcıları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-Hasta_Randevu_SMS_Bilgisi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

2547 sayılı Kanun, vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümler, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, Ufuk Üniversitesi Ana Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda oluşan organizasyon şemasına göre yapılanmıştır (2023 KİDR Raporu syf.11) [OD2].

Akademik personel görev iş tanımları tanımlanmıştır [1_OD2].

Üniversitemiz Planlama ve Kalite Birimi tarafından 3 Haziran 2024 - 17 Haziran 2024 tarihleri arasında “Akademik Personel Memnuniyet Anketi”, 1 Nisan 2024-24 Mayıs 2024 tarihleri arasında ise “İdari Personel Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.2-Akademik_Personel_Görev_İş_Tanımı.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.2-Memnuniyet_Anket_Yazısı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Ufuk Üniversitesi mali kaynakları; Rektörlük tarafından, birimlerin ihtiyaçları, talepleri, maliyetleri göz önünde bulundurularak hazırlanan bütçe ile yönetilmekte ve hazırlanan bütçe Mütevelli Heyet Başkanlığına sunulmaktadır. Bütçe, Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanması ile birlikte yürürlüğe girmektedir. Harcama usulleri, ilgili mevzuat kapsamında ve Ufuk Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanan bütçe ile yapılmaktadır. Tüm faaliyetler akademik yıl temelinde planlanmakta, harcamalar onaylanan bütçeye uygun olarak yıl içinde gerçekleştirilmektedir. Kaynak ve harcama dengesi gözetilerek planlanmış tüm harcamalar mali kaynak yönetim süreci içinde akademik referans alınarak özel hesap dönemi temelinde izlenmekte ve rapor edilmektedir. İzlenen ve raporlanan faaliyetler kapsamında ortaya çıkan iyileştirme fırsat ve ihtiyaçları bir sonraki yıl için hazırlanacak bütçe planlamasında dikkate alınmakta ve iş süreçlerinde düzenlemeler yapılmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin planlanan faaliyetlerine uygun olarak bütçe önerileri, uygulama ve izlenmesinde katılımların artırılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Muhasebe ve Mali İşler Birimine bağlı olarak, Ayniyat ve Demirbaş Birimi şeklinde bir idari işlevsel yapılanma kurulmuştur. Ayniyat ve Demirbaş Birimi varlıklara ait demirbaş zimmet ve benzeri tüm işlemleri Ufuk Üniversitesi Demirbaş Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir [1_OD2; 2_OD2].

Üniversitemiz İhale ve Satın alma Müdürlüğü; 15 Ağustos 2021 tarihi ve 31569 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ufuk Üniversitesi İhale Yönetmeliği[OD2] çerçevesinde mal/hizmet alım satımları, yapım, taşınma, alım/satım, kiralama, kiraya verme, trampa, sınırlı ayni hak tesisi gibi ihaleleri ile Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Uluslararası Kuruluşların araştırma ve geliştirme projeleri için sağladıkları fonlar çerçevesinde yapılacak mal/hizmet alımlarını gerçekleştirmektedir [3_OD2; 4_OD2; 5_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.3-Ufuk Üniversitesi Taşınır Mal Yönergesi.pdf
- 2A.3.3-Demirbaş Zimmet Formu.pdf
- [3](2)A.3.3-İhtiyaç Talep Formu Örneği.pdf
- [4](2)A.3.3-Doğrudan Temin Şablonu Örneği.pdf
- [5](2)A.3.3-Teklif Mektubu Şablonu Örneği.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir (2023 KİDR Raporu syf.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm paydaşlarımızı kalite sürecine dahil ettiğimiz sistemde Kalite çalışmaları ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD2].

Öğrencilerden gelen öneri ve şikâyetler, ilgili akademik birimin sekreterliğine dilekçe ile başvuru yapılarak gerçekleştirilmektedir. Konu ile ilgili ilişkili talepler incelendikten sonra mevzuat kapsamına uygunluğu ile birlikte ihtiyaç halinde birim/öğretim elemanlarından alınan bilgi çerçevesinde öğrenciye geri bildirim verilmektedir. Öğrencilerin kişisel yaşamları ile ilgili sorunlarının eğitim hayatlarına engel olması ya da akademik yaşantıları ile ilgili yaşadıkları sorunlar veya bilgi ihtiyaçlarıyla ilgili olarak ilk olarak Akademik Danışmanlarına başvuru yapabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.1-Ufuk Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak yarıyıl sonu sınav notlarının ilanından önce Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerini almak için uygulanan yöntem, ders bazında öğretim elemanı değerlendirme anketidir [1_OD3]. Her öğrenci aldığı her ders için final sınavlarından önce öğrenci bilgi sistemi üzerinden bu anketi doldurmaktadır. Öğrencilerimiz dönem sonunda Ufuk Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, isimleri saklı kalarak “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri”ni kullanarak hem dersi hem sorumlu öğretim üyesini hem de varsa dersin yardımcısını değerlendirmektedir.

Öğrencilerin yapmış oldukları bu objektif değerlendirmelerden hem öğretim üye ve elemanlarımız hem de Ufuk Üniversitesi yönetimi geri bildirim almaktadır. Ayrıca her öğrencinin anonim olarak psikoloji bölümündeki eğitim sürecini değerlendirmesini sağlayan ve geribildirimlerini sundukları Psikoloji Bölümünün Eğitim Amaçlarını ve Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anket Formu uygulanmıştır [2_OD4]. 311 öğrencinin katıldığı ve bölüm başkanlığına rapor olarak sunulan Psikoloji Bölümünün Eğitim Amaçlarını ve Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anket Formu sonuçlarına göre öğrencilerin %51,4’ü bölümün Türk Psikologlar Derneği tarafından verilen akreditasyon belgesine sahip olmasına bağlı olarak bölümü tercih etmiştir. Öğrencilerin % 36,7’si ise akademik kadro nedeniyle Ufuk Üniversitesi Psikoloji bölümünü tercih etmiştir. Öğrencilerin % 65,3’ünün tercihinde ise Ufuk Üniversitesi’nin Ankara’da olması etkili olmuştur. Öğrencilerin Ufuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü’ne dair genel memnuniyetleri ise %2,9 hiç memnun değilim, %14,1 pek memnun değilim, %43,1 ne memnunum ne değilim, % 30,2 oldukça memnunum ve % 9,6 çok memnunum şeklinde dağılmıştır. Öğrencilerin okul içi ve dışındaki çeşitli etkinliklere katılımı değerlendirildiğinde ise öğrencilerin % 20,6’sının okul kulüplerine katıldığı, % 4,8’inin bilimsel araştırma projelerine katıldığı, % 8’inin sosyal sorumluluk projelerinde yer aldığı, % 75,2’sinin orta, sıklıkla ve oldukça sık olmak üzere okul içi etkinliklere katılım gösterdiği, % 76,2’sinin ise orta, sıklıkla ve oldukça sık olmak üzere okul içi etkinliklere katılım gösterdiği görülmektedir [3_OD4].

Açık uçlu olarak sorulan lisans programının olumlu ve olumsuz yanlarına öğrencilerimizin verdiği cevaplar belirli temalar etrafında şekillenmiştir. Lisans programının olumlu yanları olarak akademik kadro, eğitim dilinin Türkçe olması, akreditasyon ve bölüm hocaları ile iletişimin kuvvetli olması sıklıkla verilen yanıtlardandır. Lisans programının olumsuz yanları için ise son yıllarda akademik kadroda yaşanan kayıplar, bütünlemelerin kaldırılması, seçmeli ders çeşitliliğinin azlığı ve sınırlı sosyal etkinlikler gibi temalar dikkat çekmiştir [4_OD4].

Eğitim öğretim sürecine ilişkin anketler aracılığıyla verilen geribildirimlerin yanı sıra öğrencilerin kişisel yaşamları ile ilgili sorunlarının eğitim hayatlarını olumsuz etkilemesi ya da akademik yaşantıları ile ilgili yaşadıkları güçlükler veya bilgi ihtiyaçlarıyla ilgili olarak akademik danışmanları ile iletişim kurabilecekleri öğrencilerimize bildirilmiş olup öğrencilerimizin bu kanalı aktif olarak kullandıkları görülmektedir [5_OD5]. Bunun yanı sıra OBS üzerinden öğrenciler ve akademisyenler karşılıklı olarak bilgi paylaşımı (e-posta, SMS ya da ders sayfasında paylaşma seçenekleri) yapabilmektedir. Ayrıca çevrimiçi olarak ders uygulama ve materyal paylaşımı için kullanılan MS Teams programı üzerinden de öğrencilerin öğretim elemanı ile rahatlıkla iletişim kurabilmekte ve mesajlaşabilmektedir. Bunun dışında öğrenciler şikâyet ya da önerileri ile ilgili olarak Fen-Edebiyat Fakültesi Sekreterliğine dilekçe ile başvuru yapabilmektedir. Dekanlık tarafından başvuru yapılan konu ile ilişkili birimlerden (örn. öğrencinin akademik danışmanı) bilgi alınarak çözüm sağlanması amaçlanmaktadır ve bu doğrultuda öğrencilere geri dönüş yapılmaktadır.

SHMYO tarafından hazırlanan memnuniyet anketi 2023-2024 döneminde final sınav sonuçları açıklanmadan önce öğrencilere sunulmaktadır [6_OD2], [7_OD2].

Öğrencilerimiz, akademik danışmanlarının çözebileceği sorunları, Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Danışmanlık Yönergesinde belirlenen kurallar çerçevesinde, akademik danışmanlarına iletmektedir [8_OD2]. Dersle ilgili konularda, bireysel olarak, dersin sorumlu öğretim elemanlarına, kurumsal e-posta veya Microsoft Teams programı aracılığıyla mesaj gönderilebilmektedir.

Akademik danışmanlar ve dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından çözülemeyen problemler için, resmi dilekçe ile Hemşirelik Yüksekokulu Müdürlüğü’ne başvuruda bulunulabilmektedir. Öğrencilerin dilekçelerinde belirttikleri talepler incelendikten sonra, talebin/sorunun çözümü mevzuat kapsamında gerçekleştirilmekte ve Hemşirelik Yüksekokulu Müdürlüğü’nce öğrencilere geri bildirim verilmektedir [9_OD2].

Eğitim öğretimle ilgili bazı talepler, öğrenciler tarafından Hemşirelik Yüksekokulu Öğrenci Temsilcisi'ne iletilmektedir. Öğrenci Temsilcisi, Hemşirelik Yüksekokulu Müdüründen randevu alarak yüz yüze görüşmekte ve söz konusu talepleri iletmekte, sunulan çözüm önerilerini öğrencilerle paylaşmaktadır [10_OD2; 11_OD2].

Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi klinik öncesi dönemde kurul sınavları sonunda, klinik sonrası dönemde staj sınavları sonunda düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır [12_OD3; 13_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-Öğretim Elemanı Değerlendirme Soruları.pdf
- [2](4)A.4.2-Öğrenci Değerlendirme Anketleri Örneği.pdf
- [3](4)A.4.2-
Ufuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü Program Çıktılarına Ulaşma Raporu 2023_2024.pdf
- 4A.4.2-Öğrenci Değerlendirme Anketleri Sonuç Örneği.pdf
- 5A.4.2-Öğrenci Maili Örneği.pdf
- [6](2)A.4.2-Ufuk Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği pdf.pdf
- [7](2)A.4.2-Ufuk Üniversitesi SHMYO Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği pdf.docx
- [8](2)A.4.2-Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf.pdf
- [9](2)A.4.2-Microsoft Teams ile Öğrenci İletişim Örneği.pdf.pdf
- [10](2)A.4.2-Öğrenci Temsilcisi İletişim Örneği.pdf.pdf
- [11](2)A.4.2-
Ufuk Üniversitesi Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ve Öğrenci Geri Bildirimleri Örneği.pdf.pdf
- [12](3)A.4.2-Staj geri bildirim formu örneği.xlsx
- [13](3)A.4.2-Kurul geri bildirim formu örneği.xlsx

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezunlarımızın takibini mümkün kılmak, istihdam olanaklarının duyurulmasını sağlamak ve öğrenci ile mezun arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren mezun bilgi sistemi hayata geçirilmiştir. Mezunlarımızın, bireysel ve profesyonel gelişim süreçlerine destek olarak; potansiyellerini gerçekleştirmelerinde rehber olmak amacından yola çıkarak mezunlarımızın etkinlik, duyuru ve kariyer fırsatlarından haberdar olabilmeleri için web sitemiz [1_OD2] ve sosyal medya hesabımız [2_OD2] aktif olarak kullanılmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından, 'Yetenek Kapısı' online kariyer platformu öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla hizmete açılmış ve bu hizmet öğrencilerimize sunulmuştur. 'Yetenek Kapısı' platformu gençler ve işverenlerin zamandan ve mekândan bağımsız şekilde sürekli iletişimde kalabilmelerini sağlamaktadır. Mezunlar, 'Yetenek Kapısı'nda profil oluşturarak, kariyer ağına ilk adımı atabilmekte; oluşturulan profil aracılığıyla, iş ilanları, kariyer fuarları, etkinlikler ve eğitimlere başvuru yapabilmektedir [3_OD2].

Mezunların istihdam olanaklarını arttırmak amacıyla, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından birimimize kamu kurum/kuruluşlarındaki açık pozisyonlar hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Söz konusu ilan duyuruları ile mezunlarımızın bilgilendirilmesi sağlanmaktadır [4_OD2]. Ek olarak, Ufuk Üniversitesi bünyesinde yer alan istihdam olanakları öncelikli olarak mezunlarımızla paylaşılmaktadır.

Mezun öğrencilerimizin mesleki başarıları tarafımızca takip edilmekte ve desteklenmektedir [OD3]. Öğrencilerimizin Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı (HMGS) sonuçları takip edilmektedir [OD3]. Ufuk Üniversitesi Mezunlar Derneği kurulmuştur. Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.3-Mezun_Bilgi_Sistemi_Web_Sitesi_pdf\(2\).pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.4.3-Sosyal_Medya_Hesabi_pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.4.3-Yetenek_Kapısı_Platformu_pdf\(2\).pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.4.3-Cumhurbaşkanlığı_İnsan_Kaynakları_Ofisinden_gelen_iş_ilanı_ve_yapılan_duyurular_pdf.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kariyer Yönlendirme ve Uluslararası İlişkiler Birimi üniversitemizde gerçekleşmesi öngörülen uluslararası faaliyetleri yürütmek üzere 21.05.2019 tarihinde kurulmuştur.

Üniversitemizin uluslararası alanda yürüttüğü faaliyetlerin neredeyse tamamı Erasmus+ kapsamında olup bu kapsamda pek çok iç ve dış paydaş ile çalışılmaktadır **[1_OD2]**. İç paydaşlarımız üniversitemizde konu ile ilgili görevlendirmesi yapılmış idari ve akademik personel ve birimler ile öğrencilerimizden, dış paydaşlarımız ise ikili anlaşmalar imzaladığımız uluslararası partnerlerimizden Türkiye Ulusal Ajansı ve öğrencilere staj imkânı sunan Ankara Ticaret Odasından oluşmaktadır **[2_OD2]**.

Uluslararası anlaşmalar birimimizin yürüttüğü özverili çalışmalar sonucunda, her bir okul ile birebir yapılmaktadır. Söz konusu ikili anlaşmaların sağlanması sürecinde birimiz, öncelikle iki üniversitenin birbiriyle alakalı bölümlerini ve ardından bu bölümlerdeki birbirine denk sayılabilecek dersleri incelemektedir. Ardından öğrencilerimize faydalı olabileceği düşünülen fakülte ve bölümler bazında ikili anlaşmalar imzalanmakta ve öğrencilerimizin Erasmus+ hareketliliği bu anlaşmalar dahilinde mümkün olmaktadır. En önemli uluslararasılaşma süreç yönetimi paydaşlarımız Erasmus+ Değişim Programları Komisyonu üyelerimizdir. Komisyon, rektörlük tarafından görevlendirmesi yapılan 3 asil üyeden oluşmaktadır ve bu komisyon Erasmus+ seçim ve yerleştirme sürecinin şeffaflıkla yürütülmesinden sorumludur **[3_OD2]**. Bir diğer süreç yönetimi paydaşımız olan Kariyer Yönlendirme ve Uluslararası İlişkiler Birimi Danışma Kurulu her fakülte ve bölümden temsilciler içeren bir kurul olup, gerek Erasmus+ gerek ise genel manada uluslararasılaşma noktasında birimizle koordine çalışmalar yürütmektedir. Birimiz faaliyetlerini, faaliyetin kapsamı uyarınca üniversitenin pek çok idari ve akademik birimiyle ortak yürütmektedir. Örneğin öğrencilerin seçme ve yerleştirme sürecinde Erasmus+ Değişim Programları Komisyonu, seçilen öğrencilerin ders denkliklerinin araştırılmasında bölüm koordinatörleri, bu denkliklerin onaylanmasında fakülte yönetim kurulları, denkliklerin öğrenci bilgi sistemlerine işlenmesinde Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve öğrencilere hibe ödemelerinin yapılmasında Muhasebe ve Mali İşler Müdürlüğü ile ortak çalışılmaktadır. Erasmus hareketliliğine katılmış öğrenciler ile düzenlenen hareketlilik öncesi ve sonrası oryantasyon toplantılarında yüz yüze görüşmeler yürütülmektedir. Buna ek olarak web sitemizde ve sosyal medya hesaplarımızda iletişim bilgilerimiz bulunmakta ve gelen soru ve önerilere ivedilikle geri dönüş yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.1-İkili_anlaşmalar_pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.5.1-Yeni_İş_Tecrübeleri_için_Ankara_Konsorsiyumu_\(YİTAK\)_sözleşmesi_pdf\(2\).pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.5.1-Erasmus_Değişim_Programları_Komisyonu_pdf.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma hususunda kullandığımız kaynakların en önemlisi Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ kapsamında hibe olarak kullanılmak üzere üniversitemize verilen bütçedir. Söz konusu bütçe her proje yılı için ayrıca hesaplanarak verilmekte ve o yıla özel kullanılmaktadır. Bu bütçeden öğrencilerin ve personelin hareketliliklerinden doğan hibeler karşılanmaktadır **[1_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-Erasmus_Hareketlilik_Performansı_pdf\(2\).pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Ön lisans, lisans, lisansüstü öğrencilerin ve akademik/idari personelin Erasmus+ değişim programına katılımlarını arttırmak hedeflenmektedir. Uluslararasılaşma performansımızın sürekliliğini sağlamak amacı ile Ulusal Ajans tarafından proje döneminde değerlendirilmek üzere verilen hibe tamamen kullanılarak en yüksek sayıda öğrenci ve personele Erasmus+ hareketliliğine katılma imkânı sağlanmıştır **[1_OD2]**.

