UFUK ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

AB ve Uluslararası Fon Kaynakları Proje Döngüsü Eğitimi

Katılımcı Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

Proje Döngüsü Yönetimi

16

anket yanıtı

4,88 / 5

genel eğitim puanı

4,65 / 5

altı maddenin ortalaması

1. Amaç ve kapsam

Bu rapor, AB ve Uluslararası Fon Kaynakları Proje Döngüsü Eğitimi sonrasında alınan 16 katılımcı geri bildirimini sunmaktadır. Katılımcılar eğitime genel olarak 5 üzerinden ortalama 4,88 puan vermiştir.

2. Anket ve değerlendirme yöntemi

Anonim formda altı değerlendirme ifadesi, iki kapalı uçlu soru, iki açık uçlu soru ve ayrı bir genel eğitim puanı yer almıştır. Beşli ölçekte “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum” yanıtları olumlu olarak değerlendirilmiştir.

3. Anket bulguları

Katılımcıların 14’ü (%87,5) eğitimden sonra proje hazırlama konusunda kendisini daha yetkin hissettiğini belirtmiş, 2’si kısmen yanıtını vermiştir. Eğitimde edinilen bilgilerin işte veya kurumda kullanılabilirliği sorusunda da aynı yanıt dağılımı görülmüştür.

Değerlendirme konusu	Ortalama / 5	Olumlu yanıt
İçeriğin beklentileri karşılaması	4,56	%93,8
Eğitim süresinin yeterliliği	4,50	%87,5
Programın düzenli ve anlaşılır olması	4,69	%100
Eğitim materyallerinin faydası	4,63	%100
Bilgi düzeyinin artması	4,69	%100
Eğitimin etkileşimli ve katılımcı odaklı olması	4,81	%100

Altı maddenin ortalaması 4,65/5’tir. Ayrı sorulan genel eğitim puanında 14 katılımcı 5, 2 katılımcı 4 puan vermiştir.

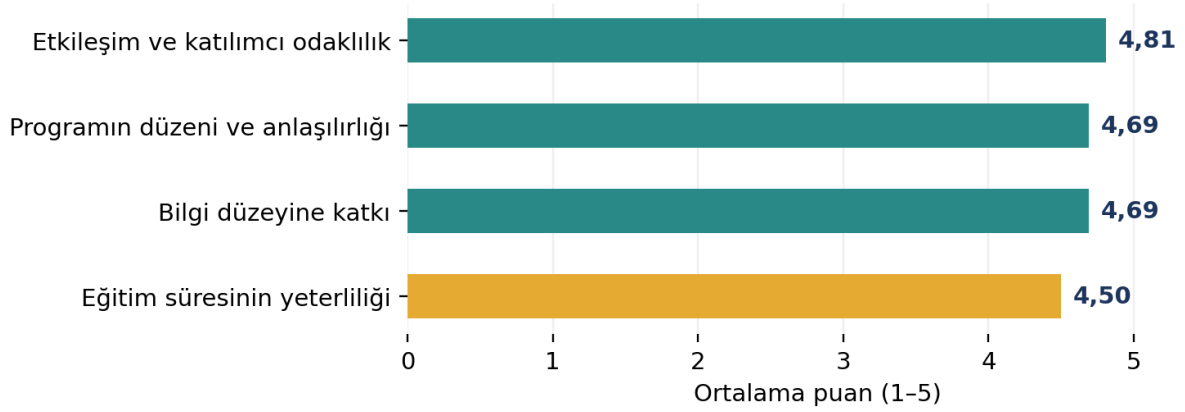
4. Açık uçlu geri bildirimler

Katılımcılar sorun ağacı ve kök neden analizi çalışmalarını, uygulamalı örnekleri, proje hazırlama aşamalarını ve fon kaynaklarına ilişkin bilgileri faydalı bulmuştur. Eğitmenlerin konuya hâkimiyeti ve anlatımı da geri bildirimlerde öne çıkmıştır.

Gelecek eğitimler için örnek proje üzerinden uygulamalı proje yazımı, proje yönetimi, Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı, TÜBİTAK ve MSCA proje süreçleri ile sağlık alanında Ar-Ge projeleri talep edilmiştir.

5. Genel değerlendirme ve iyileştirme önerileri

Eğitimin etkileşimli ve katılımcı odaklı yapısı en yüksek ortalamayı almıştır. Eğitim süresinin yeterliliği ise altı madde arasında en düşük ortalamaya sahiptir.



Şekil 1. Seçili değerlendirme maddelerinin ortalama puanları

Sonraki eğitimlerde örnek bir proje üzerinden uygulamalı yazım çalışmalarına daha fazla süre ayrılması önerilmektedir.