UFUK ÜNİVERSİTESİ İLE ANKARA BAROSU ARASINDA İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Madde 1- Amaç

1. Bu Protokol, T.C Ufuk Üniversitesi ve Ankara Barosu arasında işbirliği ile eğitim, mesleğe hazırlık kapsamında uygulama deneyimi, akademik ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla imza edilmiştir.

Madde 2- Kapsam

1. Bu protokol, T.C Ufuk Üniversitesi ve Ankara Barosu arasında eğitim, mesleğe hazırlık kapsamında uygulama deneyimi, akademik ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerin düzenlenmesi ve yürütülmesine ilişkin karşılıklı hak ve yükümlülüklere ilişkin esasları ihtiva etmektedir.

Madde 3- Tanımlar

1. Bu protokolde geçen;

a) Akademik Faaliyet: T.C Ufuk Üniversitesi ile Ankara Barosu işbirliği ile düzenlenen eğitim, seminer, çalıştay, panel, konferans, araştırma projesi, yayın vs. gibi bilimsel içerikli eğitim ve öğretim faaliyetlerini,

b) Ankara Barosu Çalışanlar/üyeleri: Ankara Barosunda fiilen hizmet yükümlüsü olanlar ile Ankara Barosuna kayıtlı avukatları,

c) Baro: Ankara Barosunu

ç) Dekan: T.C Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanını,

d) Dekan Yardımcısı: T.C Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısını,

e) Eğitim: Lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) eğitim ve öğretimi,

f) Enstitü: T.C Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünü,

g) Fakülte: T.C Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesini,

ğ) Protokol: T.C Ufuk Üniversitesi ile Ankara Barosu arasında eğitim, mesleğe hazırlık kapsamında uygulama deneyimi, akademik ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin işbirliği protokolünü

h) Rektör: T.C Ufuk Üniversitesi Rektörünü,

ı) Toplumsal Katkı: Tarafların toplum yararına olarak düzenleyeceği eğitim, farkındalık, bilgilendirme ve sosyal sorumluluk içerikli ortak faaliyetleri,

i) Uygulama Deneyimine Dayalı Baro Eğitimi: T.C Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencilerinin Baronun temel misyonu doğrultusunda mezuniyet öncesinde meslek yaşamına uyumlarını desteklemek, teorik bilgilerini pratikle ilişkilendirmek ve hukuk mesleklerine ilişkin farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla eğitim-öğretim süreçleriyle bağlantılı olarak yürütülen gözlem, uygulama ve katılıma dayalı faaliyetleri,