2024 yılı içinde KYUİB' nin çalışmaları neticesinde ECHE sahibi yabancı yükseköğretim kurumlarıyla 26 İkili anlaşma imzalanmıştır **[2_OD3]**. Aynı dönemde Erasmus program ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarının yanı sıra ortak ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla da Erasmus+ dahilinde hareketliliklerin düzenlenmesi amacıyla uygun kurumlar KYUİB tarafından tespit edilerek altı üniversiteyle görüşmelere başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.3-Erasmus_Hareketlilik_Performansı_pdf\(2\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-Güncel_Erasmus_İkili_Anlaşmalar_Listesi_pdf.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde uyguladığımız tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Ulusal Çekirdek Eğitim programı ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Ders kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyde belirlenmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Akredite olan programlarımız web sayfasında yayınlanmıştır **[OD3]**.

Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programlar (UÇEP) dikkate alınarak hazırlanmıştır**[1_OD3]**. Örnek olarak Tıp Fakültesi eşleşmesi sunulmuştur **[2_OD4; 3_OD3]**.

Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi ilk dönem olarak 23.02.2019 tarihinde Mezuniyet Öncesi Ulusal Tıp Eğitimi Programının Akreditasyonu için başvurmuş ve 01.01.2022 tarihinden 01.01.2028 tarihine kadar (6 yıl süre ile) Tıp Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir **[4_OD4]**.

Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmıştır **[OD2]**.

Ufuk Üniversitesi Senatosunun 24.12.2020 tarihli ve 2020/10 sayılı Kararı ile “**Ufuk Yaşam Dersleri Koordinatörlüğü**” kurulmuştur. Koordinatörlük 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi itibari ile faaliyete geçmiştir **[5_OD2]**.

Üniversitemiz web sayfasında “Ufuk Yaşam Dersleri Koordinatörlüğü” adı altında yeni bir sayfa bulunmaktadır **[6_OD2]**.

Ufuk Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Üniversitemizin tüm Fakülte/Yüksekokul/Bölümlerine açık olarak belirlenen, açılan ders programlarının gün ve saat olarak belirlenmesi gibi bilgiler de koordinatörlük tarafından ilan edilmiştir. Her akademik yıl güz ve bahar dönemlerinde, ders içerik bilgileri hazırlığı

yapılarak söz konusu bilgiler Koordinatörlük internet sayfasından **UYD (Ufukta Yaşam Dersleri)** kodu ile erişime açılmıştır. Bir derse ait öğretim programı (syllabus) örneği sunulmuştur [7_OD2; 8_OD2; 9_OD2].

Eğitim Fakültesinde 2 (iki) temel program tasarımı ve içeriği uygulanmaktadır (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, İngilizce Öğretmenliği). YÖK tarafından ilan edilen ders içerikleri ile elde edilecek ders kazanımları dersin ilgili öğretim üyelerince tespit edilip, program çıktıları ile eşleştirme yapılmıştır. Her bir dersin öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi dikkate alarak yazılmıştır. Söz konusu bilgiler Ufuk Üniversitesi Bilgi Paketinde ilan edilmiştir [10_OD3; 11_OD3; 12_OD3].

Ufuk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünün program amaçları ve öğrenme kazanımları üniversitenin amacı ve gelecek için belirlemiş olduğu hedefler doğrultusunda temellendirilmiştir. Programda yer alan derslerin program yeterlilikleri ile uyumu ve program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu üniversitemizin web sayfasında Bilgi Paketi BİPA'da sunulmaktadır [OD3].

2020-2021 eğitim öğretim yılı itibarıyla %30 İngilizce programdan %100 Türkçe eğitime geçilen programda hali hazırda 2023-2024 akademik yılında da her iki programın gereği olan dersler ilgili öğrenciler için açılarak paralel bir şekilde yürütülmeye devam edilmiştir [13_OD4; 14_OD4]. Kurumsal dış değerlendirme kapsamında programımız Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon birimince 21.06.2026 tarihine kadar akredite edilmiştir (*2022 KİDR Raporu syf.14*).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yürütülen programların tasarımı, program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. Programlara ait yeterlilikler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi esas alınarak tanımlanmış ve Ufuk Üniversitesi kurumsal Web Sitesi üzerinden ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. İki farklı bölüme ait örnek sunulmuştur [OD2],[OD2].

Her seviyedeki programda Bologna Süreci'nde Avrupa'da ortaya koyulan reform paketinin temel unsurlarından biri olan ortak kredi sistemi göz önüne alınarak öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır.

Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu için programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Ders Bilgi Paketi (BİPA) web sayfasından ilan edilmiştir [15_OD2]. Program yeterlilikleri belirlenirken, Hemşirelik Yüksekokulu'nun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (HUÇEP) [16_OD2] ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (HEPDAK) hemşirelik lisans eğitim programı standartlarına göre tasarlanarak yürütülmektedir [17_OD2; 18_OD2].

Meslek Yüksekokulu kapsamında 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde Bilgisayar Teknolojisi Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, İşletme Yönetimi Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı ve Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programının tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, program onay süreçleri ise 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23.11.2023 tarihli Adalet Meslek Yüksekokullarının kapatılmasına ilişkin 16 sayılı kararı neticesinde 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde bahsi geçen yedi programa ek olarak Mahkeme Büro Hizmetleri Programı ile Adalet Programı Meslek Yüksekokulu kapsamındaki programlar arasına eklenmiştir [19_OD2].

Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21.05.2007 tarihli onayıyla; İlk ve Acil Yardım Programı, Anestezi Teknikerliği Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Fizyoterapi Programı ile faaliyete geçirilmesi uygun görülmüştür. 25.01.2011 de Yaşlı Bakımı Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, 06.05.2013 de Ameliyathane Hizmetleri Programı, Elektronörofizyoloji Programı, 12.05.2014 Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı olarak toplamda 9 bölüm faaliyete geçirilmiştir. Yaşlı Bakım Programına 2018-2019 Eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alınmamaktadır. Yüksekokulun program tasarımı ve güncelleme çalışmaları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYÇÇ) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları Programlarına Yönelik Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) rehberliğinde birimdeki program geliştirme ve düzenleme komisyonu ile diğer paydaşların katkılarıyla yapılmaktadır [20_OD4].

Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerine ait programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler

bulunmaktadır. Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmakta ve Ufuk Üniversitesi Web Sitesi üzerinden ilgili paydaşlara duyurulmaktadır [\[OD3\]](#).

Yabancı Diller Bölümü, İngilizce Hazırlık Programı ve Fakülte-Bölüm İngilizce Programı (Servis Dersleri) olmak üzere iki ayrı alt başlıkta planlanmaktadır.

Ufuk Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programı yönetmeliğine göre, Yabancı Diller Bölümü, İngilizce Hazırlık Programında derslere devamlılık zorunludur, isteğe bağlı değildir. Devamsızlık her dönem için ayrı değerlendirilmektedir. Her dönem toplam ders saatinin %20'si ile “devamsızlık” sınırlandırılmıştır. Alınan herhangi bir sağlık raporu bu süreye dâhil edilmez. Akademik başarısızlıktan ve/veya devamsızlıktan kalan öğrenci, ikinci yıl hazırlık sınıfını tekrar eder ve buna takriben ikinci yıl da kalması durumunda öğrencinin okulla ilişkisi kesilir [\[21_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-Program_Klavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-Öğrenim_Amaç_Hedefleri_Çalışmaları-sıkıştırıldı-sayfalar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-Öğrenim_hedefleri_ile_Program_yeterlilik_matris_tablosu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-Akreditasyon_belgesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.1-Ufuk_Yaşam_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)B.1.1-Resmî_Web_Sitesi_pdf.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)B.1.1-2023_2024_Akademik_Yılı_Bahar_Dönemi_UYD_kapsamında_açılan_dersler_pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.1.1-Ufuk_Yaşam_Dersleri_2023_2024_Bahar_Dönemi_OİBS_Ders_Listesi_pdf.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.1.1-Şehir_Tarihi_ve_Hikayeleri_1_2_Syllabus_pdf.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-ELT_Lisans_Programı_Ders_Dağılım_Dengesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.1-RPD_Lisans_Ders_Dağılım_Dengesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.1-örnek_öğrenme_çıktılarının_program_çıktıları_ile_eşleştirilmesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-2023-2024_Akademik_Yılı_Psikoloji_Müfredat_Türkçe.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-2023-2024_Akademik_Yılı_Psikoloji_Müfredat_%30_İngilizce.pdf](#)
- [\[15\]\(2\)B.1.1-Ufuk_Üniversitesi_Hemşirelik_Yüksekokulu_Ders_Bilgi_Paketi.pdf.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)B.1.1-Hemşirelik_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı.pdf.pdf](#)
- [\[17\]\(2\)B.1.1-Hemşirelik_Akreditasyon_Derneği_Standardı.pdf](#)
- [\[18\]\(2\)B.1.1-Ufuk_Üniversitesi_Eğitim-Öğretim_İç_Kalite_Güvencesinin_Sağlanması_Kılavuzu.pdf.pdf](#)
- [\[19\]\(2\)B.1.1-Adalet_Meslek_Yüksekokulu_Programı.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.1-Anestezi_Programı_ÇEP_Örneği_pdf.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.1.1-Ufuk_Üniversitesi_Yabancı_Diller_Bölümü_Hazırlık_Programı_Yönetmeliği.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde uygulanan tüm programlarda derslerin süresi, içeriği, ölçme-değerlendirme ve öğretim yöntemleri belirlenirken yeterlik tablosu, ders bilgi formları, modül bilgi formları ve işlem analizlerindeki açıklamalar esas alınmaktadır.

Seçmeli dersler öğrencinin bireysel gelişimi ve yaşam kalitesinin artırılması, sektörel ve bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrencinin mezuniyet sonrası istihdamına katkıda bulunacak ilave yeterliklerin kazandırılması, disiplinler arası çalışmalar vb. durumlar dikkate alınarak seçilmektedir.

Her dersin kredi olarak değeri, ders tanımının bir parçası olarak belirtilir. Dersleri kredilendirilmesinde aşağıdaki standart kullanılır:

-Sadece anlatım (lecture) yöntemi ile verilen dersler: Her anlatım saati için bir kredi,

-Laboratuvar ve problem seansı olan dersler: Her anlatım saati için bir kredi, her laboratuvar saati için 1/2 kredi, her problem saati için 1/2 kredi.

AKTS’de bir akademik yıllık (iki dönem) eğitime 60 AKTS, bir dönemlik eğitime 30 AKTS verilir. 1 akademik yıl= 60 AKTS, 1500-1800 saat/yıl (37,5-45 hafta/yıl), 1 AKTS kredisi=25-30 çalışma saati esas alınarak değerlendirme yapılır. AKTS kredisi sadece ders saatine bağımlı olmayıp, o dersin oluşturduğu iş yükünü kapsar. Her bölüm, öğrencilerin program uygulamaları sonunda, elde etmesini beklediği öğrenme sonuçlarına ilişkin beklentilerini (hedeflerini), paydaşların öngörülerini doğrultusunda açıkça tanımlar. Bu hedeflerin (beklentilerin) yazılı ve tanımlanan amaçlarla uyumlu olması gereklidir.

Tıp Fakültesi’nde programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir [1_OD3].

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir [2_OD3].

Hukuk Fakültesi’nde 2023-2024 Akademik Yılı itibariyle Türkçe eğitim devam etmektedir. Bu akademik yılda yeni kaydolun öğrenciler için geçerli olacak şekilde müfredat değişikliği yapılmıştır. Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi dersinin Hukuk Felsefesi ve Hukuk Sosyolojisi olarak iki ayrı yıllık derse dönüştürülmüştür. Ayrıca Kamu Maliyesi ve Vergi Hukuku yıllık dersi, iki ayrı yıllık derse dönüştürülmüştür [3_OD3].

Psikoloji Bölümü Programımızın 2023-2024 akademik yılına ait müfredatında, geçmiş dönemlerde olduğu gibi, psikoloji biliminin temel alt alanlarını kapsayan dersler (örn. Sosyal, Gelişim, Klinik, DeneySEL, Araştırma Yöntemleri vb.) ile öğrenciler akademik ve uygulama alanına hazırlayan derslere yer verilmiştir. Bunun yanı sıra yine öğrencilere akademik ve uygulama alanında çeşitli bilgiler sunan psikolojinin farklı alanlarına dair pek çok sayıda seçmeli derslerin verilmesine de devam edilmiştir. Bu kapsamda Psikoloji bölümü için PSİ450 İletişim, Dil ve Konuşma Bozuklukları ve PSİ452 Egzersiz ve Spor Psikolojisi gibi öğrencilere akademik ve uygulama alanında destek sağlayan yeni dersler müfredata eklenmiştir [4_OD3; 5_OD3].

Hemşirelik programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Her eğitim öğretim yılı sonunda yapılan toplantı sonucunda gelecek yıla ait ders program ve içeriklerinde yapılan değişiklikler ve açılacak dersler (ders saat ve kredileri) belirlenmektedir. Ders dağılımlarında birinci sınıfın birinci dönemi zorunlu temel tıp dersleri ile başlamakta, birinci sınıfın ikinci döneminden itibaren her yarıyılıda bir adet zorunlu temel hemşirelik ders ve uygulaması ve her yarıyılıda tüm sınıflar için en az iki seçmeli ders seçeneği bulunmaktadır. Haftalık ders saatleri güz ve bahar yarıyıllarının ortalamaları alındığında birinci sınıf için 27 saat, ikinci sınıf için 34 saat, üçüncü sınıf için 36 saat ve dördüncü sınıf için 39 saattir. Öğrenci, eğitim süresi boyunca toplam sekiz adet seçmeli ders alma hakkına sahip olmaktadır [6_OD2]. Ufuk Üniversitesi Ufuk Yaşam Dersleri (UYD) Yönergesi [7_OD2] kapsamında farklı disiplinler tarafından açılmış olan dersler seçmeli ders alternatifi olarak öğrencilere sunulmaktadır. Diğer derslerin tümü zorunludur [8_OD2].

Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim veren programlara ilişkin derslerin AKTS değerlikleri[OD3] örnek olarak verilmiştir.

Bu değer, her dersin bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünün ne kadarlık bölümünü kapsadığının bir göstergesidir.

Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu’nda ÇEP rehberliğinde hazırlanan ön lisans eğitim programlarının ders dağılımları, % 75’ini ulusal ÇEP’in tamamını kapsayacak şekilde tüm öğrencilerin aldığı zorunlu ve mesleki dersler ile geriye kalan % 25’lik kısmını SHMYO programlarının amaç ve hedeflerine uygun olarak belirlenmiş ve öğrenci beklentileri doğrultusunda geliştirilen seçmeli dersler oluşturmuştur. Tüm derslere programların içindeki ders bilgi paketlerinden ulaşılabilir [OD3].

Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde zorunlu dersler müfredatta tanımlanmış ve alınması gereken derslerdir. Ders bilgi paketlerinde her bölümün zorunlu derslerini içeren müfredat paylaşılmaktadır [OD3].

Yabancı Diller Bölümü’nde her akademik yılın başında olduğu gibi bu yılda da bütün bir yıl boyunca izlenecek olan ders programları, ders içerik ve işleyişlerine yönelik bilgilendirme amacıyla oryantasyon

sunumu [9_OD3] ve ilgili belgeler hazırlanmıştır [10_OD3].

İktisadi İdari bilimler Fakültesi için ders dağılım dengelerine ilişkin olarak dağılımları gösteren fakülte kurulu kararı ve iki bölüm ders program örneği kanıt olarak sunulmuştur [11_OD3; 12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-Tıp Fakültesi Seçmeli ders listesi.pdf
- [2](3)B.1.2-Tıp Fakültesi Dönem2 ders programı.pdf
- 3B.1.2-Hukuk Fakültesi Yeni Müfredat.xls
- [4](3)B.1.2-PSİ450 İletişim Dil ve Konuşma Bozuklukları Ders Açılması Fakülte Kurul Kararı.pdf
- [5](3)B.1.2-PSİ452 Egzersiz ve Spor Psikolojisi Ders Açılması Fakülte Kurul Kararı.pdf
- [6](2)B.1.2-UYD Seçmeli Ders Alternatifi Örnekleri.pdf
- [7](2)B.1.2-Ufuk Üniversitesi Ufuk Yaşam Dersleri (Uyd) Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf.pdf
- [8](2)B.1.2-Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Ders Saat Kredi Bilgileri.pdf.pdf
- [9](3)B.1.2-Genel Oryantasyon Programı İçeriği.pdf
- [10](3)B.1.2-Ders Müfredatı.pdf
- [11](3)B.1.2-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü programı ders dağılım çizelge.pdf
- [12](3)B.1.2-Ders dağılımını gösteren Fakülte Kurulu Kararı.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi program çıktıları içerisine 2023-24 eğitim öğretim yılına ait değerlendirme yapılarak 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Programı içerisinde dahil edilmek üzere ‘Sağlık hizmeti sunucusu’ ‘Topluma danışmanlık yapabilen’ ve ‘Tıp teknolojilerini kullanan’ yetkinlikler eklenmiş ve alt yeterlilikleri tanımlanmıştır [1_OD4]. Bu program çıktıları ile Ulusal Çekirdek Eğitim Programının mezuniyet öncesi tıp eğitimi çıktıları/yeterlik alanlarının eşleştirmesi yapılmıştır [2_OD4].

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir [3_OD5].

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. [4_OD5].

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde her akademik yılda olduğu gibi 2023-2024 akademik yılı bahar dönemi sonunda uygulanan **Psikoloji Bölümünün** Eğitim Amaçlarını ve Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anket Formundan elde edilen sonuçlara göre psikoloji biliminin temel alt alanlarını kapsayan çeşitli dersler ile hem akademik hem de uygulamada gelecekteki kariyerlerine öğrenciyi hazırlayıp hazırlamadığına yönelik sonuçlar raporlandırılmıştır [5_OD5].

Programda yer alan derslerdeki kazanımlarının (öğrenme çıktıları) TYYÇ kapsamında temellendirilen Ufuk Üniversitesi Eğitim-Öğretim İç Kalite Güvencesinin Sağlanması Kılavuzu çerçevesinde oluşturulma sürecinin tamamlandığı bir önceki rapor sürecinde belirtilmiştir. Ayrıca, program çıktılarının her bir ders ile ne derecede eşleştiği (1-Çok az; 5- Çok Yüksek) bu ders izlencelerinde bir tablo halinde hazırlanarak sunulmuştur. İlgili akademik yılda da ders sorumlularından gerekli görülmesi durumunda program çıktılarının ilgili çerçevede güncellenmesi talep edilmiştir [6_OD5].

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü ile Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü altında bulunan programlara ilişkin ders kazanımları; Avrupa Yeterlikler Çerçevesi, Mesleki Yeterlik Kurumu ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Mesleki ve Ortaöğretim ile ilgili

uluslararası standartlar dikkate alınarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda belirlenmiştir. Programlara ilişkin çıktılar Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (Akademik Ağırlıklı) kapsamında bilgi, beceri ve yetkinlikler kapsamında değerlendirilerek, eşleştirilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda bulunan sekiz programın eğitim süresince dört dönem boyunca müfredat içinde yer alan tüm derslerin ders kazanımları ve program çıktıları ile eşleştirmeleri yapılarak ders bilgi formunun altında yer verilmiştir [\[OD3\]](#).

Hemşirelik programında derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiş ve Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Ders Bilgi Paketi web sayfasında paylaşılmıştır [\[7_OD3\]](#).

