UFUK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşlar kapsamında öğrenciler, öğretim elemanları, dış paydaşlar kapsamında ise uygulama alanlarında iş birliği yapılan sağlık kurumları değerlendirilmektedir. İç paydaşların görüşleri kapsamında; öğrencilerimiz dönem sonunda Ufuk Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, isimleri saklı kalarak "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri"ni kullanarak hem dersi hem sorumlu öğretim üyesini hem de varsa dersin yardımcısını değerlendirmektedir **[1_OD2]**. Öğrencilerin yapmış oldukları bu objektif değerlendirmelerden hem öğretim üye ve elemanlarımız hem de Ufuk Üniversitesi yönetimi geri bildirim almaktadır.

Dış paydaşların görüşleri ise uygulama alanlarındaki sorumlu kişilerle yapılan görüşmeler, ilgili kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen görüşler; ders içeriklerinin, uygulama süreçlerinin ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

[1](2)A.4.1.-Ufuk_Universitesi_Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi_ve_Ogrenci_Geri_Bildirimleri_Ornegi.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz dönem sonunda Ufuk Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, isimleri saklı kalarak "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri"ni kullanarak hem ders/ sorumlu öğretim üyesini-elemanı hem de varsa dersin yardımcısını değerlendirebilmektedir. Öğrencilerimiz daha önceden belirlenmiş 17 sorunun olduğu bir ölçek yanında yorum kısmında da ölçekte yer almayan geri bildirimlerde bulunabilmektedir. Öğrencilerin yapmış oldukları bu objektif değerlendirmelerden hem öğretim üye ve elemanlarımız hem de Ufuk Üniversitesi yönetimi geri bildirim almaktadır **[1_OD3]**.

Program düzeyindeki öğrenci görüşlerinin belirlenmesi amacıyla mezuniyet aşamasındaki öğrencilerle düzenli olarak Program Çıktıları Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen iç paydaş değerlendirmesinde öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri, derslere ilişkin değerlendirmeleri ve eğitim sürecine yönelik geliştirme önerileri analiz edilmektedir. Anket sonuçlarında öğrencilerin büyük çoğunluğunun program çıktılarına yüksek düzeyde ulaştığını ifade ettiği; bununla birlikte seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, uygulamalı eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve teori-uygulama bütünlüğünün

güçlendirilmesine yönelik öneriler sunduğu belirlenmiştir. Bu değerlendirmeler programın güçlü yönlerinin ve geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesinde kullanılmaktadır **[2_OD3].** Öğrencilerimiz, akademik danışmanlarının çözebileceği sorunları, Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Danışmanlık Yönergesi'nde belirlenen kurallar çerçevesinde, akademik danışmanlarına iletmektedir **[3_OD2].** Dersle ilgili konularda, bireysel olarak, dersin sorumlu öğretim elemanlarına, kurumsal e-posta veya Microsoft Teams programı aracılığıyla mesaj gönderilebilmektedir. Akademik danışmanlar ve dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından çözülemeyen problemler için, resmi dilekçe ile Hemşirelik Yüksekokulu Müdürlüğü'ne başvuruda bulunulabilmektedir. Öğrencilerin dilekçelerinde belirttikleri talepler incelendikten sonra, talebin/sorunun çözümü mevzuat kapsamında gerçekleştirilmekte ve Hemşirelik Yüksekokulu Müdürlüğü'nce öğrencilere geri bildirim verilmektedir **[4_OD2].**

Eğitim öğretimle ilgili bazı talepler, öğrenciler tarafından Hemşirelik Yüksekokulu Öğrenci Temsilcisi'ne iletilmektedir. Öğrenci Temsilcisi, Hemşirelik Yüksekokulu Müdüründen randevu alarak yüz yüze görüşmekte ve söz konusu talepleri iletmekte, sunulan çözüm önerilerini öğrencilerle paylaşmaktadır **[5_OD2].**

Kanıtlar

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

[1](3)A.4.2.-Ufuk_Universitesi_Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi_ve_Ogrenci_Geri_Bildirimleri_Ornegi.pdf
[2](3)A.4.2.-Mezuniyet_Asamasi_Program_Ciktilari_Degerlendirme_Anketi_Sonuclari.pdf
[3](2)A.4.2.-Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Akademik_Danismanlik_Yonergesi.pdf
[4](2)A.4.2.-Microsoft_Teams_ile_Ogrenci_Iletisim_Ornegi.pdf
[5](2)A.4.2.-Ogrenci_Temsilcisi_Iletisim_Ornegi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Ders Bilgi Paketi (BİPA) web sayfasından ilan edilmiştir **[1_OD2]**. Program yeterlilikleri belirlenirken, Hemşirelik Yüksekokulu'nun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (HUÇEP) **[2_OD2]** ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (HEPDAK) hemşirelik lisans eğitim programı standartlarına göre tasarlanarak yürütülmektedir **[3_OD2]**. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programın tasarım ve onay süreci Ufuk Üniversitesi Eğitim-Öğretim İç Kalite Güvencesinin Sağlanması Kılavuzu doğrultusunda izlenmektedir **[4_OD2]**.