Ufuk Yaşam Dersleri Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlerden alınan ders teklifleri Senato'da görüşülmek üzere Rektörlüğe sunulmuştur. Derslerin, 1- 3 ders saati ve 1- 4 AKTS aralığında olacak şekilde planlaması yapılmış ve bu derslerin açılabilmesi için en az 5 öğrencinin seçmiş olması koşulu aranmıştır [\[8_OD2\]](#). Derslerin Syllabus çizelgesi hazırlanmıştır, bir örnek sunulmuştur [\[9_OD2\]](#).

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'ne ait programların çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine ait örnek kanıtlar sunulmuştur [\[OD3\]](#).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Yüksek Lisans programında verilen derslerin öğrenim kazanımları ile program çıktıları eşleştiren matrisler web erişim adresinde sunulmuştur. Yukarıda verilen link 'ten örnek teşkil etmesi amacıyla Klinik Embriyoloji Yüksek Lisans programı ders kazanımları program matrisi çıktısı üniversitede açılan tüm derslerin kazanımları tanımlanmış, ders kazanımları ve program çıktıları, ders bilgi paketleri içerisinde web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#).

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Yüksek Lisans ve Doktora programında verilen derslerin öğrenim kazanımları ile program çıktıları eşleştiren matrisler e erişim adresinde sunulmuştur. Yukarıda verilen linkten örnek teşkil etmesi amacıyla İşletme Yönetimi Yüksek Lisans ders kazanımları program matrisi çıktısı, derslerin öğrenme kazanımları müfredat birimi tarafından program çıktıları ile eşleştirilerek her dönem başında dönemlik olarak öğretim görevlileri ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan belgede öğretim görevlileri her dersin kazanımını takip edebilmektedir [\[OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-Ufuk_program_çıktıları_2025.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-UYHB Fakülte eşleşmesi.xlsx](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.3-Öğrenim Amaç Hedefleri Çalışmaları-sıkıştırıldı-sayfalar.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.3-Öğrenim hedefleri ile Program yeterlilik matris tablosu.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.3-Ufuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü Program Çıktılarına Ulaşma.docx](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.3-Psikoloji Bölümünün Eğitim Amaçlarını ve Program Çıktılarını .docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.3-Hemşirelik Programındaki Tüm Dersler ile Program web sayfası.docx](#)
- [\[8\]\(2\)B.1.3-Ufuk Yaşam Dersleri 2023 2024 Bahar Dönemi OİBS Ders Listesi pdf.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.1.3-Şehir Tarihi ve Hikayeleri 1 2 Syllabus pdf.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin iş yükü, hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar ve sınavları kapsamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları, Ufuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 23.maddesinde, Ufuk üniversitesi Hukuk Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 15.maddesinde, Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Entegre Sistem Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 11.maddede tanımlıdır; ayrıca Üniversitemiz Senatosu'nun 08.04.2021 tarihli ve 2021/02 sayılı kararı ile yürürlüğe giren "Ufuk Üniversitesi Eğitim-Öğretim İç Kalite Güvencesinin Sağlanması Kılavuzu"nın İkinci Bölümünün dördüncü maddesinde iş yükü temelli kredinin belirlenmesinde öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin, tanımlı süreçler belirlenmiştir [\[1_OD2\]](#) ve bu doğrultuda Programlarda, Bologna Sürecinde Avrupa'da ortaya konan reform paketinin temel unsurlarından biri olan

ortak kredi sistemi göz önüne alınarak öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, üniversitemiz Bilgi Paketinde (BİPA) ilan edilmiş olup uygulamaya konulmuştur [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde ayrıca, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemiz genelinde uygulanan öğrenci temelli iş yükü program tasarımlarının yanı sıra, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin akademik birimlerindeki bazı uygulama örnekleri şöyledir:

Eğitim Fakültesi’nde İngiliz Dili Eğitimi lisans programında Okullarda Öğretmenlik Uygulaması 1 ve Okullarda Öğretmenlik Uygulaması 2 ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programında Okullarda RPD Uygulamaları 1, Okullarda RPD Uygulamaları 2 dersleri öğrencilerin mesleki yeterliliklerini alanda geliştirmeye yöneliktir; söz konusu ders başarıları ve takibi Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS sistemi üzerinden alandaki öğretmenler ve üniversitemizdeki akademisyenler işbirliği ile yapıyor olup, dersler öğrencinin kampüs dışında üstlendikleri iş yüküne göre kredilendirilmiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünde; öğrenciler, “PSİ435 Psikolojide Alan Uygulaması I” ve PSİ438 Psikolojide Alan Uygulaması II” dersi kapsamında her dönem çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj yapma olanağı bulmakta ve bu stajlar öğrencilerimizin mesleğe hazırlanmasında önemli rol oynamaktadır **(bkz. ölçüt B.1.1.)**. Bunun yanı sıra PSİ408 Aile Yaklaşımları dersinde öğrencilerin çalışma grupları oluşturarak sunum ve ödev vb. ek uygulamalar yapması sağlanmış, böylece öğrenci iş yükünün de değişim gösterdiği çeşitli dersler tasarlanmıştır **(bkz. ölçüt B.1.3.)**. Ayrıca Her akademik yılda olduğu gibi 2023-2024 akademik yılında da bahsi geçen staj uygulamaları kapsamında öğrencilerin stajına ve staj yaptığı kuruma yönelik geribildirimleri de takip edilmiştir **[2_OD5]**.

Tıp Fakültesi’nde; Ufukta Hekimlik Uygulamaları ile mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve uygulamalı sınav ile değerlendirilmektedir **[3_OD3; 4_OD3]**. Derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri Bologna Süreci kapsamında belirlenmiş ve sonrasında her yıl güncellemeleri anketlerden alınan geribildirimlerle değerlendirilmektedir. Programda yer alan tüm derslerin AKTS yükleri yine üniversitemizin bilgi paketinden ulaşılabilmektedir.

Hemşirelik Yüksekokulu’nda; stajlar ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları (uygulamalı dersler) mevcuttur. Ders yükleri; öğrenci iş yükleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. İkinci yarıyıldan yedi yarıyıl boyunca mesleki uygulamalı eğitim yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin mesleki derslerle ilgili bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla, ikinci ve dördüncü yarıyılların sonunda toplam 240 saat zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Yaz stajları, teorik ve uygulamanın birlikte verildiği mesleki dersler kapsamındadır **[5_OD2]**.

Meslek Yüksekokulu’nun; bütün programlarda yaz stajı adı altında bahar döneminin ardından yapılan 30 iş günlük ve 240 saatlik yaz stajı bulunmaktadır. Bu uygulamaların tamamı AKTS hesaplamalarına dahil edilmektedir. Yaz stajında herhangi bir teorik ders saati bulunmamaktadır 8 AKTS olarak dönemin toplam iş yüküne eklenmektedir. Böylece ilgili programların AKTS hesaplamalarına etki etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.4-İç_Kalite_Güvence_Kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.4-2023-2024_Örnek_İzlençe.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-UHU_eğitim_programı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-UHU_sınav_örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.4-Ufuk_Üniversitesi_Hemşirelik_Yüksekokulu_Ders_Saat_Kredi_Bilgileri.pdf.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesinde (TYYÇ) Üniversitemiz senatosunun 08.04.2021 tarih ve 2021/02 sayılı kararı ile yürürlüğe giren “Ufuk Üniversitesi Eğitim-Öğretim İç Kalite Güvencesinin Sağlanmasına Kılavuzu” dikkate alınarak programların vizyon, misyon, program çıktıları, program çıktılarının TYYÇ’nin ilgili temel alan ve eşleştirilmesi, yeni hazırlanan program çıktılarının mevcut derslere ilişkilendirilmesi ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Eğitim Fakültesi’nde; YÖK Başkanlığı’nın 18.08.2020 tarih ve E.50746 sayılı yazısı ile 10/08.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Toplantısında, öğretmenlik programlarına ilişkin 12.04.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı iptal edilerek, öğretmenlik programlarındaki derslerin, müfredatların ve kredilerin belirlenmesinde, yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarının yetkilendirilmesine karar verilmiştir. Bu doğrultuda, Fakültemizde yer alan her iki lisans programı da (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, İngilizce Öğretmenliği) 2022/2023 Akademik yılında başlatılmak üzere yeniden tasarlanmıştır. Söz konusu süreç boyunca Ufuk Üniversitesi Eğitim-Öğretim İç Kalite Güvencesinin Sağlanması Kılavuzu’nun ikinci bölümünde yer alan Programların Tasarımı ve Onayı süreci takip edilmiştir ve bir önceki KİDR raporunda kanıtlar sunulurken anlatılmıştır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Lisans Programı; kurumsal dış değerlendirme kapsamında Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon birimince 21.06.2026 tarihine kadar akredite edilmiştir. Bu doğrultuda programın akreditasyon yeterliliklerini sürdürmesini sağlamak ve gerekli çalışmaları planlamak amacıyla süreç çalışmalarına yönelik ön çalışmalar planlanmıştır. İlgili süreçlere yönelik olarak hazırlanan akreditasyon dosyalarını oluşturmaya yönelik bir rehber, ders izlencelerinde yapılan güncellemelerin nasıl yapılacağına ve ders izlencesinin nasıl hazırlanacağına dair bilgilendirmeleri içeren bir kılavuz ve akreditasyon belgesi daha önceki raporlarda sunulmuştur. Program düzeyinde kazandırılan yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceğine yönelik uygulamaların güncel tutulması adına her akademik yılda olduğu gibi ilgili akademik yılda da ders sorumlularından, ders izlencelerini TYYÇ kapsamında temellendirilen Ufuk Üniversitesi Eğitim-Öğretim İç Kalite Güvencesinin Sağlanması Kılavuzu çerçevesinde izlencelerini hazırlamaları ve/ya güncellemeleri talep edilmiştir **[1_OD5]**. Hazırlanan ve/ya güncellenen izlencelerin uygunluğu sistematik olarak izlenmiş ve gerekli görüldüğü durumlarda iyileştirilme çalışmaları yapılmıştır. Buna ek olarak eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi amacıyla önceki yıllarda uygulamaya geçirilen anket çalışmaları ilgili dönemde uygulanmıştır. Ayrıca uygulanan bu anketten öğrencilerin program çıktıların ve programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeylerine yönelik vermiş oldukları yanıtlar analiz edilerek incelenmiştir **(bkz. ölçüt B.1.2.)**

Hukuk Fakültesi’nde Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı’nın uygulanmaya başlanması ile sınavda çıkması mevzuatça öngörülen Avukatlık Hukuku dersi de müfredata dahil edilmiştir. Öğrencilerin hukuki bilgileri geliştirebilmeleri adına yeni seçilmiş dersler müfredata eklenmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları her eğitim-öğretim yılının sonunda gerçekleştirilen akademik kurulda paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde bölüm toplantılarında değerlendirilmekte ve programın geliştirilmesi için gerekli kararlar alınmaktadır **[2_OD3; 3_OD3]**.

Tıp Fakültesi’nde programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Tıp Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) raporu ile eğitim öğretim programında iyileştirmeler yapılmaktadır **[4_OD4]**. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi eğitim programının tasarlanmasında görev alan kurullar “Strateji Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu”, “Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu”, “Ufukta Hekimlik Uygulamaları Kurulu”, “Kanıtla Dayalı Tıp Kurulu” ve “Ölçme Değerlendirme Kurulu” tarafından izlenmektedir **[5_OD3; 6_OD3]**.

Hemşirelik Yüksekokulu’nda; her ders için hemşirelik programı amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Ders Bilgi Paketi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Her yarıyıl sonunda Ufuk Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla her bir öğrenciden yarıyıl içinde devam ettikleri derslerle ilgili geri bildirimleri alınmaktadır **[7_OD2]**. Yarıyıl açılan dersler, öğrenci başarı durumları, geri bildirim sonuçları, laboratuvar, klinik ve saha uygulamaları ve ders çeşitliliği Hemşirelik Yüksekokulu yönetimi ve öğretim elemanları tarafından periyodik ve sistematik bir şekilde

izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir [8_OD2].

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yabancı Diller ve Kùltürler Bölümü ile Mahkeme Hizmetleri Bölümü altında bulunan programların dersleri, bölümlerin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. Bu bağlamda müfredata yeni dersler eklenmekte; derslere ilişkin teori ve uygulama yükleri, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmektedir. Programda yapılacak her türlü değişiklik, bölümde geliştirildikten ve Yüksekokul Kurulunca kabul edildikten sonra Üniversite Senatosunun onayı ile yürürlüğe konur. Yapılacak program değişikliklerinin, diğer MYO'ları da etkilemesi durumunda, onların da görüşü aranır. Yapılacak program değişiklikleri, en erken izleyen yarıyıldan itibaren uygulanabilir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda; Ocak 2024'de Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müfredat ve Ders Açma Komisyonu tarafından Yüksekokulumuzdaki 8 bölüm için ders kredi ve AKTS düzenlemeleri yapılmış, 2023-24 Eğitim Öğretim bahar yarıyılında bu kararlar doğrultusunda dersler açılmış ve kredilendirilmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için öğretim üyesi düzeyinde yıllık öz değerlendirme raporları düzenlenmektedir. (Ek:2 Öz Değerlendirme Bilgi Formu). Bu raporlardan elde edilen önemli konular Enstitü Kurulu'nda görüşülerek, karara bağlanmaktadır. Bu doğrultuda 2023-2024 Güz ve 2023-2024 Bahar yarıyıllarında İşletme Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Psikoloji, Kamu Hukuku, Özel Hukuk Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans programlarında ilgili yarıyıldan verilecek olan ders programları güncellenmiştir [9_OD3; 10_OD3].

Yabancı Diller Bölümü tarafından her dönem başında tüm öğretim görevlilerinin katılımıyla bir paylaşım toplantısı düzenlenir [11_OD3]. 2023-2024 Akademik yıl dönem başlangıcında düzenlenen toplantının ana başlıkları göz önünde bulundurularak dönem boyunca uyulması gereken uygulama ve esaslar ile ilgili bir rapor [12_OD3] Bölüm Başkanlığı aracılığıyla öğretim görevlileriyle eposta yoluyla paylaşılmıştır. Yabancı Diller Bölümü bünyesinde planlanan programlar, ölçme ve değerlendirme sürecinde dikkate alınmakta olup izlenmesi ve güncellenmesi yönünde de ölçmenin önemli bir rolü vardır. Öncelikle hazırlanan sınavların içerikleri programla belirtilen amaçları içermektedir. Sınıfta öğretilen program amaçları sınavlarla sınanmaktadır. Müfredat Birimi ve Sınav Hazırlama ve Uygulama Birimi programın gidişatı ile ilgili haftalık toplantılar yapıp birimler arası sözel olarak geri bildirimler verilmiştir [13_OD3]. Alınan dönütler neticesinde 2023-2024 Akademik yılı için gerekli düzenlemeler yapılmıştır [14_OD4]. Dönem içerisinde genellikle aylık gerçekleşen Bölüm Paylaşım Toplantıları tutanakları Bölüm Başkanı onaylatıldıktan sonra öğretim görevlileri ile paylaşılmış; bu şekilde bölüm olarak alınan her karar kayda geçirilmiştir [15_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.5-İç Kalite Güvence Kılavuzu.pdf
- [2](3)B.1.5-Programların güncellenmesine ilişkin Fakülte Kurulu kararı.pdf
- 3B.1.5-İİBF Öğretim üyeleri tarafından Öz Değerlendirme.pdf
- 4B.1.5-TEPDAD rapor.pdf
- [5](3)B.1.5-İlgili kurulların Çalışma Usul ve Esasları.pdf
- [6](3)B.1.5-Kurul tutanağı örneği.pdf
- [7](2)B.1.5-Ufuk Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf.pdf
- [8](2)B.1.5-Ufuk Üniversitesi Hemsirelik Yüksekokulu Ders Değerlendirme Form Örneği.pdf.pdf
- [9](3)B.1.5-Kurul Kararı_2023-05.docx
- [10](3)B.1.5-Kurul Kararı_2024-01.docx
- [11](3)B.1.5-Dönem Başı YDB Paylaşım Toplantı Tutanağı.pdf
- [12](3)B.1.5-Usul ve Esaslarla ilgili belge.pdf
- [13](3)B.1.5-YDB Toplantı Tutanağı Geri Bldirim ile ilgili Mayıs 2024.pdf
- [14](4)B.1.5-Düzenlemeler ile ilgili YDB Toplantı Tutanağı 24.04.2024.docx
- [15](3)B.1.5-YDB Aylık Paylaşım Toplantı Tutanağı 27_03_24.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Söz konusu görev ve sorumluluklar kaynağını Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden, Ufuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden, Ufuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden, Ufuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (UFSEM) Yönetmeliğinden, Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Entegre Sistem Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden, Ufuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinden, Ufuk Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden, Ufuk Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliğinden, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikten ve bazı diğer yönergelerden almaktadır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Ayrıca, Ufuk Üniversitesi Senatosunun 24.12.2020 tarihli ve 2020/10 sayılı Kararı **[1_OD2]** ile “Ufuk Yaşam Dersleri Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Koordinatörlük öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimlerine destek olacak spor, kültür, sanat, topluma hizmet uygulamaları, çevre ve sağlık, bilimsel yaklaşım ve düşünce becerisi, yabancı dil becerileri kazanımı ile bireyin kendini geliştirmesi gibi konuları içeren seçmeli derslerin yürütülmesinden sorumludur **[2_OD2]**. Koordinatörlük 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi itibari ile faaliyete geçmiştir. Üniversitemizde, Ufuk Yaşam Dersleri (UYD) Koordinatörlüğü yönergesi gereğince Fakülte/Yüksekokul Temsilcileri **[3_OD2]** görevlendirilmiştir. Ufuk Yaşam Dersleri Yönergesinin 7(1) maddesi **[4_OD2]** doğrultusunda tüm akademik birimlerden, Ufuk Yaşam Dersleri havuzunda yer alacak ders teklifleri, akademik kurulum görüşü ve ilgili Fakülte/Yüksekokul kararı ile Ufuk Yaşam Dersleri Koordinatörlüğüne iletilmiştir. Ders teklifleri, Ufuk Yaşam Dersleri Koordinatörlüğü tarafından Senato’da görüşülmek üzere rektörlüğe sunulmuştur. Derslerin, 1- 3 ders saati ve 1- 4 AKTS aralığında olacak şekilde planlaması yapılmış ve bu derslerin açılabilmesi için en az 5 öğrencinin seçmiş olması koşulu aranmıştır **[5_OD2]**. Ufuk Yaşam Dersleri Koordinatörlüğünün Yönergesinin 8(2/3) maddesi gereğince, ders kaydının öğrencinin kayıtlı olduğu akademik birimin kararı, danışman önerisi ve onayı ile mümkün olacağı bilgisi UYD Fakülte/Yüksekokul Temsilcileri ve Fakülte/Yüksekokul Sekreterliklerine iletilmiştir.