Program kapsamında öğrencilerin mesleki gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve disiplinler arası yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlayan Ufuk Yaşam Dersleri (UYD) seçmeli ders havuzu

oluşturulmuştur. Böylece öğrencilerin ilgi alanlarına uygun dersleri seçebilmelerine olanak tanınmakta ve programın seçmeli ders yapısı desteklenmektedir **[5_OD2; 6_OD2]**.
Her eğitim-öğretim yılı öncesinde hazırlanan güz ve bahar yarıyılı ders programları ile teorik dersler, laboratuvar uygulamaları ve klinik uygulamaların haftalık dağılımı planlanarak ilan edilmektedir. Bu uygulama eğitim faaliyetlerinin planlı ve düzenli biçimde yürütülmesini sağlamaktadır **[7_OD2; 8_OD2]**.

Kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

[1](2)B.1.2.-Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Ders_Bilgi_Paketi_web_sayfasi.pdf
[2](2)B.1.2.-Hemsirelik_Ulusal_Cekirdek_Egitim_Programi.pdf
[3](2)B.1.2.-Hemsirelik_Egitim_Programlari_Degerlendirme_ve_Akreditasyon_Dernegi_Hemsirelik_Lisans_Egitim_Programi_Standartlari.pdf
[4](2)B.1.2.-Ufuk_Universitesi_Egitim_Ogretim_Ic_Kalite_Guvencesinin_Saglanmasi_Kilavuzu.pdf
[5](2)B.1.2.-Ufuk_Universitesi_UYD_Yonergesi.pdf
[6](2)B.1.2.-UYD_Secmeli_Ders_Alternatifleri.pdf
[7](2)B.1.2.-2025_2026_Guz_Yariyili_Ders_Programi.pdf
[8](2)B.1.2.-2025_2026_Bahar_Yariyili_Ders_Programi.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Hemşirelik programında derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiş ve Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Ders Bilgi Paketi web sayfasında paylaşılmıştır **[1_OD2]**.

Kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

[1](2)B.1.3.-Hemsirelik_Programindaki_Tum_Dersler_ile_Program_Yeterlilikleri_Iliskisi_Matrisi_web_sayfasi.pdf

B.1.4. Önceki iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Ders Bilgi Paketi web sayfası üzerinden yayımlanmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisi; mesleki uygulamalar için hem uygulama derslerinde hem de teorik ve uygulamanın birlikte verildiği derslerde tanımlanmıştır. Stajlar ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları (uygulamalı dersler) mevcuttur. Ders yükleri; öğrenci iş yükleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. İkinci yarıyıldan yedi yarıyıl boyunca mesleki uygulamalı eğitim yapılmaktadır **[1_OD2; 2_OD2]**.

Kanıtlar

B.1.4. Önceki iş yüküne dayalı ders tasarımı

[1](2)B.1.4.-Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Ders_Bilgi_Paketi.pdf
[2](2)B.1.4.-Ufuk_Universitesi_HYO_Yariyil_Ici_Uygulama_Yonergesi.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her ders için hemşirelik programı amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Ders Bilgi Paketi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Her yarıyıl sonunda Ufuk Üniversitesi Öğrenci OBS aracılığıyla her bir öğrenciden yarıyıl içinde devam ettikleri derslerle ilgili geri bildirimleri alınmaktadır **[1_OD3]**. Yarıyılda açılan dersler, öğrenci başarı durumları, geri bildirim sonuçları, laboratuvar, klinik ve saha uygulamaları ve ders çeşitliliği Hemşirelik Yüksekokulu yönetimi ve öğretim elemanları tarafından periyodik ve sistematik bir şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir **[2_OD2]**.

Kanıtlar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

[1](3)B.1.5.-Ufuk_Universitesi_Ogrenci_Geri_Bildirimleri_Ornegi.pdf
[2](2)B.1.5.-
Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Ders_Degerlendirme_Form_Ornegi.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Yüksekokulunda eğitim-öğretim süreçleri, ilgili mevzuat hükümleri ile akademik takvim esas alınarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlangıç ve bitiş tarihleri, ders kayıtları, ders ekleme-bırakma işlemleri, sınav dönemleri ve diğer akademik süreçler akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir **[1_OD3; 2_OD3]**.

Her eğitim-öğretim yılı öncesinde güz ve bahar yarıyıllarına ait ders programları hazırlanarak ilan edilmekte; teorik dersler, laboratuvar uygulamaları ve klinik uygulamalar planlı bir şekilde yürütülmektedir. Yarıyıl sonu sınav programları ve gözetmen görevlendirmeleri de akademik takvimle uyumlu biçimde hazırlanarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına duyurulmaktadır **[3_OD3; 4_OD3; 5_OD3; 6_OD3]**.

Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi ve eğitim süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesi amacıyla akademik danışmanlık hizmetleri Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları kapsamında yürütülmektedir. Klinik uygulamalara ilişkin süreçler ise Yarıyıl İçi Uygulama Yönergesi doğrultusunda planlanmakta; uygulama esasları, devam koşulları ve değerlendirme ölçütleri ilgili yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır **[7_OD2; 8_OD2]**.

Kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

[1](3)B.1.6.-
Ufuk_Universitesi_Onlisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf
[2](3)B.1.6.-2025_2026_Akademik_Takvimi.pdf
[3](3)B.1.6.-2025_2026_Guz_Yariyili_Ders_Programi.pdf
[4](3)B.1.6.-2025_2026_Bahar_Yariyili_Ders_Programi.pdf

[5](3)B.1.6.-2025_2026_Guz_Yariyili_Genel_Sinav_Programi.pdf
[6](3)B.1.6.-2025_2026_Genel_Sinav_Programi_ve_Gozetmenleri_Ornegi.pdf
[7](2)B.1.6.-Ufuk_Universitesi_HYO_Yariyil_Ici_Uygulama_Yonergesi.pdf
[8](2)B.1.6.-Ufuk_Universitesi_HYO_Akademik_Danismanlik_Yonergesi.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Hemşirelik Yüksekokulu'nun 2025-2026 öğretim programı, Güz ve Bahar yarıyılında yüz yüze ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'ın 6 ıncı maddesi 1 inci fıkrasının b bendine uygun olarak **[1_OD2]** öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredilerine göre en fazla %30'u uzaktan öğretim olacak şekilde yürütülmüştür **[2_OD2]**. Yüksekokulumuzun 2025-2026 yılında zorunlu yaz stajı bulunmamaktadır. Öğrencilerin uygulamaları Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Yarıyıl İçi Uygulama Yönergesi 'ne **[3_OD2]** göre yürütülmüştür.

Kanıtlar

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

[1](2)B.2.1.-Yuksekogretim_Kurumları_Uzaktan_Ogretime_Ilişkin_Usul_ve_Esaslar.pdf
[2](2)B.2.1.-
Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezinin_28.08.2025_Tarihli_E_20668583_771_56670_Sayili_Yazisi.pdf
[3](2)B.2.1.-Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Yariyil_Ici_Uygulama_Yonergesi.pdf

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme 2025-2026 Güz ve Bahar yarıyılında yüz yüze olacak şekilde uygulanmıştır. Sınavlar, Ufuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Sınav Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir **[1_OD2]**. Ölçme ve değerlendirmede çeşitlilik arz eden yöntem ve kaynaklar (ödev, sunum, makale analizi vb.) kullanılmıştır **[2_OD2]**.

Kanıtlar

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

[1](2)B.2.2.-Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Sinav_Yonergesi.pdf
[2](2)B.2.2.-
Iç_Hastaliklari_Hemsireligi_Dersi_Klinik_Uygulama_Degerlendirme_Formu_Ornegi.pdf

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

2025-2026 öğretim yılında Hemşirelik Yüksekokulu'na öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme sonuçları, yatay geçiş, dikey geçiş kapsamında yürütülmektedir. Hemşirelik Yüksekokulu yatay geçiş ve dikey geçiş başvuruları, Ufuk Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi esas alınarak gerçekleştirilmiştir **[1_OD2]**. Başvuran öğrencilere ilişkin değerlendirmeler, Hemşirelik Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından incelenmiş ve alınan kararlar Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilmiştir **[2_OD2]**.

Kanıtlar

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

[1](2)B.2.3.-Ufuk_Universitesi_Kurum_Ici_ve_Kurumlar_Arasi_Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf
[2](2)B.2.3.-
2025_2026_Egitim_Ogretim_Yili_Bahar_Yariyili_Merkezi_Yerlestirme_Puani_ile_Yatay Gecis_Yonetim_Kurulu_Karari_Ornegi.pdf

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Hemşirelik lisans programı için saptanan en az kredi toplamının altında olmamak koşulu ile Ufuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği **[1_OD2]** hükümlerine göre Genel Not Ortalaması (GNO) 2.00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanmıştır **[2_OD2]**.