Uzaktan Eğitim Merkezinde ise, müfredat ve eğitim programı her akademik yıl öncesi belirlenmekte, akademik dönem öncesinde ilan edilmekte ve bilgi yönetim sistemlerinden olan Öğrenci Bilgi Sistemi’ne (OBS) eklenmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde Ufuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UFUZEM) ve Öğrenci İşleri birimi ile koordineli olarak çalışılmaktadır. Her dönem başında ders programı oluşturulurken derslerin verilme biçimi (yüz yüze veya online) gibi süreçler YÖK’ün belirlediği kriterler doğrultusunda belirlenmekte olup öğrencilere duyurulmadan önce üst yönetimin onayı sonrası UFUZEM’e bildirilmektedir. Son olarak her dönem başında her ders için kullanılan eğitim platformlarına yönelik gerekli bilgiler ve erişim şifreleri ilan edilmektedir **[6_OD5; 7_OD5; 8_OD5; 9_OD5]**.

Tıp Fakültesi’nde, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir **[10_OD3; 11_OD3]**.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir **[OD3][12_OD3]**.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu ilgili kurullar tarafından takip edilip Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda 03.10.2023, 02.02.2024 ve 30.04.2024 tarihli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokul Akademik Genel Kurul toplantılarında; bir önceki eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi, UFSEM’de ders açılıp açılmayacağı, yaz okulunun işleyişi ve koordinatörün belirlenmesi

gibi çeşitli eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili konular tartışılmış ve karara bağlanmıştır [13_OD3; 14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.6-Senato_Kararı_pdf.pdf
- 2B.1.6-Örnek_Kazanımlar_pdf.pdf
- [3](2)B.1.6-Fakülte_Temsilcileri_pdf.pdf
- [4](2)B.1.6-Ufuk_Yaşam_Dersleri_Genel_Ders_Listesi_pdf(2).pdf
- [5](2)B.1.6-Ufuk_Yaşam_Dersleri_2023_2024_Bahar_Dönemi_OİBS_Ders_Listesi_pdf.pdf
- [6](5)B.1.6-2023_2024_Güz_Ders_Programı_İNG.pdf
- [7](5)B.1.6-2023_2024_Güz_Ders_Programı_TR.pdf
- [8](5)B.1.6-2023_2024_Bahar_Ders_Programı_İNG.pdf
- [9](5)B.1.6-2023_2024_Bahar_Ders_Programı_TR.pdf
- [10](3)B.1.6-ASOS_yazılımı.pdf
- [11](3)B.1.6-Tıp_Eğitimi_AD.pdf
- [12](3)B.1.6-Akademik_kurulların_çalışma_usul_ve_esasları_örneği.pdf
- [13](3)B.1.6-03.10.2023_Sağlık_Hizmetleri_Meslek_Yüksekokulu_Akademik_Genel_Kurul.pdf
- [14](3)B.1.6-30.04.2024_tarihli_Sağlık_Hizmetleri_Meslek_Yüksekokul_Akademik_Gene.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğrencilerin öğrenim süreci boyunca programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasında ve bunların değerlendirilmesinde öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu sayede öğrencilerin öğrenme sürecine daha etkin bir şekilde katılımları sağlanmakta ve kendilerini gerçekleştirmeleri için fırsatlar sunulmaktadır.

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesinde öğrencilerin programa etkin biçimde katılımını teşvik etmek amacıyla öğretim merkezli yaklaşımlardan öğrenci merkezli yaklaşımlara geçiş yapıldığından, derslerin öğrencilerin iş yükü esas alınarak AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredi değerleri belirlenmektedir.

Ayrıca, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin program güncellemelerine yönelik önerileri akademik kurul süreçleri kapsamındaki toplantılarda değerlendirilmekte ve bu kurullarda onaylanan öneriler, Eğitim Komisyonu tarafından onaylandıktan sonra Senato'nun bilgisine sunulmaktadır [1_OD4].

Tıp Fakültesi eğitim programı tüm dönemler için “öğrenci merkezli” bir program olup klinik öncesi dönemde mesleki beceri, iletişim becerileri, klinikle erken tanışma, tıpta insan bilimleri ve sosyal sorumluluk projelerini içeren “Ufukta Hekimlik Uygulamaları”, kanıta dayalı tıp perspektifinden yola çıkan, yaşam boyu öğrenmeyi amaçlayarak klinik öncesi üç dönemde de yer alan “Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları”, öğrenciler tarafından hazırlanan “İnteraktif Ders” sunumları, sosyal ve kültürel gelişim, disiplinler/disiplinler arası gelişimi desteklemek için seçmeli dersler ile klinik tıp bilimleri döneminde “interaktif ders”, makale ve seminer sunumları ile ve intörlük döneminde de kliniklerde birebir hasta takibi, ayrıca makale ve seminer sunumları ile gerçekleştirilmektedir [2_OD3; 3_OD3; 4_OD3]. (2023 KİDR Raporu syf.26).

Hukuk Fakültesinde öğrenme öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Medeni ve Borçlar Hukuku, Ceza Hukuku, alanlarında ve tümü ile uygulamaya yönelik olmak üzere tercihen yargı alanında uzmanlaşmış hukukçular tarafından Yargıtay, Danıştay ve Anayasa Mahkemesi kararlarından oluşan uygulama dersleri yapılmaktadır. Yeni gelişen hukuk dallarıyla ilgili olarak seçimlik dersler içermekte ve içeriklerin her yıl yeni alanlardaki gelişmelerle uyum sağlamak amaçlanmaktadır. Öğrencilere Bölge Adliye Mahkemesi vb. kurumlarda eğitim ve öğretiminin aksamayacağı şekilde staj imkânı tanınmakta ve usul ve esaslara ilişkin Staj Uygulama Yönergesi çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim Fakültesinde öğretim üyeleri ile yapılan görüşmeler sonucunda öğrenci merkezli öğrenme süreçlerine yönelik yapılan uygulamalar şu şekildedir: Mikro öğretim yapılmaktadır; uygulamalı dersler

şubelendirilmektedir, bu sayede öğrencilerle birebir iletişim ve etkileşim kurulmaktadır [5_OD5]. Derslerde öğrenci uygulamalarına ağırlık verilmektedir. Öğrenci uygulamalarında süpervizyon desteği verilmektedir. Yapılandırmacı yaklaşımın önemli bir modeli olarak ters-yüz öğrenme modeli sıkça kullanılmaktadır. Bu yaklaşım ve model ders izlencesinde dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır [6_OD5]. Proje ödevleri verilmektedir [7_OD5]. Grup çalışmalarına yer verilmektedir [8_OD5] (2023 KİDR Raporu syf.25).

Eğitim Fakültesinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilerin yaptığı çalışmaların objektif bir şekilde değerlendirilmesi ve ileride yapılacak uygulamaların daha nitelikli bir hale getirilmesi için öğretim üyeleri tarafından değerlendirme (ölçütleri) kullanılmaktadır [9_OD5; 10_OD5].

Fen-Edebiyat Fakültesinde Bologna Süreci Koordinatörlüğü, ders veren öğretim elemanlarının ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını esas alarak değerlendirme ölçütlerini belirlemeleri konusunda yönlendirici bir rol üstlenmektedir. Değerlendirme süreçlerinde doğruluk ve tutarlılığı güvence altına almak amacıyla, öğretim elemanları dönem başında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ders değerlendirme kriterlerini tanımlayarak duyurmaktadır. Bilgi Paketi (BİPA) üzerinden yayımlanan bu içeriklerin yanı sıra, her dersin sorumlusu olan öğretim üyesi, ders materyallerini Moodle ve MS Teams gibi çevrimiçi platformlarda da paylaşmaktadır. Dönem sonunda ise ders içeriklerinde yapılan veya yapılacak güncellemelerle ilgili bilgiler, BİPA'da gerekli düzenlemelerin gerçekleştirilebilmesi için ders veren öğretim elemanlarından talep edilmektedir [11_OD4]. Söz konusu güncellemeler, Bölüm Bologna Koordinatörlüğü tarafından incelenerek web sayfalarında düzenlenir ve arşivlenir. Dersin amaçları, içerikleri ve öğrenme çıktılarına ek olarak başarılı olma ölçütleri de her dönem başında ders izlenceleri yoluyla öğrencilere açık, detaylı ve şeffaf biçimde aktarılmaktadır. Değerlendirme araçları temelinde öğrencilere düzenli geri bildirim verilir. Her dersin amacı, kapsamı ve içeriğine uygun kaynak ve materyalleri seçen öğretim elemanları, bu yolla öğrencilerin akademik performansını objektif ölçütlerle değerlendirmektedir [12_OD4] (2023 KİDR Raporu syf.25).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yürütülen programlarda uygulanan öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır [OD3].

Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Ufuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin bazı derslerinde öğrencilerin derslere daha fazla aktif katılımına olanak veren öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bazı derslerde konuların tartışma platformunu film ve roman gibi materyaller kullanarak zenginleştirmeye ve öğrencilere derslerde verilen teorik alt yapıların uygulamaya dönüştürülebilmesi adına öğrencilere ders konularını barındıran vaka çalışması konuları verilerek katılımcı özelliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Örnek olarak, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi seçmeli derslerinden ULT406 Mezuniyet Projesi dersi kapsamında öğrencilere döneme ait ders içeriğine göre belirlenen konularda sunum yapma görevi verilmiştir [OD3]. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı bazında öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına yönelik bazı derslerde formasyonun çeşitlendirilmesi ve öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına katkı anlamında ders konularını içeren kurum ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak 2023-2024 eğitim öğretim döneminde SİBU109 Yönetim Bilimi ve SİBU444 Göç Hukuku derslerini vermek üzere dışarıdan görevlendirilen TÜİK başkan yardımcısı Dr. Aydın Keskin KADIOĞLU ile birlikte TÜİK'e bir gezi düzenlenmiştir. [13_OD3].

Hemşirelik Yüksekokulunun 2023-2024 öğretim programı, Güz ve Bahar yarıyılında yüz yüze ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasların 6 ıncı maddesi 1 inci fıkrasının b bendine uygun olarak [14_OD2] öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredilerine göre en fazla %30'u uzaktan öğretim olacak şekilde yürütülmüştür [15_OD2]. Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Yarıyıl İçi Uygulamaları ve Yaz Staj Yönergesine göre Yüksekokulumuzda zorunlu yaz stajları vardır [16_OD2]. Öğrencilerimizin yaz stajları Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı çerçevesinde yürütülmüştür [17_OD2] (2023 KİDR Raporu syf.26).

Meslek Yüksekokulunda öğrenci merkezli bir okul olabilme misyonundan hareketle okulumuzda bulunan tüm öğrencilerimize, internet sitemizde ve çevrimiçi (online) ders platformlarında eğitim almakta oldukları derslerin içerikleri hakkında bilgi içeren AKTS bilgi paketleri erişimlerine sunulmuştur.

Öğretim yöntem teknikleri, öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımlarının sağlanması amacıyla müfredat çeşitlendirilmiş yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerini öğrenmeleri ve araştırma yetkinliği kazanabilmeleri amacıyla ders içeriğine uygun olarak da araştırma projeleri verilmektedir. Ayrıca bölümdeki öğretim elemanları derslerde kendi tasarladıkları; quiz, ders içi performans, ödev, saha çalışması vb. araçları da yöntem olarak uygulamaktadır.

Öğrencilerin uygulamalı eğitimlere katılımı hususundaki düzenlemeler ile yaz stajı Ufuk Üniversitesi **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Yarıyıl İçi Uygulamaları ve Yaz Staj Yönergesi doğrultusunda düzenlenmektedir **[18_OD2] (2023 KİDR Raporu syf.27)**. 03.10.2023, 02.02.2024 ve 30.04.2024 tarihli SHMYO akademik genel kurul toplantı kararları doğrultusunda 2023-24 Eğitim Öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde ortak ders dışındaki tüm derslerde yüz yüze eğitim uygulanmıştır **[19_OD2; 20_OD2]**.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında yılında **Sosyal Bilimler Enstitümüzde** yürütülen lisansüstü derslerin programlardaki ders sayısı veya kredi veya AKTS'nin %30'una kadarının uzaktan eğitim yolu ile yapılmasına, bunun dışında gerekli tüm önlemlerin alınarak yüz yüze yürütülmüştür **[OD3]**.

Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak, "online" olarak da adlandırılan Moodle ve Microsoft Teams sistemi, (sisteme kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılmaktadır) aktif olarak kullanılmaktadır.

Yabancı Diller Bölümünde uzaktan eğitim sürecinde dersler öğrenci merkezli ve öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunacakları şekilde tasarlanmıştır. Kitapların sağlamış olduğu ders dizaynları da bu konuda öğretim görevlileri için yönlendirici olmuştur. Dersler mümkün olduğunca ikili çalışma ve grup çalışmaları ile yürütülmüştür **[21_OD3]**.

Bunun dışında öğrencilerin Bahar döneminde uygulanan uzaktan eğitim sürecinde daha aktif olmalarını sağlamak ve proje tabanlı öğrenme yöntemini desteklemek amacıyla öğrencilerden konuşma ve yazma becerilerini geliştirmeleri amacıyla portfolyo çalışmaları yapmaları istenmiştir **[22_OD4]**. Öğrenciler bu portfolyo çalışmaları için videolar çekmiş **[23_OD4]**, sunumlar yapmış ve yazma ödevleri teslim etmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-Bölüm Seçmeli Dersleri İçin Öğretim Üyesi Talep.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-Dönem2_ders_programı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-Stajlara_ait_ders_programı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-KDT_Dönem3_ders_programı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.1-Şubelendirme_Gerekçeler_FYK_Kararının_İlgili_sayfası.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.2.1-Yapılandırmacı_yaklaşım_ve_ters-yüz_öğrenme_modelinin_izlencede.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.2.1-Proje_Etkinlik_Teklif_Formu.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.2.1-Grup_çalışmasına_yönelik_rapor_taslağı_EF.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.2.1-Seminer_Ödevi_Değerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.2.1-Öğrenci_sunum_değerlendirme_ölçütleri_EF.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-2023-2024_Akademik_Yılı_İzlençe_Talebi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-Sunum_Poster_Hazırlanan_Ders_İzlencesi_Örneği.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.1-TÜİK_Gezisi.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)B.2.1-Yükseköğretim_Kurumları_Uzaktan_Öğretime_İlişkin_Usul_ve_Esaslar.pdf.pdf](#)
- [\[15\]\(2\)B.2.1-Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezinin_03.01.2024_Tarihli_E-20668583-104.99-40931_Sayılı_Yazısı.pdf.docx](#)
- [\[16\]\(2\)B.2.1-Ufuk_Üniversitesi_Hemşirelik_Yüksekokulu_Eğitim_Öğretim_Yarıyıl_yönerge.docx](#)
- [\[17\]\(2\)B.2.1-Ufuk_Üniversitesi_Hemşirelik_Yüksekokulu_2023-2024_Öğretim_duyuru.docx](#)
- [\[18\]\(2\)B.2.1-Ufuk_Üniversitesi_SHMYO_yaz_staj_Yönergesi.pdf](#)
- [\[19\]\(2\)B.2.1-03.10.2023_Sağlık_Hizmetleri_Meslek_Yüksekokulu_Akademik_toplantı.docx](#)

- [\[20\]\(2\)B.2.1-30.04.2024_tarihli_Sağlık_Hizmetleri_Meslek_Yüksekokul_toplantı.docx](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.1-Öğrenci_Merkezli_Aktivite_Örneği.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.2.1-Portfolyo_Çalışması_Sunumu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.2.1-Portfolyo_Çalışması_ile_ilgili_\(Video_ödevi\)_sunum.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Öğrencilerin öğrenme sürecine etkin katılımını artırmak ve bu katılımın sürekliliğini sağlamak amacıyla, eğitim programının niteliğine ve yapısına uygun ödevler, projeler, interaktif ders ortamları ve üniversite içi etkinlikler, öğrenci merkezli öğrenme politikasını destekleyen temel araçlar olarak kullanılmaktadır. Dersler, anlatımı zenginleştirici ve pekiştirici nitelikteki sınıf içi sunumlar, grup çalışmaları, vaka analizleri ve münazaralar gibi farklı etkinliklerle çeşitlendirilerek yürütülmektedir (**2023 KİDR Raporu syf.28**).

Hemen hemen tüm derslerde Power Point sunumları, video ve film gösterimi gibi görsel/işitsel materyaller aktif biçimde kullanılmakta; ayrıca bu materyaller, öğrencilere erişilebilir kılınmaktadır (**2023 KİDR Raporu syf.28**).

Ders içeriklerinde teorik bilginin yanı sıra vaka tartışmaları, test uygulama, puanlama ve yorumlama gibi pratik beceri kazanımını güçlendirecek faaliyetlere de yer verilmekte, böylece öğrencilerin akademik ve mesleki yeterliliklerinin pekiştirilmesi hedeflenmektedir (**2023 KİDR Raporu syf.28**).

Tıp Fakültesinde ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır [**1_OD3; 2_OD3**]. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır [**3_OD3**]. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir [**4_OD3**]. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir [**5_OD3**].

Fen-Edebiyat Fakültesinde Psikoloji eğitimi kapsamında uygulama odaklı dersler, temel bir bileşen olarak yapılandırılmıştır. Bu derslerde öğrencilerin dönem boyunca gösterdikleri performans, düzenli aralıklarla değerlendirilmekte; dersin sorumlusu öğretim üyesi, bölümün öğretim çıktılarına uygun bir strateji benimseyerek öğrencileri izlemektedir [**6_OD4; 7_OD5**]. Ayrıca program dahilinde sunulan PSİ 435 Psikolojide Alan Uygulaması I ve PSİ 438 Psikolojide Alan Uygulaması II gibi seçmeli dersler aracılığıyla yapılandırılmış staj uygulaması fırsatları sağlanmakta; aynı zamanda bölüm, gönüllü staj yapmayı tercih eden öğrencileri de desteklemektedir (**2023 KİDR Raporu syf.28**). Staj süreçlerinde öğrenciler, kurum yetkilileri tarafından “Stajyer Performans Değerlendirme Formu” ile değerlendirildiği gibi, kendi deneyimlerini “Öğrenci Staj Değerlendirme Formu” üzerinden öz değerlendirmeye de tabi tutmaktadır [**8_OD5; 9_OD5**].

Psikoloji Bölümü’nde uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemi, 11 Ağustos 2017 tarihli ve 30151 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanan “Ufuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” temelinde yapılandırılmaktadır [**10_OD4**] (**2023 KİDR Raporu syf.28**).

Planlama sürecinde, bölüme ait eğitim amaçları ve program çıktıları müfredatta tanımlanarak her ders için “Sınav Dosyaları” ile desteklenen ölçme yöntemleri belirlenmektedir. Uygulama aşamasında, sınavlar, küçük sınavlar (quiz), proje ve poster sunumları ile staj raporları gibi çeşitli değerlendirici etkinlikler yürütülmekte; her dersin program çıktılarına ne ölçüde katkı sağladığı yakından izlenmektedir. Kontrol aşamasında, “Ders Değerlendirme Anketleri” ve not dağılımları kapsamında elde edilen veriler, bölüm düzeyinde analiz edilerek raporlanmaktadır.