Kanıtlar

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

[1](2)B.2.4.-
Ufuk_Universitesi_On_Lisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi.pdf
[2](2)B.2.4.-
2025_2026_Egitim_Ogretim_Yili_Hemsirelik_Yuksekokulu_Diploma_Ornegi.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Hemşirelik Yüksekokulu'nda, yüz yüze eğitim sürecinde, Balgat Kampüsü'nde Dr. Binnaz Ege Hemşirelik Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binasında yer alan D5 (86 öğrenci kapasiteli), D10 (86 öğrenci kapasiteli) ve D11 (36 öğrenci kapasiteli) dersliklerinin yanısıra İncek yerleşkesinde Yüksekokulumuza tahsis edilmiş E-1 108-109-110 (80 öğrenci kapasiteli) ve E305-306-307 (80 öğrenci kapasiteli) nolu derslikler kullanılmaktadır. Derslikler YÖK asgari mekan standartlarına göre kullanılmıştır **[1_OD2]**.

YÖK'ün izin verdiği sınırlar içinde çevrimiçi verilen dersler için Moodle Öğretim Yönetim Sistemi ve Teams Öğretim Sistemi kullanılmıştır. Ayrıca bu sistemler üzerinden öğrencilerle dönem boyunca iletişim kurulmuş ve ders notu paylaşımları yapılmıştır. Canlı dersler (senkron) Teams üzerinden çevrimiçi verilmekte ve öğrenciler ve öğretim üyelerinin, derste karşılıklı etkileşim kurması sağlanmaktadır **[2_OD2]**.

Hemşirelik Yüksekokulu'nda hasta yatakları, kadın-erkek yetişkin ve çocuk maketleri, simüle enjeksiyon maketi, çeşitli parça maketler ve sarf malzemelerin yer aldığı 2 adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca içerisinde hasta yatağı ve maketi bulunan D11 nolu derslik de beceri laboratuvarı olarak kullanıma uygundur. Laboratuvarlar YÖK asgari mekân standartlarına göre uygun olarak kullanılmıştır **[3_OD2]**.

Üniversitemiz Balgat Kampüsü'nde Tıp Kütüphanesi ve İncek Kampüsü'nde Merkez Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede toplam 75 adet hemşirelik kitabı mevcuttur ve sürekli olarak güncellenmektedir. **[4_OD2]**.

Kanıtlar

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

[1](2)B.3.1.-Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Derslik_Dagilimi.pdf
[2](2)B.3.1.-
Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Teams_Ogretim_Sistemi_Ornegi.pdf
[3](2)B.3.1.-Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Laboratuvar_Fotograflari.pdf
[4](2)B.3.1.-Ufuk_Universitesi_Kutuphanesi_Katalog_Web_Sayfasi_ve_Bağlanti_Adresi.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik Danışman, Hemşirelik Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından, her bir öğrenci için her eğitim öğretim yılının başında Hemşirelik Yüksekokulu müdürü dışında öğretim elemanları arasından görevlendirilir **[1_OD2]**. Danışmanlık görevi, öğrencinin programa girmesiyle başlar, danışman üniversiteden ayrıldığı ya da geçerli bir nedenle danışmanın resmi olarak değiştirildiği zamana kadar devam eder. Yönetim Kurulu tarafından yapılan danışman görevlendirmesi, sekreterlik birimince kayıt altına alınır. Öğrenci ve danışmanlara ait bilgiler Ufuk Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi'nde ve web sitesinde yer alır. Üniversitemiz öğrencilerinin akademik sorunları ve gereksinimleri ile ilgilenmek, öğrencileri mesleki gelişim, kariyer planlama gibi konularda yönlendirmek, her yarıyıl başlamadan öğrencinin akademik durumuna göre ders seçimini kontrol edip onay vermek, öğrencilerin akademik faaliyetlerini yürütmelerinde yardımcı olmak amacıyla akademik danışmanlık süreçleri bulunmaktadır **[2_OD2]**.

Her eğitim öğretim yılında birinci sınıfa başlayan öğrencilere ders yılının ilk haftasında verilen "Oryantasyon Haftası Eğitim" programında "Öğrenci Danışmanlığı" sisteminin işleyişi ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır **[3_OD2]**.

Kanıtlar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

[1](2)B.3.2.-HYO_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf
[2](2)B.3.2.-
Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Akademik_Danismanlik_Yonergesi.pdf
[3](2)B.3.2.-
Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Oryantasyon_Haftasi_Egitim_Programi.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Özel yaklaşım gerektiren öğrenci gruplarından olan engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde düzenlemeler mevcut olup Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi 20.06.2006 ve 26204 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde iş

ve çalışmalarını yürütmektedir. İlgili yönetmelik çerçevesinde Rektör Yardımcısı başkanlığında; yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere yükseköğretim kurumları özürlüler dayanışma ve koordinasyon Yönetmeliği'nin 11.maddesi uyarınca Ufuk Üniversitesi engelli öğrenci birimi kurulmuştur. Üniversitemiz Senatosunun 09.01.2020 tarihli ve 2020/01 sayılı Kararı ile yürürlüğe giren "Ufuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" ile de Ufuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin çalışma esaslarını düzenlemektir. Engelli Öğrenci Birim Üyeleri, Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır **[1_OD3].**