Sınav sonuçlarına itiraz etme süreçleri etkin olarak işletilmektedir. Sınav kâğıtları şeffaf bir şekilde öğrenci ile paylaşmakta itiraz dilekçeleri bölüm başkanlığı tarafından yeniden değerlendirilmektedir [**11_OD4**].

Ayrıca sınav sonrası ders sorumlusu tarafından hazırlanacak sınav zarfının “Ölçme-Değerlendirme Evraklarının Belgelenmesi Usul ve Esaslarına” uygun şekilde kayıt altına alınıp alınmadığının kontrolünü

yapmak üzere, Psikoloji Bölümü adına bölüm sekreteri görevlendirilmiştir [12_OD4] (2023 KİDR Raporu syf.28).

Öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilgili hususlar, Ufuk Üniversitesi Ön lisans/Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde detaylı bir biçimde verilmektedir. Örneğin, spor, kültür, sanat, eğitim etkinliklerine katılan öğrencilere hem muafiyet sınavlarına katılma hakkı hem de ders devamlılığından muafiyet imkânı tanınmaktadır. Sınavlara giremeyen öğrencilerin durumu Bölüm başkanlığı nezdinde öğrenciden alınan dilekçeler değerlendirilerek karara varılmaktadır (2023 KİDR Raporu syf.28).

Eğitim Fakültemizde, yönetmeliğin ilgili bölümü dikkate alınarak öğrenme kazanımı, öğretim programı eğitim hizmetinin verilme biçimi öğretim yöntemi ile uyumlu bir ölçme değerlendirme sürecinin sağlanmasına özen gösterilmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilerin yaptığı çalışmaların objektif bir şekilde değerlendirilmesi ve ileride yapılacak uygulamaların daha nitelikli bir hale getirilmesi için öğretim üyeleri tarafından değerlendirme (ölçütleri) kullanılmaktadır [13_OD5;14_OD5;15_OD5;16_OD5].

Hemşirelik Yüksekokulunda, ölçme ve değerlendirme, 2023-2024 Güz ve Bahar yarıyılında yüz yüze olacak şekilde uygulanmıştır. Sınavlar, Ufuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Sınav Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir [17_OD2]. Ölçme ve değerlendirmede çeşitlilik arz eden yöntem ve kaynaklar (ödev, sunum, makale analizi vb.) kullanılmıştır [18_OD2].

Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim veren programlarda derslere ilişkin öğrencilerin performans değerlendirmesi Ufuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen puan ve harf notlarına göre yapılmakta olup, ilgili yönetmelik <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/08/20170811-5.htm> adresinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır [19_OD2] (2023 KİDR Raporu syf.29).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarında staj ve uygulama için gittikleri hastane ya da merkezlerde uygulama sorumlularına değerlendirme dosyaları verilmektedir. Dosyalardaki kriterler göz önüne alınarak öğrencinin yeterliliği dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir [20_OD3] (2023 KİDR Raporu syf.29).

Ufuk Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** sayfasında yer alan Ufuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, [OD2] Ufuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Yönergesi, [OD2] Tez İntihal Yönergesi ve ders içerikleri/bilgi paketleri gibi yazılı kaynaklarda ölçme ve değerlendirmeye ilişkin tanımlı süreçler ve düzenlemeler açık olarak belirtilmiştir. (2023 KİDR Raporu syf.29).

Ufuk Üniversitesi **Sosyal Bilimler Enstitüsünde** öğrenci şikâyetleri ile görüşlerini alma mekanizmaları açık olarak belirtilmiştir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesi, Ufuk Üniversitesi Ufuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine [OD2] göre gerçekleştirilmektedir. Derslerde ödev, sınav, sunum, gibi değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kriterleri, her dersin bilgi paketindeki değerlendirme sistemi kapsamında belirtilmektedir [OD3].

Ufuk Üniversitesi Yabancı Diller Bölümünde Güz ve bahar dönemlerinde sınav ve ödev vb. sürece dayalı uygulamalar yüz yüze uygulanmıştır. Öğrencilerin ödev, portfolyo ve sunum dosyaları MS Teams üzerinde oluşturulan sanal sınıflar aracılığıyla toplanmıştır [21_OD3].

Sınavlar belirtilen gün ve saatte uygulandıktan sonra, sınav değerlendirmelerinin güvenilir ve titizlikle yapılması için sorumlu öğretim görevlileri sınav değerlendirmeleri esnasında Sınav Hazırlama ve Uygulama sorumlusu ile iletişim halinde çalışmaktadır. Değerlendirme sürecinde soru tipine bağlı olarak, genelde açık uçlu sorularda, öğrencilerin verdikleri muhtemel cevapların doğru olarak kabul edilip edilmeyeceğine ilişkin değerlendirme yapıldıktan sonra öğrencilerin verdikleri cevaplar da alternatif cevaplar olarak cevap anahtarlarına eklenmiştir [22_OD4]. Bu şekilde değerlendirme süreci nesnel ve adil bir biçimde gerçekleştirilmiştir. Yazma ve konuşma sınavlarında değerlendirmeler iki öğretim görevlisi tarafından, değerlendirme anahtarı (rubric) kullanılarak gerçekleştirilmiştir [23_OD4]. Bu değerlendirmeler sonucunda iki öğretim görevlisinin verdiği notlar arasında %10'luk bir fark oluştuğunda bu değerlendirmeler öğretim

görevlilerine belirtilmiş ve tekrar değerlendirmeleri istenmiştir. Eğer öğretim görevlileri arasında hala %10'luk fark kapanmadıysa Sınav Uygulama ve Değerlendirme Birimi üyeleri üçüncü bir değerlendirme gerçekleştirmiştir [24_OD4]. Tüm Sınavlarla ilgili yapılan tüm hesaplamalar ilgili Excel Tablosu aracılığıyla hesaplanmıştır [25_OD3]. Sınavların değerlendirmesi bittiğinde sonuçlar MS Teams dersliklerinde bireysel görüntülenecek şekilde, KVKK'ya uygun bir şekilde düzenlenerek öğrencilerle paylaşılmıştır[26_OD3] (2023 KİDR Raporu syf.29).

Ufuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki bölümlerde sınavları çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, açık uçlu, klasik soru ve makale tarzı cevaplardan oluşan sınavlarla yapılmaktadır [27_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-UHU_sınav_örneği_Tıp.pdf
- [2](3)B.2.2-Pediatric_ara_sınav_örneği_Tıp.pdf
- 3B.2.2-Sınav_gözetmenliği_yazısı_Tıp.pdf
- [4](3)B.2.2-Sınav_geri_bildirim_örneği_Tıp.xlsx
- [5](3)B.2.2-ASOS_yazılımı_Tıp.pdf
- [6](4)B.2.2-2023-2024_Farklı_Ölçme_Tekniklerine_Örnek_İzlenceler.pdf
- [7](5)B.2.2-Sınav_Analizleri_Örneği.pdf
- [8](5)B.2.2-Psikoloji_Bölümü_Öğrenci_Alan_Uygulaması_Değerlendirme_Formu_FEF.pdf
- [9](5)B.2.2-Psikoloji_Bölümü_Öğrenci_Alan_Uygulaması_Kurum_Değerlendirme_Formu.pdf
- [10](4)B.2.2-Lisans_Yönetmeliği.pdf
- [11](4)B.2.2-Sınav_Maddi_Hata_Başvuru_Dilekçesi.pdf
- [12](4)B.2.2-Sınav_Zarfının_Ölçme_Değerlendirme_Evraklarının_Belgelenmesi.pdf
- [13](5)B.2.2-Seminer_Ödevi_Değerlendirme_Formu_örneği.pdf
- [14](5)B.2.2-Proje_değerlendirme_rubrik_örneği.pdf
- [15](5)B.2.2-Öğrenci_sunum_değerlendirme_ölçütleri.pdf
- [16](5)B.2.2-Ödev_değerlendirme_ölçütleri_örneği.pdf
- [17](2)B.2.2-Ufuk_Üniversitesi_Hemşirelik_Yüksekokulu_Sınav_Yönergesi.pdf.pdf
- [18](2)B.2.2-İlk_Yardım_ve_Acil_Bakım_Hemşireliği_Dersi_Klinik_Uygulama_Değerlendirme.docx
- [19](2)B.2.2-Lisans_Yönetmeliği.pdf
- [20](3)B.2.2-Yaz_Staj_Dosyalarının_Ön_Yüzündeki_Değerlendirme_Kriterleri_Örneği_.docx
- [21](3)B.2.2-MS_Teams_Üzerinden_Ödevlendirme_ile_ilgili_e_posta.pdf
- [22](4)B.2.2-Muhtemel_Cevap_Dökümanı_YD.pdf
- [23](4)B.2.2-Sınav_Değerlendirme_Anahtarı_(Rubric)_YD.pdf
- [24](4)B.2.2-Üçüncü_bir_Değerlendirme_Not_Tablosu_YD.pdf
- [25](3)B.2.2-Notlandırma_ile_ilgili_Excel_Tablosu_YD.pdf
- [26](3)B.2.2-Not_Bilgilendirme_(MS_Teams)_YD.pdf
- [27](3)B.2.2-İşletme_programı_bazında_ölçme_ve_değerlendirme_örnekleri.docx

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde düzenlenir ve söz konusu çerçeve Ufuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin üçüncü bölümünde, Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Entegre Sistem Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ikinci bölümünde tanımlanmıştır. Üniversitenin ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM'nin yaptığı sınav sonuçlarına göre öğrenci alınır. Üniversitenin herhangi bir düzeydeki eğitim-öğretim programına kabul edilen öğrencilerin kayıt işlemleri, ÖSYM tarafından belirlenen ilkeler esas alınarak, Senato tarafından onaylanan akademik takvimde [OD2] belirtilen günlerde yapılır (2023 KİDR Raporu syf.30). Kayıt için gerekli belgelerle zamanında başvurmayan öğrencilerin kayıtları yapılmaz.

Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıt ve kabulü ile ilgili işlemler, YÖK'ün ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır (2023 KİDR Raporu syf.30).

Lisans ve ön lisans programına merkezi yerleştirme ile kayıtlı olan öğrencilerimiz (zorunlu hazırlık programı dahil olmak üzere) öğrenim ücreti ile birlikte burslu (öğrenim ücretinin tamamını); %50 indirimli (öğrenim

ücretinin yarısını) ve %25 indirimli (öğrenim ücretinin dörtte birini) olan burslara uygun olarak yerleşmektedir. Burslu/indirimli programlarda burslar/indirimler, hazırlık sınıfında programında bir yıl ve programın normal öğrenim süresi kadar (öğrenime ve derslere devam etme şartıyla) devam ederek bu sürenin sonuna kadar kesilmemektedir. Burslu/indirimli programlarda burslar/indirimler karşılıksız olup öğrencinin öğrenimine devam etmeyerek programdan ayrılması durumunda ayrılan öğrencilerden bursluluk/indirim oranına göre ayrıca öğrenim ücreti istenmemektedir. İsteyen öğrencilerimiz kontenjan dahilinde bir yıl süreli Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programına kayıt yaptırabilmektedir; bu süre öğretim süresine dahil değildir **(2023 KİDR Raporu syf.30-31)**.

Üniversitemize, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararları, Ufuk Üniversitesi Kurumlar arası ve Kurum İçi Yatay Geçiş Esas ve Usulleri Yönergesi hükümleri gereğince, genel not ortalamasına göre yatay geçiş yoluyla veya merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yoluyla öğrenci alınır **(2023 KİDR Raporu syf.31)**.

Üniversite içinden ya da dışından yatay geçiş yapmasına karar verilen öğrencilerin önceden almış oldukları derslerden hangilerinin yatay geçiş yaptıkları fakülte/bölüm/programdaki derslere karşılık sayılacağı ve intibak ettirilecekleri yarıyıl, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır **[1_OD1; 2_OD3]**.

Dikey geçiş yolu ile öğrenci kabulünde öğrencilerin; kayıtlarının hangi yarıyıl yapıldığı intibak programları hakkında Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yönetim kurulu tarafından karar verilir. Dikey geçişle gelen öğrencilere birinci ve ikinci sınıfta aldıkları derslerle ilgili muafiyet verilebilir **(2023 KİDR Raporu syf.31)**.

Fen-Edebiyat Fakültesine yatay geçişle öğrenci kabulü, Ufuk Üniversitesi Yatay Geçiş İlkeleri kapsamında yürütülmektedir **[3_OD4]**. Üniversitede yatay geçişler; kurum içi veya kurumlar arası (yurt içi ve yurt dışı) olmak üzere, öğrencinin genel not ortalaması ve merkezi yerleştirme puanına dayalı olarak Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Yatay geçiş onaylanan öğrencinin hangi yarıyıl ya da sınıfa intibak edeceği, alınması gereken ilave dersler ile muaf tutulacağı dersler, Senato tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş Komisyonunun önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir **[4_OD4]**.

Diğer yandan, bir öğrencinin Ufuk Üniversitesi bünyesindeki herhangi bir programa kayıt yaptırmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda aldığı ve başarılı olduğu derslerden, eşdeğer nitelikteki kazanımlar, ilgili bölüm veya program başkanlığının görevlendirdiği Yatay Geçiş Komisyonu Üyelerinin değerlendirmesi ve ilgili birim yönetim kurulunun kararıyla yeni programa aktarılabilir **[5_OD4]**.

Yatay geçiş ile üniversitemize geçen öğrencilerin detaylı dosyaları, intibak süreçleri ve yazışmaları ilgili fakülte sekreterliğinde arşivlenmektedir. Farklı sınıflara ve dönemlere kurumlar arası yurtdışı, kurumlar arası yurt içi ve merkezi yerleştirme puanı ile gelmiş olan öğrencilerin dosya örnekleri temin edilebilmektedir **(2023 KİDR Raporu syf.31)**.

Üniversitemizde **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda** yabancı uyruklu öğrenci kabulü, çift dal ve yan dal öğrenci kabulünde; Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğinin madde 1'in 1 ve 2. Bendi ile madde 2'nin 1. bendi ile Ufuk Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi dikkate alınarak yapılmaktadır **[OD2]**.

2023-2024 öğretim yılında Ufuk Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi esas alınarak **Hemşirelik Yüksekokulu** yatay geçiş ve dikey geçişe başvuran öğrencilere ilişkin değerlendirmeler, Hemşirelik Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından incelenmiş ve alınan kararlar Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilmiştir **[6_OD2]**.

Tıp Fakültesine entegre eğitim sistemine dahil olan öğrencilerin kabulüne ilişkin esaslar 11.08.2017 tarih ve 30151 sayılı Resmi Gazete 'de ilan olunan "Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Entegre Sistem Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile tanımlanmıştır **[7_OD3] [OD2]**.

Kurumlar arası yatay geçişler ile ilgili süreçler ise 24/02/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete 'de ilan olunan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Yönetmeliği" ve 25.05.2016 tarih ve 2016/02 sayılı senato kararı ile yayımlanan "Ufuk Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi" ile tarif edilmiştir [8_OD3; 9_OD3] Tıp Fakültesine yatay geçişlerde önceki formal öğrenmenin değerlendirilmesi ve tanınması bu yönergeye uygun şekilde gerçekleştirilir. Bu amaçla Dekanlık, Baş koordinatörlük, ilgili dönem Koordinatörü/Koordinatör Yardımcıları ve Öğrenci İşleri Birimleri gündemi belirlenmiş bir toplantı ile konuyu çalışırlar. Yapılan öneriler Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmaktadır.

Ufuk Üniversitesi **Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde** Güz ve Bahar yarıyılında Öğrenci kabulüne ilişkin Ufuk Üniversitesi lisansüstü eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşullarda öğrenci kabul edilmektedir.

Lisansüstü seviyede Anabilim Dalı Başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir.

ALES, YDS, TOEFL gibi ÖSYM'nin kabul ettiği sınavlardan Ufuk Üniversitesi Ufuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğine tarafından belirlenen minimum puanları sağlayan adaylar, lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamaları dikkate alınarak Ana Bilim dallarının belirlediği komisyon jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve programlara kabul edilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki programlara kabulde, Tıp Fakültesi mezunları için TUS sınavından da yeterli puan alınması gerekmektedir.

Ufuk Üniversitesi bünyesinde Ekim 2015 tarihinden itibaren faaliyete geçen Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı ile yakın iş birliği içerisinde görev yapmaktadır. AB tarafından verilen "Yükseköğretimde Erasmus Beyannamesine" 2014 yılında sahip olan Ufuk Üniversitesi, hâlihazırda bu belgeye sahip olan Portekiz, Polonya, Bulgaristan ve Romanya'daki üniversitelerle ikili anlaşmalar gerçekleştirmiştir. Bu anlaşmalar sayesinde karşılıklı öğrenci, öğretim üyesi ve idari personelin hareketliliği başlatılmıştır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünde Erasmus+ için başvuran öğrencilerin işlemleri Erasmus Bölüm Koordinatörü ve aday öğrencinin danışmanlığı iş birliğinde sürdürülür. Psikoloji Bölümü öğrencilerine; lisans düzeyinde Erasmus Değişim Programı kapsamında eğitim imkânı ve desteği sağlanmaktadır. 2023-2024 döneminde 1 öğrencimiz yurt dışına gönderilmiş ve Lisans öğrencilerimiz için Erasmus' başvurularında yol gösterici olması amacıyla etkinlik düzenlenmiştir [10_OD4; 11_OD4; 12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.3-Öğrenci kabulü, önceki öğrenme.docx
- [2](3)B.2.3-İşletme Kredilendirme örneği.docx
- [3](4)B.2.3-Kurumlararası Kurumiçi Yatay .docx
- 4B.2.3-2023-2024 Komisyon Üyeleri.docx
- [5](4)B.2.3-Ders Muafiyeti Başvuru Dilekçesi.pdf
- [6](2)B.2.3-2023-2024 Karar Örneği.docx
- [7](3)B.2.3-Ufuk Entegre Sistem .docx
- [8](3)B.2.3-Kurum İçi ve Kurumlar Arası .docx
- [9](3)B.2.3-YÖK yönetmeliği.pdf
- [10](4)B.2.3-Erasmus Değişim Fakülte Kurul Kararı.pdf
- [11](4)B.2.3-Erasmus Değişim İçyazı Örneği.pdf
- [12](4)B.2.3-Erasmus Mundus Yüksek Lisans.docx

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrencilerin

mezuniyet kararları, Resmi Gazetede yayınlanmış olan ve üniversitemize ait **Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri** ile belirlenmektedir (2023 KİDR Raporu syf.32).

11 Ağustos 2017 tarihli ve 30151 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Ufuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca, öğrencilerin mezuniyet koşulları belirlenmektedir. İlgili yönetmeliğe Ufuk Üniversitesi’nin resmî internet sitesi üzerinden erişilebilmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin program kapsamındaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması, F1 veya F2 notuna sahip olmaması, en az 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının (4,00 üzerinden) en az 2,00 olması gerekmektedir [1_OD3].

Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini, her bir program için saptanan en az kredi ve AKTS toplamının altında olmamak koşulu ile Ufuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre başarı ile tamamlayan GNO’su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar [2_OD2].