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

[1](3)B.3.4.-Ufuk_Universitesi_Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik çalışmalar kapsamında öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 08.04.2021 tarihli ve 2021/02 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe giren Ufuk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi hazırlanmıştır. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Öğrenci Etkinlikleri Merkezi bünyesinde çok sayıda kulüp ve topluluk faaliyette bulunmaktadır. Ufuk Üniversitesi'nde düzenlenen etkinlikler Web Sitesinde ve Sosyal Medya aracılığıyla duyurulmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri İncek Kampüsü bünyesinde bulunan kapalı ve açık spor salonlarında ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzumuzda sportif etkinliklerini ve faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler. İncek Kampüsümüzde bulunan 450 kişilik ve Balgat Kampüsü bünyesinde bulunan 450 kişilik kapasiteye sahip Konferans, Toplantı ve Sergi Salonlarında akademik yıl içerisinde Fakülte/Yüksekokul/MYO bünyesindeki bölümler ve Öğrenci Toplulukları tarafından çok sayıda çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Etkinliklerin duyuruları, posterler, basılı davetiyeler, Web ve Sosyal Medya duyuruları Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. Üniversitemiz İncek Kampüsü Dr. Orhan Girgin Spor Merkezindeki altı kulvarlı, yarı olimpik, kapalı yüzme havuzu 2018 Ağustos ayında faaliyete geçmiş ve aktif olarak öğrenci, personel, misafir üyeler ve kulüplere hizmet vermeye devam etmektedir.

Ufuk Üniversitesinde öğrencileri spora yönlendirmek, boş zamanlarını sporla geçirmelerini sağlamak ve ilgilendikleri branşla (Yüzme, Voleybol, Basketbol, Futsal, Fitness) ilgili eğitim almalarını sağlamak amacı ile Spor Koordinatörlüğü bünyesinde spor toplulukları oluşturulmuştur. Ayrıca Dr.Orhan Girgin Spor Merkezi Müdürlüğü bünyesinde yer alan Dr.Orhan Girgin Spor Merkezinde Fitness, Futsal, Dart, Masa tenisi, Basketbol, Voleybol, Tenis, Badminton, Bilardo ve Yüzme branşları faaliyetleri gerçekleştirilebilmektedir **[1_OD3].**

Üniversitemiz Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından 2025-2026 sezonunda oluşturulan müsabakalarda Üniversitemiz Erkek Futsal, Erkek Basketbol ve Kadın Voleybol takımı Ankara Bölgesel Lig kategorisinde ÜniLig müsabakalarına katılım göstermektedir **[2_OD3].**

2025 yılı itibariyle halen aktif olan, öğrencilerimizin kendilerini geliştirebileceği, ilgi alanlarını tanıyabileceği öğrenci toplulukları şunlardır; Akademi ve Kariyer Topluluğu, Atatürkçü

Düşünce Topluluğu, Doğa ve Ekstrem Sporlar Topluluğu (ufudex), Genç Bilişim Topluluğu, Hayvanseverler Öğrenci Topluluğu, Hukuk ve İnsan Hakları Topluluğu, İletişim ve Sanat Topluluğu, Psikoloji Sanat Ve Düşünce Topluluğu, Psikoloji Topluluğu, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Topluluğu, Social Politicians Topluluğu, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Topluluğu, Uday (ufuk Düşünce Analiz Yorumlama) Topluluğu, Ufuk Bilim ve Tıp Öğrenci Topluluğu, Ufuk E-spor Topluluğu, Ufuk Tango Topluluğu, Ufuk İşletme Topluluğu, Genç Tema Topluluğu, Uluslararası Ticaret Ekonomi ve Lojistik Topluluğu, Ufuk Yabancı Diller Topluluğu, Ufuk Hukuk Topluluğu, Ufuk Tiyatro Topluluğu, Ufuk Lösev Fayda Topluluğu, Ufuk Medya Topluluğu, Ufuk Münazara Topluluğu, Ufuk Ultraslan Topluluğu, U-hot Topluluğu, Ufuk Üni Bjk Topluluğu.