Mezuniyet için gerekli kriterlerin karşılanıp karşılanmadığı, büyük ölçüde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülen elektronik yazılımlar aracılığıyla takip edilmektedir. Süreç boyunca öğrencinin danışmanlığından sorumlu öğretim elemanı da “Ders Takip Çizelgesi” [3_OD4] ile mezuniyet yol haritasını izlemekte; gerekli görüldüğünde bilgilendirme ve yönlendirme sağlamaktadır. Diploma eki düzenlenmesi konusunda, Bölüm Bologna temsilcileri tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ise Öğrenci İşleri birimiyle paylaşılmaktadır.

Diplomalar Türkçe olarak düzenlenir [4_OD3]. Mezun olan öğrencilere, talep etmeleri halinde İngilizce diploma eki verilir [5_OD3] (2023 KİDR Raporu syf.32).

Tıp Fakültesinde ise, entegre eğitim sistemine dahil olan öğrencilerin mezuniyet ve diplomalandırılmalarına ilişkin esaslar, 11.08.2017 tarih ve 30151 sayılı Resmi Gazetede ilan olunan “Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Entegre Sistem Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile tanımlanmıştır. Mezun olabilmek için öğrencinin programdaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış olması, asgari 360 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir (2023 KİDR Raporu syf.32) [6_OD3] [OD3].

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarında eğitim süresi 2 yıldır ve 120 AKTS tamamlama şartı olup programa yönelik farklı kredi sayıları ile mezun vermektedir. Eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere Ön lisans Diplomasının yanı sıra “Sağlık Teknikeri” unvanı verilmektedir [7_OD5].

2023-2024 eğitim-öğretim yılında tüm Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine oryantasyon eğitimi ile iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmiştir [8_OD5].

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Yüksek Lisans programlarından mezuniyet koşulları (Diploma ve derece tanımlaması) web sayfamızda 11 Haziran 2020 tarihli Ufuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde tanımlanmıştır [OD2].

Hemşirelik Yüksek Lisans programlarında verilecek diplomalara 6283 nolu Hemşirelik kanunu gereği YÖK tarafından tescil ve sertifikasyon işlemi yapılmaktadır (2023 KİDR Raporu syf.32) [OD2].

Sosyal Bilimler Enstitüsünde mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri anlaşılır ve kapsamlı şekilde Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte, yönetmelik gereği tanımlanan mezuniyet kriterlerine uygun olarak dönem sonlarında enstitü müdürlüğü tarafından mezuniyet taramaları yapılmaktadır. Mezun durumdaki öğrenciler için düzenlenecek olan geçici mezuniyet belgesi, transkript, enstitü müdürlüğü tarafından basılmaktadır. Basılan Diplomalar ıslak imza ile imzalanmaktadır [OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-Ufuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim.docx
- 2B.2.4-2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Diploma .docx
- [3](4)B.2.4-Ders Takip Çizelgesi.pdf
- [4](3)B.2.4-Diploma Örneği.pdf

- [\[5\]\(3\)B.2.4-Diploma_Eki_Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-Ufuk_Entegre_Sistem_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Y.docx](#)
- [\[7\]\(5\)B.2.4-SHMYO_Diploma_Örneği_pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.2.4-24-25012024_tarihli_İş_Sağlığı_ve_Güvenliği_E.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri alt yapısına sahip olup Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği asgari mekân standartlarına göre düzenlenmesi yapılmıştır. Ufuk Üniversitesi'nde öğrencilerin çevrimiçi kaynaklara ulaşabilmesine olanak veren öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Online verilen derslerle ilgili okumalar, referanslar ve derse ilişkin kaynaklar Teams'te ve Moodle Öğretim Yönetim Sistemi'nde sınıf materyalleri bölümüne yüklenmektedir ve öğrencilerin kolaylıkla erişimine açıktır (**2023 KİDR Raporu syf.32**).

Üniversitemizde eğitim öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirmeye ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Örneğin;

Tıp Fakültesinde klinik öncesi dönem dahilinde “Ufukta Hekimlik Uygulamaları” ders başlığı altında sürdürülen mesleksi beceri dersleri için 5 adet mesleksi beceri odası bulunmaktadır. 88 adet görev eğitici maketi, 1 adet orta gerçeklikte hasta simülatörü bulunmaktadır [**1_OD3**].

İletişim becerileri dersleri için öğrenciler polikliniklere, kliniklere, laboratuvarlara, kan alma alanına yönlendirilmekte, öğrenciler klinikle erken tanışarak sağlık çalışanlarının hem hasta ile hem de birbirleri ile olan iletişimlerini gözlemleme fırsatı bulabilmektedirler [**2_OD3**].

Öğrenci danışmanlığı sistemi, Ufukta Hekimlik Uygulamaları geri bildirimleri ile öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir [**3_OD4**].

Kanıtı dayalı tıp perspektifinden yola çıkan, yaşam boyu öğrenmeyi amaçlayarak klinik öncesi üç dönemde de yer alan “Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları” yer almaya devam etmektedir [**4_OD4**].

Ufuk Üniversitesi Kütüphanesinde, Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Akademik Açık Arşiv Sistemi, LIBRID Kütüphane Otomasyon Sistemi ile yıllık olarak kurumsal abonelik yapılan LEGAL ONLINE veri tabanı ve TUBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan veri tabanları bulunmaktadır [**5_OD3**].

Eğitim Fakültesinde eğitim-öğretimin daha kaliteli yapılabilmesi amacıyla kurulmuş olan laboratuvarlar bulunmaktadır. [**6_OD3**] (**2023 KİDR Raporu syf. 32**). Fakülte öğrencilerinin son sınıf Öğretmenlik Uygulamalarının sorunsuz bir şekilde tamamlanabilmesi amacıyla öğrencilere ve akademik personele Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmenlik Uygulamaları Ankara Sorumlusu tarafından seminerler düzenlenmiştir[**7_OD3**]. Fakülte öğrencilerinin kendilerini gerçekleştirmeleri ve alan dışı bilgilere erişerek mezuniyetlerinde görev yaptıkları kurumlara ve öğrencilere daha yararlı olabilmeleri için Sivil Toplum Örgütlerinden olan; Ankara Kızılay ve Başkent Rotary kulüpleriyle işbirliğine gidilmiştir. İşbirliği çerçevesinde 24 Şubat-09 Mart 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen “Toplum Liderleri Geliyor” adlı seminer programı uygulanmıştır [**8_OD3**].

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü eğitim öğretim faaliyetlerine uygun kaynak ve altyapıya sahiptir. Öğrencilerin uygulamalı çalışmalarına imkân veren uygulama ve gözlem yapmaya elverişli düzenekle donatılmış Psikoloji Bölüm Laboratuvarı bulunmaktadır (**2023 KİDR Raporu syf.32-33**).

Hemşirelik Yüksekokulu'nda, yüz yüze ve online eğitim süreci şeklinde YÖK tarafından belirlenen standartlara göre uygun derslik, laboratuvar ve sistemler üzerinden yürütülmektedir. Kullanılacak eğitim teknolojisinde yüz yüze doğrudan iletişime dayalı klasik öğretim ile e-öğrenme (e-learning) arasında denge kurulmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar YÖK asgari mekân standartlarına uygun şekilde tasarlanmıştır [**9_OD2; 10_OD2**].

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda

Derslikler ve laboratuvarlar yeniden düzenlenip YÖK ve standartlarına uygun hale getirilmiş ve her sınıfa TV ekran eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-UHU_görev_eğitici_listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-Öğrenci_takip_tanıma_formu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-UHU_geri_bildirim_örneği.xlsx](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-KDT_Dönem3_ders_programı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-Kütüphane_Veri_Tabanları.docx](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-PDR_Uygulama_Laboratuvarı_Fotoğrafları_Eğt.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.1-Öğretmenlik_Uygulamaları_Seminerleri_Afişi_Eğt.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.1-Toplum_Liderleri_Geliyor_Afişi-Eğt.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.3.1-Ufuk_Üniversitesi_Hemşirelik_Yüksekokulu_Derslik_Dağılımı.pdf.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)B.3.1-Ufuk_Üniversitesi_Hemşirelik_Yüksekokulu_Laboratuvar_Fotoğrafları.pdf.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde uygulanıyor olan akademik danışmanlık, 11.08.2017 tarih ve 30151 sayılı Ufuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin dördüncü bölümünün 16.maddesinde tanımlanmıştır. Tüm akademik birimleri bağlayıcı olan ilgili yönetmelik dışında, birçok akademik birim, ayrıca Akademik Danışmanlık Yönergesi hazırlamış olup, ilgili süreçlerden geçirilerek onaylanmıştır [1_OD2; 2_OD2] Danışmanlıkların yürütümü ile ilgili detaylı bilgi geçen sene KİDR raporunda sunulmuştur (bkz. 2023 KİDR Raporu syf. 34-35).

Danışmanlık görevi, öğrencinin programa girmesiyle başlar, danışman üniversiteden ayrıldığı ya da geçerli bir nedenle danışmanın resmi olarak değiştirildiği zamana kadar devam eder. Her eğitim öğretim yılında birinci sınıfa başlayan öğrencilere ders yılının ilk haftasında verilen ‘‘Oryantasyon Haftası Eğitim’’ programında ‘‘Öğrenci Danışmanlığı’’ sisteminin işleyişi ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır [3_OD3].

Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından öğrencilere akademik konuların yanında psikolojik, sosyal, sportif ve diğer konularda da rehberlik ve danışmanlık yapılmaktadır. Örneğin; Tıp Fakültesi ‘‘Psikolojik Danışmanlık’’ hizmeti Psikiyatri Anabilim Dalı’ndan görevlendirilen bir öğretim üyesi ile devam etmektedir. Fakülte öğrencileri kendi talepleri veya akademik danışmanlarının yönlendirmesi ile randevu alarak bu birimden destek alabilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemizin ‘‘Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Birimi’’nden de faydalanmaktadırlar [4_OD2; 5_OD3; 6_OD3] .

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.2-Ufuk_Üniversitesi_Hemşirelik_Yüksekokulu_Akademik_Danışmanlık_Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.3.2-Akademik_Danışmanlık_Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-Ufuk_Üniversitesi_Hemşirelik_Yüksekokulu_Oryantasyon_Haftası_Eğitim_programı_Örneği.pdf.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.3.2-Öğrenci_danışmanlığı_usul_ve_esasları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-Öğrenci_danışmanlık_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.2-Öğrenci_takip_tanıma_formu.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz öğrencilerin kullanımına yönelik diğer destekler ve hizmetler şunlardır:

1. *Yemek Hizmeti ve Kafeteryalar*

Üniversitemiz Balgat ve İncek Kampüsü'nde personele ve öğrencilerimize tahsis edilmiş dört tane yemekhane bulunmaktadır (**Bkz. KİDR 2023 Raporu syf.36**).

1. *Öğrencilere Sunulan Barınma Amaçlı Tesis:*

Ufuk Üniversitesi Dr. Muhittin Ülker Yükseköğretim Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu 2547 sayılı Kanunu'n 47. maddesi Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği uyarınca 22/10/2013 tarihinde faaliyete girmiştir. Üniversitemiz Dr. Muhittin Ülker Yükseköğretim Kız ve Erkek Öğrenci Yurtları 02 Temmuz 2020 Tarihli ve 31173 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe giren yeni düzenleme ile Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlanmıştır (**Bkz. KİDR 2023 Raporu syf.36**).

1. *Öğrenci Sağlık Birimi ve Hizmetleri:*

Üniversitemiz Balgat Kampüsü Dr. Rıdvan Ege Hastanesi'nde Genel Sağlık Sigortası kapsamında tüm öğrencilerimiz 5510 sayılı Kanun'un 73. maddesi uyarınca ilave bir ücret ödemeksizin sunulan sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır. Üniversitemiz İncek Kampüsünde 55 m² olmak üzere Sağlık Güvenlik Birimimizde 1 iş güvenliği uzmanı, 1 hemşire ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca 22 m² revir, erkek yurdunda ise 15 m² revir bulunmaktadır.

1. *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi:*

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü bünyesinde 2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz döneminde İncek Kampüsünde faaliyetlerine başlamıştır. Merkezimiz, üniversitemiz öğrencilerinin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemek, karşılaştıkları çeşitli sorun alanlarıyla baş etme becerisi kazandırmak veya var olan becerilerini artırmak için bireysel psikolojik danışma hizmeti vermektedir. (**Bkz. KİDR 2023 Raporu syf.36**).

1. *Kütüphane Hizmetleri:*

İncek ve Balgat Kampüslerinde yer alan kütüphanelerimiz öğrenci ve akademik personelin kullanımına uygun fiziki koşullara ve literatür sayısına sahip olup, her geçen yıl iyileştirme çalışmaları devam etmektedir [1_OD3] (**Bkz. KİDR 2023 Raporu syf.36**).

1. *Ulaşım Hizmetleri:*

Öğrenci ve personele ücretsiz olarak iki kampüs arası ulaşım hizmeti sağlanmaktadır; ayrıca günün belli saatlerinde Kızılay-İncek Kampüsü, İncek Kampüsü-Kızılay arasında da öğrenci servisleri bulunmaktadır (**Bkz. KİDR 2023 Raporu syf.36**).

1. *Serbest Kullanıma Açık Bilgisayar ve İnternet Hizmetleri:*

Üniversitemizin Balgat ve İncek Kampüslerinde birçok noktada serbest kullanıma açık bilgisayar ve internet hizmetleri sunulmaktadır (**Bkz. KİDR 2023 Raporu syf.36**)[2_OD3].

Kablosuz İnternet Erişimi Alt Yapı İyileştirme ve yüksek bant genişliğinden noktadan noktaya ve geniş alan Kablosuz Erişim Cihazı sayısı 40'a çıkartılmış, verimli ve daha hızlı hale getirilmiştir. Aynı amaçla İncek Kampüsünde Kablosuz Erişim Cihaz sayısı 68'e Öğrenci yurdunda ise 43'e çıkartılmıştır.

Üniversitemizin İncek ve Balgat kampüsleri Radyo Link, MPLS VPN hatlar ile yıldız topoloji yöntemi ile birbirlerine bağlıdır. 5 ve 2 Mbit'lik hat ile kampüsler arası IP telefon hatları bağlantısı sağlanmaktadır. Kampüs içi İnternet hızı 2024 yılında 400Mbps'e çıkarılmıştır.

Kurumumuzda uzaktan eğitim için "Moodle; açık kaynak kodlu, uzaktan eğitim platformu ve Microsoft Teams; Office 365 platformu kullanılmaktadır.

Bilgi ve kayıtlara erişim yetkileri, bilgi güvenliği normlarına uygun olarak verilmektedir.

Kurum içi teknik destek hizmetinin iyileştirilebilmesi, takip ve kontrol edilebilmesi amacıyla bir DESTEK

uygulanması kullanılmaya başlanmıştır [3_OD2].

1. Uzaktan Eğitim:

Uzaktan eğitim sisteminde canlı dersler Microsoft Teams programı üzerinden yapılmıştır. Canlı derse @ufuk.edu.tr uzantısına sahip olan ve derse kayıtlı olan öğrenciler erişebilmektedir. Ayrıca ders notlarının paylaşıldığı ve sınavların yapıldığı Moodle sunucusu bulunmaktadır. Bu sunucu günlük olarak yedeklenmektedir.

Bu kısımda açıklanan örnek uygulamalar ve sunulan kanıtlar dikkate alındığında B.3.3.Altölçeği'nde söz konusu edilen şu hususların kurumumuzda görünür olduğu belirtilebilir: (1)Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. (2)Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-Kütüphane_Resimleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-Bilgisayar_Laboratuvarı.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.3.3-Destek_Uygulaması.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Özel yaklaşım gerektiren öğrenci gruplarından olan engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde düzenlemeler mevcuttur. (*Bkz. 2023 KİDR Raporu syf.37*).

Engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarının kolaylaştırılması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Engelli Öğrenci Birimi, Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne uygun bir şekilde oluşturulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi'nde her fakülte ve yüksekokul tarafından görevlendirilen bir akademik temsilci ile Yabancı Diller Bölümü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürlüğünden temsilciler yer almaktadır. Fakülte ve yüksekokul temsilcileri aynı zamanda kendi akademik birimlerinin engelli öğrenci danışmanı olarak da görev yapmaktadır [OD2].

Engelli Öğrenciler Birimi'nin başlıca sorumlulukları, engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir.

Ufuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi'nin Temmuz ayı toplantısında Planlama ve Kalite Birimi Şefi tarafından hazırlanan raporun sunumu gerçekleştirilmiştir. Kayıt haftası sonrasında mevcut öğrencilerimizin sayısını ve durumunu öğrenmek için Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nden bilgi istenmesine karar verilmiştir. Söz konusu karara istinaden Öğrenci İşleri Müdürlüğümüz tarafından kayıt olan öğrencilerimizin bilgisi birime mail olarak iletilmiştir. Üniversitemize kayıt yaptıran engelli öğrencilerimizin durumları sürekli izlenmektedir [1_OD3]. Üniversitemizin bazı birimlerinde eğitim gören engelli öğrenciler ve yapılan çalışmalar için **Bkz. 2023 KİDR Raporu syf.37**.

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-Engelli Öğrenci Durumu_Mail.docx](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerini akademik ve mesleki açıdan olduğu kadar, sosyal ve kültürel olarak da eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Basın Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğüne bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren Öğrenci Etkinlikleri Merkezi bünyesinde çok sayıda kulüp ve topluluk faaliyette bulunmaktadır. Öğrenci kulüp ve topluluklarının oluşturulması, onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini düzenlemeye yönelik olarak Ufuk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi oluşturulmuştur [\[OD2\]](#). Aktif olarak faaliyetlerine devam eden 38 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Her yıl geleneksel Bahar Şenlikleri, Halkoyunları Günleri, Tiyatro Günleri ve Ufuk Medya Konserleri ve çok sayıda etkinlik düzenli olarak topluluklarımız tarafından yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri İncek Kampüsü bünyesinde bulunan kapalı ve açık spor salonlarında ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzumuzda sportif etkinliklerini ve faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler. İncek Kampüsümüzde bulunan 450 kişilik ve Balgat Kampüsü bünyesinde bulunan 450 kişilik kapasiteye sahip Konferans, Toplantı ve Sergi Salonlarında akademik yıl içerisinde Fakülte/Yüksekokul/MYO bünyesindeki bölümler ve Öğrenci Toplulukları tarafından çok sayıda çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Etkinliklerin duyuruları, posterler, basılı davetiyeler, Web ve Sosyal Medya duyuruları Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Üniversitede öğrencileri spora yönlendirmek, boş zamanlarını sporla geçirmelerini sağlamak ve ilgilendikleri branşla (Yüzme, Voleybol, Basketbol, Futbol, Fitness) ilgili eğitim almalarını sağlamak amacı ile Spor Koordinatörlüğü bulunmaktadır [\[OD2\]](#). Balgat kampüsümüzün bahçesinde basketbol sahası mevcuttur.

2024 yılında Üniversitemiz tarafından düzenlenen 73 etkinlik araştırma merkezleri tarafından düzenlenen 16 etkinlik ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen 33 etkinlik bulunmaktadır. Toplamda Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde 122 etkinlik yapılmıştır. Bu etkinliklerden bazılarına aşağıda yer verilmiştir.

Spor Merkezinde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında çok sayıda farklı branşlarda müsabakalar düzenlenmiştir. [\[1_OD3;2_OD3; 3_OD3\]](#). Rektörlük Makamının 09/10/2018 tarih ve 92596160-952.03.06.03-E.3348 sayılı yazısı ile kurulan Yüzme Havuzu ve Basketbol Alanları Tahsis Komisyonu 27/12/2023 tarihinde “Üç Pas Spor Kulübü” ile işbirliği protokolü imzalanmasına karar vermiştir [\[4_OD3\]](#). Üniversite havuzumuz Ankara’da faaliyet gösteren ve tüm yıl boyunca temiz su analiz sonuçları alan tek özel Vakıf Üniversitesi olmuştur. Üniversitemiz 2023 yılının tamamı için temiz su sertifikası almaya hak kazanmıştır. 21 Ocak 2024 tarihinde Gölbaşı Kaymakamlığı İlçe Halk Sağlığı birimine 2023 yılının tamamını kapsayan “Temiz Su Sertifikası” istemi yapılmıştır [\[5_OD3\]](#). 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kutlaması için Üçpas Spor Kulübü ile Dr. Orhan Girgin Spor Merkezi çok amaçlı spor sahasında “Uçan Top Voleybol Turnuvası” etkinliği düzenlenmiştir [\[6_OD3\]](#).

Hukuk Fakültesi ve topluluklar tarafından Öğrencilerin müfredat kapsamında bilgilerinin ders saati dışında pekiştirilmesi ve hukuki faaliyetlere ilginin artırılması amacıyla etkinlikler gerçekleştirilmiştir [\[OD3\]](#), [\[OD3\]](#), [\[OD3\]](#), Çankaya Tapu Müdürlüğü [\[OD3\]](#), [\[OD3\]](#) gibi çeşitli kamu kuruluşlarına ziyaretler yapılmış ve konferanslar [\[OD3\]](#), [\[OD3\]](#).

Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri ve topluluklar tarafından konferans, film gösterimi, seminer gibi çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir [\[7_OD3; 8_OD3; 9_OD3;10_OD3; 11_OD3; 12_OD3; 13_OD3; 14_OD3; 15_OD3; 16_OD3; 17_OD3\]](#).

Eğitim Fakültesinde öğrencilerin akademik ve uygulamaya yönelik becerilerini geliştirmek için birçok etkinlik düzenlenmiştir [\[18_OD3; 19_OD3; 20_OD3\]](#).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından “Geleceği Şekillendiren Üçlü: Girişimcilik, Yapay Zekâ ve İhracat” konulu konferans gerçekleştirilmiştir [\[21_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-TÜSF_Basketbol_Erkek_Fikstür_2023_24_1.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-TÜSF_Voleybol_Kadın_Fikstür_2023_24.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-TÜSF_Futsal_Erkek_Fikstür_2023_24.pdf](#)

- [\[4\]\(3\)B.3.5-27.12.2023 tahsis komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-23.01.2024 TEMİZ SU SERTİFİKASI İSTEMİ.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.5-Uçan top Ufuk Üniversitesi Üç Pas Sk. Voleybol Şenliği.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.5-Psikoloji Topluluğu Geleneksel Psikoloji Gunleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.5-Psikolojik Film İncelemesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.5-Anksiyete ile Savas.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.5-Psiko Onkoloji Etkinliği.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.5-Dünden Bugüne Psiko-onkoloji ve Temel Kavramlar.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.5-Alkol ve Madde Bağımlılığı.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.5-Tanışma Etkinliği.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.5-Vizyon Panosu Sekillendirme.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.5-Tekrar 21 Yasında Olsaydım.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.3.5-Oyun Dil Gelişimi ve Bağlanma.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.3.5-Çocukluk Yasantıları Kültür ve Kişilik Psikopatolojisi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.3.5-Öğretmenlik Uygulamaları Seminerleri Afışı.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.3.5-Öğretmenler Günü Afışı.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.3.5-Toplum Liderleri Geliyor Afışı.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.3.5-Yapayzeka İhracat Konferansı.jpeg](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim ve öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler; 17.10.2019 tarih ve 2019/06 sayılı Senato Kararı, Mütevelli Heyetin 13/01/2020 tarih ve 2020/01 sayılı Kararı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04/03/2020 tarihli Genel Kurul Kararı ile uygun bulunan "Ufuk Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ile 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"e uygun olarak gerçekleştirilmektedir (**2023 KİDR Raporu syf.41.**).

Eğitim Fakültemizde dersler, alan uzmanlıkları doğrultusunda ilgili öğretim üyelerine verilmektedir; söz konusu durum YÖK'ün 24.09.2018 tarihli "Öğretmenlik Lisans Programlarının Uygulanmasına İlişkin Sıkça Sorulan Sorular ve Cevapları" başlıklı dokümanında 8,12,13 numaralı soru ve yanıtlarında ifade edilmektedir [**1_OD2**]. Ayrıca uygulamalı derslerde de aynı usul ve esaslar uygulanmaktadır; Ankara Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda gerçekleştirilen MBZ401 Okullarda RPD/Öğretmenlik Uygulamaları 1 ve MBZ402 Okullarda RPD/Öğretmenlik Uygulamaları 2 dersleri verecek olan öğretim elemanları eğitim fakültemiz kadrosunda olup MEBBİS sistemine kayıtlı bulunan öğretim elemanlarınca yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.1-YÖK ilgili soru ve yanıtları.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2023-2024 Akademik yılında Yabancı Diller Bölümü bünyesindeki öğretim elemanları kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için hizmet içi eğitim kapsamında e-posta aracılığıyla webinar katılım bilgilendirme afişleri paylaşılmıştır [**1_OD3**]. Yabancı Diller Bölümü'nde görev yapan öğretim görevlilerine Bireysel Mesleki Gelişim'in önemi vurgulanmış ve paylaşım toplantılarında bu yönde kendilerini geliştirmeleri için yönlendirmeler yapılmıştır [**2_OD3**].

2024-25 Eğitim-Öğretim yılında uygulanması planlanan 'Teaching Commons Fest IV' ile ilgili hazırlıklar öğretim görevlileri tarafından yapılmış, mesleki gelişim ile ilgili yapılmış düzenlemeler ve gelişimler orada sunulmak üzere hazırlanmıştır. 'Teaching Commons Fest IV' ile ilgili detaylar e-posta yoluyla tüm öğretim

görevlileri ile paylaşılmıştır [3_OD3].

Eğiticilerin eğitimi etkinlikleri gerçekleştirmek amacı ile Eğiticilerin Eğitimi kurul toplantısında tıp fakültemizden eğitimci öğretmenler oluşturulmuştur [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-Mesleki_Gelişim_için_Webinar_Bilgilendirmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-Meslek_içerisi_eğitim_ile_ilgili_YDB_Toplantı_Tutanağı_24.04.2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-Mesleki_Gelişim_Teaching_Commons_Fest_4_Brochure_\[10\].pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-Eğitici_eğitimi_kurul_tutanağı.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumumuzda Ufuk Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanarak yürütülecek ve desteklenmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla Ufuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır (*2023 KİDR Raporu syf.43.*).

Öğretim elemanlarına gerçekleştirmiş olduğu eğitim faaliyetlerinden dolayı ‘teşekkür’ içeren yazılar ile teşvik süreçleri vardır [1_OD3].

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde ‘Eğitici gelişimi sertifikası’ almak Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği’ne eklenmiştir [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-Teşekkür_yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.4.3-Eğitici_gelişim_sertifika_puanı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçleri Ufuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Uygulama Usul-Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzunda belirtildiği şekilde yürütülmektedir. Proje başvuruları, proje yürütücüsü tarafından, Ufuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Usul Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu ve ilân edilen takvime uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (*2022 KİDR Raporu syf.40*). 2023-2024 eğitim öğretim yılında bu süreç askıya alınmış olup 2025 yılı itibarıyla ödeneğin tekrar verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde BAP Koordinasyon Birimi araştırmaya yeni başlayan lisans ve yüksek lisans öğrencileri dahil, her türlü akademik kadrolarda bulunan tüm araştırmacıları desteklemektedir. Ayrıca desteklenen projeler, birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Yönerge gereği araştırmacılara performansını arttırmak için akademik teşvik ödeneği verilmektedir (*2023 KİDR Raporu syf.43*). 2023-2024 eğitim

öğretim yılında bu süreç askıya alınmış olup 2025 yılı itibarıyla ödeneğin tekrar verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Altyapı Kaynakları: Tıp Fakültesi bünyesinde 2019 yılı başında faaliyete girmiş olan bir multidisipliner araştırma laboratuvarı mevcuttur. Üniversitede çalışan araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla olan “Öğretmen Naime Tömek Araştırma Laboratuvarı”nın rahat erişilebilir, modern test ve analiz cihazlarını içermekte ve bir bilimsel araştırma merkezinin yanında eğitim merkezi olarak da hizmet vermektedir. Ulusal/Uluslararası ölçekli projelerin gerçekleştirileceği ve yayın üretme potansiyeline sahip olan bu multidisipliner araştırma laboratuvarında hücre ve doku boyutunda birçok moleküler, biyokimyasal, fizyolojik, histolojik ve farmakolojik araştırmanın yapılabilmesi olanaklıdır [\[OD3\]](#) (2023 KİDR Raporu syf.43).

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2013 yılından bu yana aktif olarak kullanılan “**Klinik Psikolojide Bağlanma Araştırmaları Laboratuvarı**” ve Eğitim Fakültesi bünyesinde “**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Uygulama Laboratuvarı**” bulunmaktadır (2023 KİDR Raporu syf.43).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinin 4.Maddesi uyarınca açılması uygun görülen İşletme ve Yönetim Bilişim Sistemleri doktora programları bulunmaktadır [\[1_OD2\]](#).

Doktora programı tıp fakültemiz bünyesinde bulunmamaktadır. Fakat Öğretmen Naime Tömek Araştırma Laboratuvarının (ÖNTAL)’da fiziksel koşullar doktora ve doktora sonrası araştırmaları destekleyebilecek alt yapıya sahiptir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne idari kadroya ve yüksek lisans düzeyinde eğitici olarak öğretim elemanı desteği sunulmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne yüksek lisans düzeyinde eğitici ve tez yürütücüsü olarak öğretim elemanı desteği sunulmaktadır.

Tıp Fakültesi özelinde ihtisas öğrencileri bu bağlamda kabul edildiğinden Üroloji, İç Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları, Ortopedi Ve Travmatoloji, Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi, Dermatoloji, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Kadın Hastalıkları Ve Doğum Anabilim Dallarında 18 hekim ihtisas eğitimi almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.3-YÖK_Başkanlığı_Program_Açma_Yazısı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Aslıhan ERMAN ASLANOĞLU Milli Eğitim Bakanlığı’nın (MEB) “Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi” , “Yabancı Öğretmenlerin Türkçe Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi” projelerinde araştırmacı-danışman olarak görev almaktadır (2023 KİDR Raporu syf.45).

Tıp Fakültesi 2023-2024 Proje bilgileri aşağıda yer almaktadır:

- Ufuk Üniversitesi ÖNTAL’da yürütülmüş olan BAP Projesi;

TJBIO-2024-00673R1 (Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı) "The Effects of Hsa-Mir-26a-5p on Cell Proliferation, Migration, and PI3K Inhibitor Sensitivity in Metformin-Resistant Triple Negative Breast Cancer Cells" Turkish Journal of Biology.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde TÜBİTAK ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ancak henüz ortak araştırma birimi kurulmamıştır (*2023 KİDR Raporu syf.44*).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde kadrolu görev yapan akademik ve idari personelin, bilimsel çalışmalar yapmalarını teşvik etmek için oluşturulan Akademik Teşvik Ödeneğinden (ATÖ) yararlanmaları sağlanmaktadır (*2022 KİDR Raporu syf.44*). 2023-2024 eğitim öğretim yılında bu süreç askıya alınmış olup 2025 yılı itibarıyla ödeneğin tekrar verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim üyelerinin araştırma performansları yıllık bazda ATÖ başvuruları ile değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra akademik personelin Yıllık Etkinlik Formu kapsamında akademik faaliyetleri izlenmektedir (*2023 KİDR Raporu syf.46*).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin mesleki gelişime olanak sağlayan meslek içi eğitimler ile uzmanlık alanlarını belirleyecek eğitimler düzenlemek, lisans ve lisansüstü düzeyde okuyan öğrencilere yeni kariyer fırsatları için yol gösterebilmek, nitelikli işgücüne ve böylece istihdama katkıda bulunabilmek, bireylere gerek özel yaşamlarında gerek mesleki yaşamlarında yeni beceriler kazandırabilecek eğitimler düzenlemek, özel sektörde ve kamu sektöründe farklı meslek mensuplarına Bakanlıklar tarafından sertifikasyon amaçlı düzenlenen sınavlara hazırlık için kalitesiyle öne çıkan eğitimler düzenlemek amacıyla Ufuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (UFSEM) 2018-2019 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir(*2023 KİDR Raporu Syf.45*).

Ufuk Üniversitesi Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek Birimi, Üniversite Senatosunun 24.12.2020 tarihli toplantısında 2020/10 sayılı kararıyla kurulmuştur. Ufuk Üniversitesi Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek İlkeleri Belgesi birimin kuruluşunun dayanağını oluşturmaktadır. Birimin örgütlenme ve çalışma usulleri Ufuk Üniversitesi Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek Birimi Yönergesi 'ne göre sürdürülmektedir. Bu kapsamda birime başvuru yapılması halinde hızla harekete geçilerek, gerekli görüşmeler yapılmakta ve süreç raporlanma basamağı ile tamamlanmaktadır. Söz konusu rapor döneminde herhangi bir başvuru

olmamıştır. Birimin başka bir görevi olan bilgilendirme ve eğitim çalışmaları kapsamında bilgilendirici içerikler web sayfasında sunulmuştur. Birime yapılacak başvurular için hazırlanan bilgilendirme posterleri yerleşelerde (İncek ve Balgat) öğrencilerin ve çalışanların görebileceği yerlerde duvarlarda sabit olarak yer almaktadır [1_OD2]. Posterde işleyişteki akışın açıklanması ile birimin çalışma usulü öngörülebilir kılınmıştır.

Üniversitemiz çatısının altında Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek Birimi'nin varlığı, üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği kaynaklı olduğu değerlendirilen cinsel taciz ve saldırılara karşı tutumunun açık bir göstergesi olarak görülmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji bölümünün, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı için kurumsallaşma politikası bulunmamaktadır. Psikoloji bölümündeki toplumsal katkı etkinlikleri, bölüm öğretim üye ve elemanları tarafından planlanmakta olup devamlılığı ise çeşitli kurum, sivil toplum kuruluşları (STK) ve derneklerle gerçekleştirilen iş birliği ya da protokoller aracılığıyla sağlanmaktadır.

Psikoloji bölümü öğretim üyesi tarafından, 25 Mayıs 2024 tarihinde Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Psikoloji Topluluğu tarafından düzenlenen 1. Psikoloji Günleri kapsamında "Toplumsal Cinsiyet Roller ve Yakın İlişkiler" başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir [2_OD3; 3_OD3; 4_OD3]. 16 Mayıs 2024 tarihinde PSI317 Trafik Psikoloji dersi kapsamında öğrencilerin İncek kampüsü içerisinde otopark alanlarında emniyet kemeri gözlemi yapmaları olanağı sağlanmıştır [5_OD3]. Sonrasında Ufuk Üniversitesi kampüsü içerisinde emniyet kemeri kullanım oranlarının tespit edilebilmesi söz konusu olmuştur.

Eğitim Fakültemizde bulunan her iki bölümün de lisans programlarında zorunlu ya da seçmeli olarak okutulan dersler aracılığıyla üniversitelerin temel görevlerinden biri olarak topluma hizmet sunumu gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Örneğin, Topluma Hizmet Uygulaması dersi bulunmaktadır; söz konusu derste öğrenciler bir toplumsal hizmeti başından sonuna kadar planlayarak yürütürler. Bu süreçte YÖK Uygulama Kılavuzu dikkate alınır. Söz konusu ders kapsamında; eğitim-öğretiminin sürdürülebilirliği dikkate alınarak ihtiyaç sahibi köy okullarına kırtasiye malzemeleri ve kütüphanelerinde kullanabilmeleri amacıyla çok sayıda kitap sağlanmıştır; ayrıca sokak hayvanlarına mama temini gibi toplumsal fayda sağlayacak girişimler gerçekleştirilmiştir [6_OD2].

Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı sene sonu Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri toplantısında Eğitim Fakültemiz Dekanı ve Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kılıç'tan 13.06.2024 tarihinde 10.00 - 14.30 saatleri arasında kamu ve özel okullarda bulunan Rehber öğretmen Psikolojik Danışmanlarına yönelik iki ayrı oturum halinde seminer talebi üzerine seminerler verilmiştir [7_OD2].

Milli Eğitim Bakanlığı, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Merkezi Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, soru hazırlama çalışmalarının daha verimli kılınabilmesi amacıyla 05-07 Ağustos 2024 tarihleri arasında Ankara ilinde Açık Uçlu Soru Yazma ve Değerlendirme Eğitimi yapmıştır. İlgili eğitimde Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyemiz Doç. Dr. Aslıhan ERMAN ASLANOĞLU eğitim görevlisi olarak talep edilmiş olup, söz konusu görevi yapmıştır [8_OD2]. Ayrıca, aynı birim tarafından ölçme değerlendirme çalışmaları hakkında akademisyenlerle istişarelerde bulunmak ve PISA 2022 sonuçları hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla 21-22 Şubat 2024 tarihlerinde düzenlenen Ölçme Değerlendirme Çalıştayına Doç. Dr. Aslıhan ERMAN ASLANOĞLU davet edilmiş olup, çalıştayda yer almıştır [9_OD2].

Cumhurbaşkanlığı, İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığınca düzenlenen Yetenek Her Yerde - Bölgesel Kariyer Fuarları ile ilgili EDKE-Akademi: Erken Dönem Kariyer Ekosistemi Bilgilendirme Çalıştayına ilgili birimin talebi üzerine Öğr. Gör. Dr. Neslihan Salman katılmıştır; söz konusu çalıştayda üniversiteli gençlerimizin istihdam edilebilirliklerinin ve kariyer farkındalıklarının artırılması, kamu kurumlarının işveren marka değerinin güçlendirilerek yetenekli gençlerin kamu kurumlarına çekilmesi amaçlanmıştır [10_OD2].

Fakültemiz öğretim üyeleri ayrıca, bilimden topluma yansıyan araştırma projelerinde yer almaktadır [11_OD2].

Meslek Yüksekokulunda görevli memur Veda KARADUMAN' ın (hareketlilik yeri/tarihi Romanya/16.06.2024-22.06.2024) 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında görevlendirilmesi yapılmıştır [12_OD2].