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

[1](3)B.3.5.-Spor_Koordinatorlugu_Sporcu_Katilim_Formu_Web_Sayfasi_ve_Baglanti_Adresi.pdf
[2](3)B.3.5.-Musabakalar_Icin_Ders_Izin_Yazisi.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim ve öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler; 03.01.2025 tarih ve 25.01.03.01/12 sayılı Senato Kararı, 09.01.2025 tarih ve 25.01.09.01/13 sayılı Mütevelli Heyet Kararı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.05.2025 tarih ve E-82444403-299-33005 sayılı yazısı ile 30.04.2025 tarihli Genel Kurul kararı ile uygun bulunan "Ufuk Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi", 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" ile 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"e uygun olarak gerçekleştirilmektedir **[1_OD3]**.

Hemşirelik Yüksekokulu akademik kadrosu ile dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasında uyum sağlanmaktadır **[2_OD3].**

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde uzmanlık alanı doğrultusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat esas alınmaktadır. Konuk öğretim elemanlarının akademik özgeçmişleri incelenerek Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

[1](3)B.4.1.-Arastirma_Gorevlisi_Atama_Ornek.pdf
[2](3)B.4.1.-Akademik_Kadro_Ile_Verilen_Dersler_Arasindaki_Uyum.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

05.01.2026-09.01.2026 tarihleri arasında Planlama ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen eğitici eğitimine Hemşirelik Yüksekokulunun tüm akademik personeli katılmıştır **[1_OD3; 2_OD3]**.

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

[1](3)B.4.2.-Egiticilerin_Egitimi_Yazisi.pdf
[2](3)B.4.2.-Egiticilerin_Egitimi_Katilim_Belgesi_Ornegi.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Derslerde standart uygulamaların yanı sıra grup çalışmalarının olduğu araştırma temelli ve işbirlikçi öğrenme faaliyetlerine yer verilmektedir. Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır **[1_OD2]**. Bu planlar dahilinde Akademik Teşvik Yönergesine **[2_OD2]** göre Yüksekokulumuz Öğretim Elemanları başvuru yapabilmektedir **[3_OD2; 4_OD2]**. Yüksekokul Müdürlüğü tarafından görevlendirilen Komisyon Üyeleri, Değerlendirme raporlarını Müdürlüğe sunmaktadırlar **[5_OD2]**.

Kanıtlar

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

[1](2)C.1.1.-Ufuk_Universitesi_Yayin_Yonergesi.pdf
[2](2)C.1.1.-Ufuk_Universitesi_Akademik_Tesvik_Odenek_(ATO)_Yonergesi.pdf
[3](2)C.1.1.-
HYO_Ogretim_Uyesi_ATBIK_Hakem_Degerlendirme_Formu_Ozgun_Derleme_Makale.pdf
[4](2)C.1.1.-HYO_ATBIK_Sonuc_Raporu.pdf
[5](2)C.1.1.- HYO_Ogretim_Uyesi_ATO_Basvuru_Dilekcesi.pdf

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin finansmanında kullanılan temel kaynak, Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ programı kapsamında sağlanan hibedir **[1_OD2]**. Bu kaynaklar; öğrenci hareketliliği, personel hareketliliği ve bağlantılı organizasyonel giderler için programlı biçimde

kullanılmaktadır. Rapor döneminde Yüksekokulumuzdan bu hibeye başvuru olmamıştır. Üniversitemizde bünyesinde Öğretmen Naime TÖMEK Araştırma Laboratuvarı **[2_OD2]** ve Deney Hayvanları Laboratuvarı mevcut olup, rapor döneminde Yüksekokulumuz tarafından bu olanaklara başvuru olmamıştır.

Kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

[1](2)C.1.2.-Ufuk_Universitesi_Erasmus_Programi_Web_Sayfasi_ve_Baglanti_Adresi.pdf
[2](2)C.1.2.-Ufuk_Universitesi_ONTAL_Arastirma_Laboratuvari_Web_Sayfasi.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı bir Doktora Programı henüz mevcut değildir. Doktora programı açılabilmesi için gerekli kriterler henüz sağlanamamıştır. Enstitüler bünyesinde yüksek lisans ve doktora programı açılması, kapatılması ve ad değişikliği işlemleri Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır **[1_OD1]**. Doktora programı, en az ikisi profesör, birisinin profesör olması hâlinde ise en az ikisi doçent olmak üzere, üniversite kadrosunda asgari altı öğretim üyesi ile açılabilir. Lisans programındaki ana bilim/ana sanat dalı ile aynı isimde doktora programı açılması hâlinde bu öğretim üyelerinin dördü doğrudan programın açılacağı alandan olmak şartıyla ikisi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun belirlediği ilgili alanlardan olabilir.

Kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

[1](1)C.1.3.-
Yuksekogretim_Kurulu_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Programi_Acilmasi_ve_Yurutulmesine_Dair_Ilkeler.pdf

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının biri profesör unvanına sahipken, kadromuzda bir doçent, iki doktor öğretim üyesi, bir doktor öğretim görevlisi ve bir yüksek lisans mezunu ile bir yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır **[1_OD3]**. Eğitim hemşirelerimizden ikisi yüksek lisans mezunu iken **[2_OD3]**, iki eğitim hemşiremiz de doktora yeterlilik sınavını başarı ile tamamlamış ve doktora eğitimine tez dönemi ile devam etmektedir **[3_OD3]**. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

[1](3)C.2.1.-Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Akademik_Kadrosu.pdf

[2](3)C.2.1.-Ufuk_Universitesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Idari_Kadrosu.pdf
[3](3)C.2.1.-
Ufuk_Univeristesi_Hemsirelik_Yuksekokulu_Doktora_Egitimi_Devam_Eden_Idari_Kadro.pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda, ulusal düzeyde belirlenen protokol çerçevesinde Ankara Üniversitesi ile Ufuk Üniversitesi arasında **[1_OD2; 2_OD2]** araştırmacı değişiminin destekleneceği, araştırmalar için kitap, çeşitli yayınlar ve materyallerin değişiminin sağlanabileceği, bilimsel amaçlı toplantıların özendirileceği, ortak araştırmaların destekleneceği; 2025 – 2026 eğitim dönemi (güz-bahar ve yaz) belirtilmiştir. Yüksekokulumuzda, geçtiğimiz sene, Gazi Üniversitesi ve Yıldırım Beyazıt Üniversitesi araştırmacılarının ortak makale **[3_OD3]** ve kitap bölümleri **[4_OD3]** yayınlanmıştır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

[1](2)C.2.2.-
Ankara_Universitesi_ile_Ufuk_Universitesi_Arasinda_Is_Birligi_Protokolu_Ust_Yazisi.pdf

[2](2)C.2.2.-Ankara_Universitesi_ile_Ufuk_Universitesi_Arasinda_Is_Birligi_Protokolu.pdf

[3](3)C.2.2.-Gazi_Universitesi_ile_Yurutulen_Ortak_Arastirma_Makalesi_Sayfasi.pdf

[4](3)C.2.2.-Yildirim_Beyazit_Universitesi_ile_Yurutulen_Ortak_Kitap_Bolumu_Sayfasi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen Halk Sağlığı Hemşireliği dersi yarıyıl içi uygulamaları kapsamında, Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu 4. sınıf öğrencileri tarafından toplum temelli sağlık eğitimi ve okul sağlığı uygulamaları gerçekleştirilmiştir **[1_OD3]**.

Bu kapsamda, Aliye Yahşi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 9. sınıflarında öğrenim gören toplam 66 öğrenciye, 06.03.2026 tarihinde "Sağlıklı Beslenme ve Tuz Tüketimi (Obezite ile Mücadele)", 13.03.2026 tarihinde "Sigara ve Tütün Bağımlılığı", 27.03.2026 tarihinde "Teknoloji Bağımlılığı" ve 03.04.2026 tarihinde "Kazalardan Korunma ve İlk Yardım" konularında sağlık eğitimleri verilmiştir **[1_OD3]**.

Ayrıca, 05–06.05.2026 tarihlerinde Kılıç Ali Paşa İlkokulunda öğrenim gören 280 ve Mustafa Kemal İlkokulunda öğrenim gören 135 olmak üzere toplam 415 ilkokul öğrencisine; "Kişisel Hijyen ve El Yıkama", "Ağız ve Diş Sağlığı" ile "Yeterli ve Dengeli Beslenme" konularında eğitim verilmiştir. Aynı tarihlerde gerçekleştirilen okul sağlığı uygulamaları kapsamında, Kılıç

Ali Paşa İlkokulunda 185, Mustafa Kemal İlkokulunda 120 olmak üzere toplam 305 öğrencinin okul sağlığı taramaları tamamlanmıştır **[1_OD3].**

Toplum sağlığı uygulamaları kapsamında ayrıca, 30.04.2026 tarihinde 75. Yıl Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde kalan toplam 35 yaşlı bireye, "Demans ve Demanstan Korunma Yöntemleri" ile "Yaşlı Bireylerde Akılcı İlaç Kullanımı (Polifarmasi)" konularında eğitim verilmiştir **[1_OD3].**

Gerçekleştirilen bu uygulamalar ile hemşirelik lisans öğrencilerinin toplum temelli sağlık hizmetleri, sağlık eğitimi, koruyucu sağlık hizmetleri ve okul sağlığı alanlarında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanırken, farklı yaş gruplarındaki bireylerin sağlık farkındalığının artırılmasına katkıda bulunulmuştur.

Kanıtlar

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

[1](3)D.1.1.-Egitim_Fotograflari_Ornekleri.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Kurumumuz bünyesinden yer alan Kalite Komitelerinin biri de Toplumsal Katkı Komitesidir **[1_OD2].** Bu komitede yüksekokulumuzdan temsilci bulunmamaktadır. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen Halk Sağlığı Hemşireliği dersi yarıyıl içi uygulamaları kapsamında, Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu 4. sınıf öğrencileri tarafından toplum temelli sağlık eğitimi ve okul sağlığı uygulamaları gerçekleştirilmiştir **[2_OD2].**

Bu kapsamda, Aliye Yahşi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 9. sınıflarında öğrenim gören toplam 66 öğrenciye, 06.03.2026 tarihinde "Sağlıklı Beslenme ve Tuz Tüketimi (Obezite ile Mücadele)", 13.03.2026 tarihinde "Sigara ve Tütün Bağımlılığı", 27.03.2026 tarihinde "Teknoloji Bağımlılığı" ve 03.04.2026 tarihinde "Kazalardan Korunma ve İlk Yardım" konularında sağlık eğitimleri verilmiştir **[2_OD2].** Bu eğitimde insan kaynağı yüksekokulumuz öğrencilerinden ve öğretim elemanlarından karşılanmıştır.

İnsan kaynakları, kurumumuzda; akademik personel (Prof. Dr./ Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi/ Öğr. Gör. /Araş. Gör) atama iş ve işlemleri **[3_OD2]**; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği **[4_OD2]**, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri, aylık ve diğer hakları yönünden 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Kanun "4/A hizmet akdiyle çalışan", 2547 Kanun Ek 8. maddesi hükümlerine göre yürütülmekte olup disiplin ve ceza işleri ise, 2547 sayılı Kanunun 53. maddesi ile 7315 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde önemli bir kaynak insan kaynağı olup Üniversitemizin her biri alanında yetkin akademik personeli süreçte görev almaktadır ve bu desteklerin teşviki için

Akademik ve idari personelimizin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı, Kurumsal Akademik Teşvik ve Performans Değerlendirme **[5_OD2]** sistemimizde bir kriter olarak tanımlanmıştır.

Kurumumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek amacıyla yerleşke içerisindeki kütüphane **[6_OD2]**, laboratuvar (Mikronöroşirurji Laboratuvarı, Öğretmen Naime TÖMEK Araştırma Laboratuvarı **[7_OD2]** ve Deney Hayvanları Laboratuvarı), konferans salonları ve spor tesislerini **[8_OD2]** dış paydaşların (STK'lar, okullar, yerel halk) kullanımına protokoller çerçevesinde açmıştır.

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

[1](2)D.1.2.-Ufuk_Universitesi_Toplumsal_Katki_Komitesi.pdf
[2](2)D.1.2.-Egitim_Fotograflari_Ornekleri.pdf
[3](2)D.1.2.-
Ufuk_Universitesi_Ogretim_Uyesi_Kadrosuna_Atama_Is_ve_Islemleri_Usul_ve_Esaslari.pdf
[4](2)D.1.2.-Ufuk_Universitesi_Ogretim_Uyeligine_Yukseltilme_ve_Atanma_Yonergesi.pdf
[5](2)D.1.2.-
Ufuk_Universitesi_Akademik_Personel_Performans_Degerlendirme_Yonergesi.pdf
[6](2)D.1.2.-Ufuk_Universitesi_Kutuphanesi_Web_Sayfasi.pdf
[7](2)D.1.2.-Ufuk_Universitesi_ONTAL_Arastirma_Laboratuvari_Web_Sayfasi.pdf
[8](2)D.1.2.- Ufuk_Universitesi_Spor_Merkezi_Web_Sayfasi.pdf

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her birim (Fakülte, Koordinatörlük, Çalışma Grubu), gerçekleştirdiği faaliyete ilişkin protokol, katılım listesi, afiş ve rapor gibi kanıtları dijital ortamda birim klasörlerinde, fiziksel olarak ise ilgili birim arşivinde muhafaza etmektedir. Bu veriler yıllık olarak Planlama ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından birleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda Toplumsal Katkı Süreçlerinin değerlendirmesi yapılmamıştır.

Kanıtlar

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-

27/08/2026

TUTANAKTIR

2025-2026 eğitim öğretim yılına ait Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu ve Kanıtları Hemşirelik Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Duygu AKÇAY başkanlığında oluşturulan 'Çalışma Komisyonu' tarafından, "Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" çerçevesinde hazırlanmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporu ve Kanıtları Ek'te sunulmuştur.

Doç. Dr.
Nurcan ERTUĞ

Dr. Öğr. Üyesi
Aslı GENÇ

Dr. Öğr. Üyesi
Duygu AKÇAY

Öğr. Gör. Dr.
Kutluhan ERTEKİN
(İzinli)

Arş. Gör.
Berna DOĞAN
(İzinli)

Arş. Gör.
Gizem ALKILINÇ