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencileri tarafından Kasım 2024 tarihinde Yenimahalle

Kadın Sığınma Evlerindeki mağdur durumdaki kadınlar ve çocuklarına temel ihtiyaç desteği sağlamak amaçlı yardım etkinliği gerçekleştirilmiştir [13_OD2].

Tıp Fakültesi'nin "Strateji Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu" 2018-19 eğitim öğretim yılında eğitim, araştırma ve hizmet amaçları ile hedeflerini tanımlamış, fakültenin faaliyet planları doğrultusunda bu konuyu dış paydaşların da değerlendirmesine ve fakültenin tüm öğretim üyelerinin görüşüne sunarak oluşturduğu "Misyon, Vizyon, Amaçlar ve Değerler" belgesi ile fakültenin web sayfası aracılığıyla topluma ilan etmiştir. Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri de bu belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte dahilinde toplumsal katkı faaliyetleri fakültenin mevcut kurulları aracılığı ile yürütülmektedir. Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri doğrultusunda eğitim programında değişiklikler yapılmıştır. Tıp Fakültesi eğitim programı içine toplum sağlığına yönelik, toplumun sağlık gereksinimlerini ve sorunlarını önceleyen başlıklar dahil edilmiştir. Fakülte öğrencilerinin, öğretim üyelerinin rehberliğinde hazırladıkları sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik proje yarışmaları ve öğrencilerin toplumda sık görülen hastalıklara yönelik topluma yönelik eğitimler bu faaliyetler içerisinde sayılabilir. Bu faaliyetlerin uygulanması paydaş katılımları ve kurumsal protokollerle güvence altına alınmaktadır [14_OD3; 15_OD3]. 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim ve öğretim yılları içerisinde tüm dönem öğrencilerimiz tarafından alışveriş merkezlerinde toplumsal eğitime katkı amacı ile Heimlich manevrası eğitimi yapılmıştır [16_OD3].

Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarımız, topluma hizmet faaliyetleri kapsamında çeşitli okullarda yürütülen çalışmalara danışman akademisyen olarak katkı sunmaktadır. Bu görevleri aracılığıyla, hem eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılmasına destek olunmakta hem de üniversitemizin bilgi ve birikiminin toplumla paylaşılması sağlanmaktadır [17_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.1-Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek Birimi Bilgilendirme Posteri.jpg
- [2](3)D.1.1-Toplumsal Cinsiyet Roller ve Yakın İlişkiler1.pdf
- 3D.1.1-Toplumsal Cinsiyet Roller ve Yakın İlişkiler2.pdf
- [4](3)D.1.1-Toplumsal Cinsiyet Roller ve Yakın İlişkiler3.pdf
- [5](3)D.1.1-Emniyet Kemer Gözlemi.pdf
- [6](2)D.1.1-Sosyal Sorumluluk.pdf
- [7](2)D.1.1-Seminer Talep Yazısı.pdf
- [8](2)D.1.1-Açık Uçlu Soru Yazma ve Değerlendirme.pdf
- [9](2)D.1.1-Ölçme Değerlendirme Çalıştayı.pdf
- [10](2)D.1.1-Erken Dönem Kariyer Çalıştayı.pdf
- [11](2)D.1.1-Görevlendirme Talebi.pdf
- [12](2)D.1.1-Erasmus Personel Alma Hareketliliği.pdf
- [13](2)D.1.1-Kadın Sığınma Evlerindeki mağdur durumdaki kadınlar.pdf
- [14](3)D.1.1-SEAB protokolü.pdf
- [15](3)D.1.1-Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Ufuk Ü İşbirliği Protokolü.docx
- [16](3)D.1.1-Heimlich manevrası eğitim etkinlikleri.pdf
- [17](3)D.1.1-Akademik Danışmanlık Belgesi.docx

2. Kaynaklar

Sürekli Eğitim Merkezi'nin tüm faaliyetleri Aralık 2022'ye dek üniversiteye ait olan Dr. Sadık Ahmet Cad. No. 45 Balgat Çankaya Ankara adresindeki binada yürütülürken Aralık 2022 başından itibaren bu binadan ayrılarak İncek Yerleşkesine taşınmıştır. Merkezin sekreteryası halen Ufuk Üniversitesi İncek Yerleşkesi E Blok 1. Kat E1-113 no.lu ofiste bulunmaktadır. Kaynakların dağılımında denge gözetilebilmesi için UFSEM Eğitim Programları Yönergesine uygun olarak açılacak eğitim programlarında eğitici ve yürütücü ücretlerine ilişkin olarak UFSEM Yönetim Kurulu tarafından ilke kararı alınmıştır. Bununla birlikte temininde güçlük çekilen veya etkileri, sonuçları, yöntemleri bakımından farklılaşan eğitimler için gerekçe sunulduğu takdirde ilke kararından ayrılarak farklı bir ücret belirlenebilecektir (2023 KİDR Raporu syf.48).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ufuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından hazırlanan eğitim değerlendirme formları hazırlanarak eğitimler bitmeden önce katılımcılara değerlendirme yapabilmeleri için anket soruları her eğitime uygun olarak hazırlanmaktadır (*2021 KİDR Raporu syf.113*) İç ve dış paydaşların Merkezimize erişimi, bilgi ihtiyaçlarına cevap verebilmek için çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. Bunların başında Merkezimizin web sitesi ve sosyal medya hesapları gelmektedir. Web sitesinde eğitimlere ilişkin her tür bilgi ve kayıt formları bulunduğu gibi iletişim sayfasından iletişim formu doldurularak soru ve talepler iletilebilmektedir. Merkezimizin sabit telefon hattı ve kurumsal e-posta adresi (ufsem@ufuk.edu.tr) ile eğitimlerle ilgili her tür soru ve kayıt için gerekli belgeler bu kanalla da iletilebilmektedir.

2023-2024 Eğitim-öğretim döneminde de SHMYO bünyesinde eğitim alan öğrenciler ‘bağımlılık ile mücadele’ ve ‘şiddete hayır’ kapsamında okulda eğitim alan diğer arkadaşlarını bilgilendirmek amacıyla posterler hazırlamışlardır ve bu çalışmalarını okul içinde sergilemişlerdir [1_OD3; 2_OD3]UFSEM işbirliği ile üniversitemizde eğitim gören ve özellikle ortaöğrenimini sağlık alanında tamamlamayan öğrencilere SHMYO öğretim elemanları tarafından ‘Temel Yaşam Desteği Eğitimi’ verilerek rutin yaşantılarında karşılaşılabilecekleri olumsuzluklarda acil yardım ekibi gelene kadar yapabilecekleri müdahaleler hakkında bilgi verilmiştir [3_OD3].

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mahalle Afet Gönüllüleri Derneği aracılığıyla İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim görevlisi Mukaddes BOZKURT ve 2. Sınıf bölüm öğrencileri Sude Nur ÇETİN ile Seçilay KÖPRÜLÜ tarafından 18-19 Kasım 2023 tarihleri arasında Temel İlk Yardım Eğitimleri iki grup halinde eğitim düzenlemişlerdir [4_OD3].

Mahalle Afet Gönüllüleri derneği aracılığıyla İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim görevlisi Mukaddes BOZKURT ve bölüm öğrencileri 29.03.2024 tarihinde online İlk Yardım eğitimi düzenlenmiştir [5_OD3].

Tıp Fakültesinin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için mevcut faaliyetlerin raporlanması şeklinde kabul edilecek proje yarışmaları planlanmıştır.

Ufukta Hekimlik Uygulamaları’ kapsamında Dönem 2 öğrencilerimizin yer aldığı ‘Sosyal sorumluluk projeleri’ ve Dönem 4 öğrencilerimizin yer aldığı ‘Araştırma projeleri’ konferans salonunda tüm öğrencilerimize sunulmaktadır [6_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-Farklı program öğrencilerinin bağımlılık mücadele hazırlamış olduğu posterler.docx
- [2](3)D.2.1-Farklı öğrencilerin şiddete hayır kapsamında hazırlamış olduğu posterler.docx
- 3D.2.1-UFSEM aracılığıyla verilen Temel Yaşam Desteği dersi-broşürü pdf.pdf
- [4](3)D.2.1-Temel İlk Yardım Eğitimleri pdf.pdf
- [5](3)D.2.1-İlk Yardım eğitimi istek yazısı pdf.pdf
- [6](2)D.2.1-Sosyal sorumluluk proje sunumları.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemizde kalite güvence sistemi oluşturulmuş ve bu sistemin etkin bir şekilde tüm üniversite geneline yayılması amacıyla çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvence sisteminin başarıyla uygulanabilmesi için, Rektör ve Rektör Yardımcıları başta olmak üzere üst yönetim, sürece liderlik etmekte ve sistemin verimliliğini artırmaya yönelik çabalarını sürdürmektedir.

E.1.1. Yönetişim ve İdari Yapı

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapısı, kurumsal misyon ve vizyon doğrultusunda şekillenmiş olup karar alma mekanizmaları, paydaş temsili ve yetki dağılımı gibi temel unsurları kapsamaktadır. Üst yönetimin çalışma prensipleri, yetki-sorumluluk dengesi ve personelle etkileşimi kurum kültürünün yerleşik bir parçası haline gelmiştir. Akademik ve idari organizasyon yapısı net bir şekilde tanımlanmış olup, tüm paydaşlar tarafından açıkça bilinmektedir.

E.1.2. İletişim ve Bilgi Paylaşımı

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesi, üniversitemiz tarafından benimsenmiş ve hangi kanalların nasıl kullanılacağı detaylı bir şekilde tasarlanmıştır. Bilgilendirme faaliyetleri, erişilebilir bir biçimde ilan edilmekte ve güncel bilgilere ulaşım sağlanmaktadır. Üniversitemizin web sayfası, doğru, güncel ve ilgili bilgiler sunmakta olup, kullanıcı dostu tasarımı sayesinde bilgiye kolayca erişim imkânı sunmaktadır.

E.1.3. Misyon ve Vizyon

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu net bir şekilde tanımlanmış olup, tüm kurum çalışanları bu ifadeleri bilmekte ve paylaşmaktadır. Misyon ve vizyon, kurumumuza özel olup, sürdürülebilir bir gelecek yaratma amacı doğrultusunda yol gösterici rol oynamaktadır.

E.1.4. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, şeffaf bir şekilde işletilen kurallar ve süreçlerle sağlanmaktadır. Çalışan memnuniyeti, şikâyet ve önerilerinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla çeşitli yöntemler ve mekanizmalar geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Eğitim, liyakat ve yetkinliklerin artırılması, insan kaynakları yönetiminin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

E.1.5. Öğrenci Görüşleri ve Geri Bildirim

Öğrencilerin görüşleri, dersler, öğretim elemanları, diploma programları, hizmet kalitesi ve genel memnuniyet seviyeleri gibi konularda sistematik bir şekilde alınmakta, etkin bir şekilde kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan geri bildirim yöntemlerinin geçerliliği, güvenilirliği ve verilerin tutarlılığı sağlanmıştır. Öğrencilerin görüş ve önerileri, kalite güvence sisteminin geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversitemiz, kalite güvence sistemini etkin bir şekilde kurmuş ve sürdürülebilir bir şekilde yayılması için gereken adımları atmaktadır. Bu süreç, tüm paydaşların katılımını ve geri bildirimlerini dikkate alarak ilerlemektedir. Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi, kurumun sürekli gelişimini ve mükemmeliyet hedeflerini desteklemektedir.

E.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri, öğrencilere nitelikli ve etkin bir eğitim sunabilmek amacıyla titizlikle yapılandırılmış ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bu süreçlerde, programların amaçları ve öğrenme çıktıları net bir şekilde belirlenmiş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri, üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun şekilde tasarlanmış ve bu yeterliliklerin elde edilmesi için gerekli olan öğretim yöntemleri ve süreçler belirlenmiştir.

E.2.1. Program ve Öğrenme Çıktıları

Üniversitemizde her programın amaçları ve öğrenme çıktıları, öğrencilerin edinmesi gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler dikkate alınarak açık şekilde tanımlanmıştır. Program yeterliliklerinin nasıl kazandırılacağı, dersler ve öğretim yöntemleri arasındaki ilişkiyi gösteren matrislerle detaylandırılmıştır. Öğrenme çıktıları, farklı eğitim modellerine (örgün, karma ve uzaktan eğitim) uygun şekilde yapılandırılmıştır.

E.2.2. Ders Programı ve Öğretim Yöntemleri

Programın ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve akademik yükleri göz önünde bulundurularak ilgili tarafların katılımıyla belirlenmiştir. Müfredat yapısında zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli dağılımına, alan dışı ders seçeneklerine ve öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı kazanmalarına

önem verilmektedir. Ders yükü ve haftalık program, öğrencilerin akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerine zaman ayırabilecekleri şekilde tasarlanmıştır. Ders içeriklerinin uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak değerlendirilmekte, ihtiyaç halinde güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

E.2.3. Öğrenme Kazanımları ve İzleme

Derslerin öğrenme kazanımları, yüz yüze, karma (hibrit) ve uzaktan eğitim modellerine uygun şekilde tasarlanmış olup program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiştir. Bu kazanımların ne ölçüde gerçekleştiğini izlemek amacıyla sistematik bir değerlendirme planı oluşturulmuştur. Ayrıca, her bir dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) yükü, üniversitenin resmi web sitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve öğrencilerin dönem boyunca harcadığı çalışma süreleri düzenli olarak takip edilerek kredi değerlerinin geçerliliği sağlanmaktadır.

E.2.4. Uygulamalı Öğrenme ve Staj Olanakları

Öğrencilere, mesleki becerilerini geliştirebilecekleri staj ve uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Bu uygulamalı eğitimler, öğrencilerin akademik yükümlülükleri ve kredi sisteminin gereklilikleri dikkate alınarak planlanmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, uzaktan eğitim süreçlerinde ortaya çıkan esnek öğrenme modelleri de göz önünde bulundurularak, öğrenci iş yüküne dayalı program tasarımında gerekli uyarlamalar yapılmaktadır.

E.2.5. Öğretim Yöntemleri

Üniversitemizde öğrenci merkezli bir anlayış benimsenmektedir. Eğitim süreçlerimiz, öğrencilerimizin aktif katılımını teşvik edecek şekilde tasarlanmış olup, teorik bilginin pratik uygulamalarla desteklenmesine önem verilmektedir. Örgün eğitim programlarımızda, öğrenme deneyimini zenginleştirmek amacıyla çeşitli çağdaş öğretim teknikleri kullanılmaktadır.

E.2.6. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çoklu değerlendirme yöntemleriyle kapsamlı bir şekilde ölçülmekte ve gelişimleri sürekli olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda; yazılı ve sözlü sınavlar, performans görevleri (ödevler), proje tabanlı çalışmalar, portfolyo değerlendirmeleri ve süreç odaklı (formatif) ölçme araçları kullanılmaktadır. Planlanan tüm ölçme-değerlendirme etkinlikleri, dersin öğretim programıyla birebir uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır.

E.2.7. Öğrenci Kabulü ve Mezuniyet Koşulları

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş olup, şeffaf bir şekilde kamuoyuna duyurulmuştur. Diploma ve sertifika talepleri, bu kurallara uygun olarak titizlikle takip edilmektedir. Mezuniyet koşulları, yeterliliklerin onayı ve mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılır bir biçimde tanımlanmış ve kamuoyuna paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu süreçte uygun olarak yürütülmektedir.

E.2.8 Altyapı ve Destek Hizmetleri

Öğrencilerin eğitim süreçlerini destekleyecek şekilde; sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi eğitim alanları ve çevrimiçi kaynaklar (kitaplar, belgeler, videolar vb.) yeterli nitelik ve nicelikte sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip eden ve kariyer planlamalarına yardımcı olan danışman öğretim üyeleri atanmış olup, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri de öğrencilere sunulmaktadır. Bu hizmetler hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak erişilebilir durumdadır.

E.2.9. Öğretim Elemanları ve Süreçler

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile ilgili kriterler belirlenmiş ve bu süreçler şeffaf bir şekilde kamuoyuna açıklanmıştır. Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçleri, öğrencilere güçlü bir akademik altyapı sunmak ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla sürekli olarak iyileştirilmektedir. Öğretim yöntemlerinden, öğrenci destek hizmetlerine kadar geniş bir yelpazede uygulanan yenilikçi ve öğrenci merkezli yaklaşımlar, eğitimde mükemmeliyetin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Bu süreçlerin her aşamasında, şeffaflık ve katılımcılık ilke olarak benimsenmiş ve tüm paydaşlar ile bu süreçler düzenli olarak paylaşılmaktadır.

E.3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemizde araştırma süreçleri, Ufuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, Uygulama Usul ve Esasları ile Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu doğrultusunda yürütülmektedir. BAP Koordinasyon Birimi, araştırmaya yeni başlayan lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile akademik kadroda yer alan tüm araştırmacıları desteklemektedir. Bunun yanı sıra, araştırma performansını artırmak amacıyla akademik teşvik ödeneği süreci yürütülmekte olup, öğretim üyelerinin araştırma performansları her yıl ATÖ başvuruları ile değerlendirilmektedir. Geçtiğimiz yıl, BAP desteği ve ATÖ süreçlerinde bazı kesintiler yaşanmış olup, 2025 yılı itibarıyla bu destek mekanizmalarının yeniden güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca, akademik personelin akademik faaliyetleri Yıllık Etkinlik Formu kapsamında izlenmektedir. Bu doğrultuda, akademik performansın değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik süreçler kararlılıkla uygulanmaya ve geliştirilmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde TÜBİTAK ve MEB ile ortak çalışmalar yürütülmekte olup, ancak henüz ortak bir araştırma birimi kurulmamıştır. Bu kapsamda, kurumun araştırma politikasının net bir şekilde tanımlanması, araştırma odağına uygun öncelikli hedeflerin belirlenmesi ve dış paydaşlarla, sektörle ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliklerinin artırılması, gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

E.4. TOPLUMSAL KATKI

Ufuk Üniversitesi'nin topluma katkı faaliyetleri, çeşitli akademik birimler(Tıp, Eğitim, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri ile Hemşirelik, Adalet ve Meslek Yüksekokulları) ve Ufuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (UFSEM) aracılığıyla yürütülmektedir. Öğretim üyeleri, uzmanlık alanları doğrultusunda çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen taleplere yanıt verirken, öğrenciler de aldıkları dersler kapsamında topluma katkı sunmaktadır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen ilk dış değerlendirme programında, toplumsal katkı alanındaki gelişime açık yönler vurgulanmış olup, bu doğrultuda kurum, tüm alt birimleriyle birlikte Dr. Rıdvan Ege Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi), UFSEM ve Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek Birimi gibi yapılar aracılığıyla toplumla etkileşimini sürdürmektedir. Ayrıca, UFSEM tarafından gerçekleştirilen eğitimler ve diğer toplumsal katkı etkinlikleri, üniversitemizin sosyal medya hesaplarında duyurularak daha geniş kitlelere ulaştırılmaktadır. Üniversitemizdeki toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik mekanizmaların ve süreçlerin yerleşik hale getirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik geliştirme çalışmaları kararlılıkla devam etmektedir.